



НАУЧНАЯ АРТЕЛЬ

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

16+

ISSN (p) 2411-7161

ISSN (e) 2712-9500

№ 2/2025

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

«IN SITU»

Москва
2025

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «IN SITU»

Учредитель:

Общество с ограниченной ответственностью «Издательство
«Научная артель»

ISSN (p) 2411-7161
ISSN (e) 2712-9500

Периодичность: 1 раз в месяц

Журнал размещается в Научной электронной библиотеке
elibrary.ru по договору №511-08/2015 от 06.08.2015

Журнал размещен в международном каталоге
периодических изданий Ulrich's Periodicals Directory.

Верстка: Мартиросян О.В.

Редактор/корректор: Мартиросян Г.В.

Учредитель, издатель и редакция
научного журнала «IN SITU»

Академическое издательство «Научная артель»:

+7 (495) 514 80 82

<https://sciartel.ru>

info@sciartel.ru

450057, ул. Салавата 15

Подписано в печать 27.02.2025 г.

Формат 60x90/8

Усл. печ. л. 15.00

Тираж 500.

Отпечатано

в редакционно-издательском отделе академического издательства

«Научная артель»

<https://sciartel.ru>

info@sciartel.ru

+7 (495) 514 80 82

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят экспертную проверку. Точка зрения редакции не
всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за
сам факт их публикации. Редакция не несет ответственности перед
авторами и/или третьими лицами за возможный ущерб, вызванный
публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов, опубликованных в
научном журнале, ссылка на журнал обязательна

Главный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

Редакционный совет:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.

Авазов Сардоржон Эркин углы, д.с.-х.н.

Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.

Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.

Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.

Ашрапов Баходурджон Пулотович, к.фил.н.

Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.

Баишева Зилия Вагизовна, д.фил.н.

Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.

Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD

Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.

Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН

Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.

Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.

Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.

Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.

Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.

Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.

Григорьев Михаил Федосеевич, к.с.-х.н.

Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.

Гулиев Игбал Адилевич, д.м.н.

Датий Алексей Васильевич, к.э.н.

Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.

Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.

Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.

Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.

Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н., проф. РАЕ

Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.

Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.

Зарипов Хусан Баходирович, PhD.

Иванова Нионила Ивановна, д.с.-х.н.

Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.

Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.

Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.

Кириасян Сусана Арсеновна, к.ю.н.

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.

Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.

Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.

Козлов Юрий Павлович, д.б.н., заслуженный эколог РФ

Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.

Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.

Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.

Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.

Ларионов Максим Викторович, д.б.н.

Малышкина Елена Владимировна, к.и. н.

Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.

Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.

Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.

Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.

Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.

Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.

Половения Сергей Иванович, к.т.н.

Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.

Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.

Прошин Иван Александрович, д.т.н.

Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.

Сафина Зилия Забировна, к.э.н.

Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н., академик РАЕН

Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.

Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.

Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.

Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.

Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ

Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.

Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.

Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.

Хасанов Сайдинаби Сайдидалиевич, д.с.-х.н.

Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.

Чиладзе Георгий Бидзиневич, д.э.н., д.ю.н., член РАЕ

Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.

Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член-РАЕ

Шляхов Станислав Михайлович, д.физ.-мат.н.

Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.

Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.

Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.

Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член РАЕ

Nguyen Hong Van

89

THE NEGATIVE INFLUENCES OF ENGLISH AS THE GLOBAL LANGUAGE ON THE IDENTITY OF CULTURAL BACKGROUNDS

Sattorova M.A.

92

A COMPARATIVE ANALYSIS OF ADJECTIVAL DEGREE MORPHOLOGY IN TAJIK, CHINESE, AND ENGLISH

ПЕДАГОГИКА

Allalyyeva B., Hojagulyyeva J.

97

MODERN TECHNOLOGIES IN EDUCATION: THE IMPACT OF DIGITALIZATION ON PEDAGOGICAL METHODS

Nurmyradova A.B.

