

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT



HỘI NGHỊ KHOA HỌC

**GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH
VỚI PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG
(DSSD 2024)**



NHÀ XUẤT BẢN GIAO THÔNG VẬN TẢI

MỤC LỤC

1. TẦM QUAN TRỌNG CỦA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG SỰ NGHIỆP XÂY DỰNG VÀ BẢO VỆ TỔ QUỐC HIỆN NAY Đại tá Phạm Quốc Đảm	1
2. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO HỌC SINH, SINH VIÊN TRONG TÌNH HÌNH MỚI PGS. TS Phan Trọng Hào	5
3. GIÁO DỤC LÒNG YÊU NƯỚC TRONG GIẢNG DẠY GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY Đại tá Phạm Quốc Đảm	14
4. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HỌC TẬP CÁC MÔN QUÂN SỰ CHUNG TRONG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN Đại tá. PGS.TS Phạm Quang Tạo	22
5. CHIẾN TRANH NHÂN DÂN - NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA VĂN HÓA QUÂN SỰ VIỆT NAM TS. Trần Thị Phúc An	29
6. MỘT SỐ GIẢI PHÁP ĐẨY MẠNH HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA GIẢNG VIÊN Ở CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN HIỆN NAY Thượng tá. ThS Nguyễn Tăng Liêm	38
7. DẤU HIỆU NHẬN BIẾT VÀ CÁCH XỬ LÝ MỘT SỐ HÀNH VI VI PHẠM KỶ LUẬT, TÂM LÝ BẤT THƯỜNG CỦA SINH VIÊN TRONG THỜI GIAN HỌC TẬP MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT Trung tá. ThS Ngô Văn Dương	45
8. GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG QUẢN LÝ SINH VIÊN TRONG NGÀY NGHỈ, GIỜ NGHỈ TẠI CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT Thượng tá. ThS Vũ Quang Hay	53
9. VẬN DỤNG CÁC PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG GIẢNG DẠY, GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Ở CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Thượng tá. ThS Trần Thanh Hanh	60
10. NÂNG CAO Ý THỨC QUỐC PHÒNG, AN NINH CỦA SINH VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC, ĐÁP ỨNG YÊU CẦU BẢO VỆ TỔ QUỐC TRONG TÌNH HÌNH MỚI Trung tá. ThS Kiều Văn Hạnh, Thiếu tá Lê Khắc Thủy	69
11. ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC CHO ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG KIẾN THỨC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở NHÀ TRƯỞNG QUÂN ĐỘI THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC Thượng úy Ngô Nguyên Khánh	78

12. NÂNG CAO VĂN HÓA ỨNG XỬ TRONG GIẢNG DẠY GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY Đại tá Phạm Quốc Đảm	87
13. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT Trần Bắc Bộ	96
14. CHUẨN BỊ TÂM LÝ CHO HỌC SINH, SINH VIÊN TRONG CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC THÔNG QUA MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Đại úy Nghiêm Công Đình	104
15. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY Trần Bắc Bộ	111
16. XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ KIỂM CHỨC TRONG QUẢN LÝ, GIẢNG DẠY TẠI CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT Thượng tá Nguyễn Văn Phong	120
17. VAI TRÒ CỦA SINH VIÊN TRONG BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG ThS Nguyễn Hồng Trường	125
18. ĐỀ XUẤT MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA GIẢNG VIÊN TRONG HOẠT ĐỘNG TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT Lê Thị Định	131
19. NÂNG CAO NHẬN THỨC, TRÁCH NHIỆM CHO LỰC LƯỢNG TỰ VỆ TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT VỀ CÔNG TÁC VẬN ĐỘNG QUẦN CHÚNG TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY Phạm Công Tú	140
20. PHÒNG, CHỐNG "TỰ DIỄN BIẾN", "TỰ CHUYỂN HOÁ" CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY Thượng tá. ThS Hoàng Xuân Trường	147
21. MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA CHÍNH TRỊ VIÊN ĐỐI VỚI CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐẢNG TRONG LỰC LƯỢNG TỰ VỆ TRÊN ĐỊA BÀN QUẬN BẮC TỪ LIÊM HIỆN NAY Phạm Công Tú	154
22. GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ ĐÔ HÀ NỘI HIỆN NAY ThS.NCS Trần Văn Tùng	162

23. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG QUẢN LÝ SINH VIÊN TẠI CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT Trung tá. ThS Ngô Văn Dương	170
24. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ XÂY DỰNG TÍNH DÂN TỘC TRONG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM Thượng tá. ThS Trần Thanh Hanh	179
25. MỘT SỐ BIỆN PHÁP ĐỔI MỚI NGHIÊN CỨU, GIẢNG DẠY TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH Ở TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH HIỆN NAY Vũ Mạnh Đồng	184
26. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC HIỆN NAY Nguyễn Việt Khoa	190
27. NHỮNG ĐỔI MỚI NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG, HIỆU QUẢ MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ HÀ NỘI HIỆN NAY Nguyễn Anh Tuấn, Nguyễn Văn Hiệp	197
28. MỘT SỐ BIỆN PHÁP XÂY DỰNG CẢNH QUAN MÔI TRƯỜNG XANH, SẠCH, ĐẸP TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT Nguyễn Văn Phong	205
29. GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY Lương Anh Hùng	210

GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

Lương Anh Hùng*

Tóm tắt: *Giáo dục đạo đức, lối sống có quan hệ trực tiếp đến xây dựng môi trường văn hóa và ứng xử văn hóa trong trường học. Đạo đức, lối sống là thành phần cốt lõi của văn hóa, là bộ phận cơ bản, chính yếu của nền tảng tinh thần của xã hội. Giáo dục đạo đức, lối sống đúng đắn theo chuẩn mực giá trị xã hội, tạo ra động lực bên trong mỗi sinh viên, thôi thúc họ hăng say học tập, tự giác, tích cực tham gia các sinh hoạt, phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, phong trào tình nguyện xã hội, bảo vệ môi trường; tự đề kháng, “miễn dịch” đối với cái xấu, cái tiêu cực; góp phần xây dựng các mối quan hệ xã hội lành mạnh, giàu tính nhân văn; là nhân tố quyết định, kiến tạo nền tảng của môi trường văn hóa lành mạnh, ứng xử có văn hóa trong trường học.*

Từ khóa: Đạo đức, lối sống, sinh viên, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Sinh viên thường ở độ tuổi từ 18 đến 25 tuổi, đây là thời kỳ phát triển hoàn thiện về mặt thể chất và ổn định tâm lý, tính cách sau những biến động sâu sắc của tuổi dậy thì, là giai đoạn chuẩn bị cho việc hình thành nghề nghiệp. Lứa tuổi sinh viên là lứa tuổi rất thích khám phá, tìm tòi cái mới, họ thích bộc lộ những thế mạnh của bản thân, thích trau dồi, trang bị vốn sống, hiểu biết cho mình, dám đối mặt với những thử thách trong học tập, nghiên cứu và trong cuộc sống thường ngày để khẳng định bản thân. Tuy nhiên, lứa tuổi sinh viên cũng có hạn chế nhất định. Sinh viên là lứa tuổi đang hình thành và khẳng định nhân cách, còn thiếu kinh nghiệm sống, thiếu chín chắn trong suy nghĩ, hành động, đặc biệt trong việc tiếp nhận thông tin. Trong xu thế mở cửa, hội nhập quốc tế và phát triển công nghệ thông tin hiện nay, sinh viên có nhiều điều kiện tiếp thu những cái mới nhưng nếu không có định hướng và chọn lọc, sinh viên dễ tiếp nhận, bị lôi kéo bởi những tư tưởng, lối sống không phù hợp với chuẩn mực, truyền thống văn hóa, thậm chí cả những tư tưởng phản tiến bộ, phản cách mạng

Tại Trường Đại học Mỏ - Địa chất ngay từ khi sinh viên mới vào trường và xuyên suốt quá trình đào tạo, trường thường xuyên liên hệ chặt chẽ với gia đình sinh viên và bản thân sinh viên phải được rèn luyện trong môi trường của các tổ chức chính trị - xã hội và môi trường giáo dục của trường, đồng thời các lực lượng trong trường đều phải có trách nhiệm gương mẫu, giúp đỡ, tạo mọi điều kiện cho sinh viên học tập, rèn luyện.

* Bộ môn Giáo dục thể chất - Trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Tư tưởng ấy đã được Đảng ủy, Ban Giám hiệu và toàn thể các phòng, khoa, ban trong nhà trường ủng hộ và được cụ thể hóa thành nhiều quy định, quyết định, quy chế, văn bản hướng dẫn về chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị trong việc phối hợp giáo dục tư tưởng đạo đức lối sống cho sinh viên nhà trường.

Đối với tổ chức Đoàn thanh niên, Hội Sinh viên trường, công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống văn hóa cho sinh viên là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên và lâu dài. Trong thời gian qua, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên trường đã có nhiều cố gắng trong triển khai các mô hình giáo dục phù hợp với nhu cầu của sinh viên thông qua các phong trào. Có bốn nhóm hoạt động chính là: Giáo dục truyền thống, đạo đức, lối sống, ý thức công dân thông qua các môn học, các hoạt động thực tiễn; Phần đấu vươn lên trong học tập, nghiên cứu khoa học; Hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao; Sinh viên tình nguyện chung sức cùng cộng đồng.