99

MODERN METHODS AND APPROACHES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING

Thai Viet Hung, Nguyen Truong Dong

102

THE IMPACT OF ENDURANCE AND STRENGTH EXERCISES ON THE ATHLETIC PERFORMANCE OF STUDENTS AT HANOI UNIVERSITY OF MINING AND GEOLOGY

Акейв М.

107

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ УРОКОВ МУЗЫКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Акыммаев Я., Бабакулыев С., Ораздурдыев М., Аманмухаммедов М.

110

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

Джумамырадова М., Сарыева Э.

113

СЧИТАЛКИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ

Мухаммедова М.

115

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ ИКТ

Розыева А.

118

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА СО СТУДЕНТАМИ: ПОДХОДЫ, МЕТОДЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ

Саттарова М., Халмырадова М.

120

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Сердарова Г.Дж., Ахмедова Дж.С.

123

ПЕРЕВОД ТЕКСТА КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Атаджанова С.С.

127

ВАЖНАЯ РОЛЬ ДОКТРИНЫ «МИР ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ» В РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКИ НЕЙТРАЛИТЕТА ТУРКМЕНИСТАНА

Nguyen Hong Van

Hanoi University of Mining and Geology

THE NEGATIVE INFLUENCES OF ENGLISH AS THE GLOBAL LANGUAGE ON THE IDENTITY OF CULTURAL BACKGROUNDS

Abstract

"Currently, only English satisfies the conditions to become a global language in terms of user population, number of countries, fields, and economic and military potential of the countries using it. The existence of English as a global language has brought advantages to the development and promotion of cultures worldwide. However, language is not only a tool for expressing ideas; but also embodies ideologies, beliefs, habits, religions, and behavioural norms and contributes to shaping and reshaping cultural traits. Therefore, when using a language, individuals also absorb and are influenced by the cultural values of the language's speakers. When English becomes the global language, besides the benefits in diplomacy, politics, and economy, issues affecting culture arise. These issues include concerns about the extinction of minority cultures, the assimilation of foreign cultures, and most significantly, the world becoming monotonous with the sole existence of the cultures of economically and militarily powerful countries using English. Moreover, the dominance of English-speaking countries' cultures also gives rise to underground waves of opposition, contradictions, and grievances among those belonging to cultures being erased. This article addresses the negative influences of English as a global language on the identities of cultures worldwide."

1. Introduction

Currently, it is difficult to deny the importance of English. English is used everywhere, such as in international conferences, government negotiations, or public places like airports, banks, and most notably, on the internet. According to linguist Crystal [1997:2-3], English has met the criteria of a global language: it is the official language used in government, law, education, and media in over 70 countries, taught as a foreign language in over 100 countries [Crystal, 1997:5]. It is estimated that there are over 300 million native English speakers, 300 million English speakers as a second language (in addition to their native language), and over 1 billion English users with different levels of proficiency [Culpeper, 1997:75]. Another reason a language becomes global is the military and economic power of the countries using that language. No other language besides English has met these criteria. Along with the significant benefits that English brings, such as developing and expanding the diversity of cultures both in breadth and depth based on higher education platforms, exchanging and connecting cultures, this global language also brings concerns about eradicating minority cultures or turning the world into a melting pot with the presence of all cultures. The influence of English as a global language brings both benefits and challenges regarding language, cultural identity, and the status of a nation.

This paper addresses three main issues: defining the concept of "cultural identity"; understanding the role of language in cultural identity; and analyzing the role of English in shaping and reshaping cultural identity in the global context.

2. Cultural Identity

2.1. The Concepts of Cultural Identity

According to the perspective of linguist Hall (1996:1), cultural identity is perceived as a unified and enduring concept based on the foundations of 'ethnicity, race, and nationalistic notions regarding cultural characteristics'. However, according to linguist Beck (2000), cultural identity consists of characteristics that have been defined since ancient times within each country in corresponding cultural contexts [Beck, 2000:20].