2. NỘI DUNG

2.1. Một số khó khăn trong giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống cho sinh viên Trường Đại học Mở - Địa chất hiện nay

2.1.1. Thiếu các văn bản quy định cần thiết

Giáo dục thể hệ trẻ được xác định là trách nhiệm của toàn xã hội, trong đó, sự phối hợp giữa Gia đình - Nhà trường - Xã hội được coi là căn bản và toàn diện. Tuy nhiên, hiện nay công tác này gặp nhiều khó khăn do công tác chỉ đạo của các Bộ, Ban, Ngành liên quan. Thiếu hệ thống văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, quy định về trách nhiệm, sự thống nhất nguyên tắc chung, cơ chế tham gia, cách thức hành động của các đơn vị liên quan trong công tác phối hợp để giáo dục tư tưởng, đạo đức lối sống cho sinh viên. Do đó, khi có một hiện tượng xấu xảy ra, các đơn vị thường lúng túng trong việc xác định trách nhiệm các bên liên quan. Công tác phối hợp hiện nay chủ yếu do Gia đình - Nhà trường - Xã hội (đặc biệt là các tổ chức xã hội có liên quan trực tiếp đến khu vực trường cư trú) tự nguyện, chủ động thực hiện do đặc thù các hoạt động có liên quan đến nhau.

2.1.2. Khó khăn xuất phát từ đặc điểm riêng của trường

Trường Đại học Mở - Địa chất có khoảng 80% sinh viên cư trú tại các tỉnh, thành phố xa Hà Nội, nhiều sinh viên ở vùng sâu, vùng xa đời sống còn rất nhiều khó khăn, thiếu thốn. Là một cơ sở giáo dục công lập, chịu sự chi phối của nhiều quy định chung, nhà trường có hai khu ký túc xá nhưng không đủ cho toàn bộ sinh viên của nhà trường nên nhiều sinh viên phải tự tìm phòng trọ, tự quản lý bản thân. Chỉ riêng việc sinh viên thường xuyên thay đổi chỗ ở cũng khiến cho công tác quản lý gặp nhiều khó khăn, phức tạp.

Nhiều gia đình sinh viên (đặc biệt sinh viên ở các tỉnh xa Hà Nội, vùng sâu, vùng xa, miền núi thường có xu hướng “trăm sự nhờ trường”, nên công tác liên hệ, phối hợp giữa trường với gia đình sinh viên còn gặp nhiều khó khăn, hạn chế.

2.2. Một số giải pháp chủ yếu nâng cao đạo đức, lối sống cho sinh viên Trường Đại học Mở - Địa chất hiện nay

2.2.1. Tổ chức tốt việc giáo dục truyền thống, đạo đức, lối sống, ý thức công dân cho sinh viên

Công tác Đoàn và phong trào thanh niên của nhà trường tích cực thực hiện mục tiêu: Xây dựng lớp thanh niên thời kỳ mới có lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng, giàu lòng yêu nước; có đạo đức, lối sống văn hóa, trách nhiệm, tuân thủ pháp luật, yêu chuộng hòa bình; có tri thức, sức khỏe, hoài bão, khát vọng vươn lên. Xây dựng Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh thực sự vững mạnh, tập hợp đoàn kết đông đảo thanh niên, xứng đáng là đội dự bị tin cậy của Đảng,... Phát huy thanh niên xung kích, tình nguyện, sáng tạo trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Các nội dung tuyên truyền, giáo dục được các đơn vị trong toàn trường phối hợp triển khai hiệu quả đến các lớp sinh viên, đạt các chỉ tiêu đề ra.

Các hoạt động tuyên truyền của trường tương đối đa dạng, phong phú: tuyên truyền trên trang Facebook của trường, forum; tuyên truyền các nội dung công tác Đoàn qua tuần học chính trị đầu năm học, vận động sinh viên tham gia cuộc thi Ánh sáng soi đường, tổ chức cho sinh viên thăm quan các khu di tích lịch sử Cách mạng như nhà tù Hỏa Lò, Thành cổ Quảng trị, Ngã ba Đồng Lộc, Nghĩa trang Trường Sơn, Nghĩa trang Đường 9,...

Hơn bao giờ hết, công tác phát triển Đảng được coi là một nhiệm vụ quan trọng trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên. Tiêu chuẩn và quy trình hợp xét giới thiệu đoàn viên ưu tú được Đảng ủy và Đoàn trường hướng dẫn bằng văn bản rất chi tiết tới các Chi đoàn và thông qua các buổi tập huấn cán bộ, các buổi họp Chi đoàn. Hàng năm, trường đều mở các lớp “*Đối tượng Đảng*” cho những đoàn viên xuất sắc được các Chi đoàn và các Chi bộ giới thiệu, lớp “*Bồi dưỡng Đảng viên mới*” cho các đảng viên mới được kết nạp. Trong giai đoạn 2015-2018, đã kết nạp được 288 đảng viên mới là sinh viên. Đây là kết quả đáng tự hào cho những tấm gương tiêu biểu trong công tác rèn luyện tư tưởng, đạo đức, lối sống trong sinh viên.

2.2.2. Tổ chức tốt các phong trào sinh viên tình nguyện chung sức cùng cộng đồng

Trường luôn ủng hộ các chương trình thiện nguyện trong sinh viên, coi đây là những hoạt động cần được lan tỏa để giáo dục thế hệ trẻ chung sức, sẻ chia, sống trách nhiệm với cộng đồng. Các hoạt động thường niên gây được tiếng vang lớn, như: Chung tay quyên góp *Vì người nghèo*; Chương trình *Hỗ trợ giáo viên, học sinh vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn*; Chương trình *Hiến máu nhân đạo*; Chương trình thiện nguyện tại các trung tâm bảo trợ xã hội các tỉnh và các làng trẻ mồ côi; Chiến dịch *Mùa hè xanh*, v.v..

2.2.3. Tổ chức tốt các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao và các hoạt động ngoại khóa khác

Xây dựng lối sống đẹp, lành mạnh cho thanh niên sinh viên là một công việc cốt lõi của việc hình thành phát triển nhân cách con người mới, đáp ứng với điều kiện mới. Những hoạt động giáo dục được lồng ghép trong các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, các khóa đào tạo nghiệp vụ Đoàn, Hội, đào tạo kỹ năng sống trong sinh viên. Việc lôi kéo sinh viên tham gia vào các hoạt động tập thể này giúp tác động đến nhận thức của sinh viên một cách tự nhiên đạt hiệu quả cao. Trong những năm qua, một số hoạt động luôn được duy trì và được hàng nghìn sinh viên hào hứng tham gia, như *Giải vô địch bóng đá các khóa, các khoa*; *Giải vô địch bóng đá nam, nữ toàn trường*; các giải *cầu lông, bóng bàn* với tổng số trên 30 đội tham dự mỗi lần phát động; tham dự *Giải bóng rổ sinh viên Hà Nội*; *Festival sinh viên Thủ đô* do Hội sinh viên thành phố tổ chức; Ngoài ra, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên trường cùng các đơn vị trong trường tổ chức nhiều chương trình văn nghệ nhân các ngày lễ lớn, thu hút hàng nghìn sinh viên tham dự. Đây là những hoạt động cách lành mạnh, nhằm thu hút sinh viên tham gia, để họ tránh xa các tệ nạn xã hội.

2.2.4. Khuyến khích, động viên sinh viên phấn đấu vươn lên trong học tập, nghiên cứu khoa học

Sinh viên nhà trường đã đạt nhiều giải thưởng cao tại các cuộc thi *Olympic toàn quốc*, sinh viên đã tham gia các hội thảo chuyên đề, giao lưu với các doanh nghiệp, mỗi năm có hàng chục đề án *Ý tưởng khởi nghiệp*. Rất nhiều sinh viên của trường đã được nhận học bổng của các tập đoàn kinh doanh cũng như các doanh nghiệp trong và ngoài nước,...

Bên cạnh đó, hoạt động của các câu lạc bộ học thuật, sinh viên nghiên cứu khoa học đã thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động đoàn viên, sinh viên tham gia phong trào học tập - nghiên cứu khoa học, góp phần định hướng cho sinh viên gắn lý thuyết với thực hành, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trong trường. Tổ chức

các buổi giao lưu hội thảo về kỹ năng tìm việc làm và hội thảo về phương pháp học tiếng Anh, phương pháp học tập, các lớp phương pháp kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng thuyết trình, các buổi tọa đàm về nghiệp vụ kế toán, ngân hàng, thương mại, quản lý, tiếng Anh, tiếng Trung, tiếng Nga, tiếng Nhật, marketing,... thu hút hàng nghìn lượt sinh viên đến dự.

3. KẾT LUẬN

Trong bối cảnh hiện nay và những xu hướng trong tương lai, công tác này đòi hỏi sự linh hoạt, sáng tạo trong phương pháp và nội dung tiếp cận nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Điều đó khẳng định vai trò của Đoàn thanh niên, Hội sinh viên của nhà trường trong việc xây dựng môi trường hoạt động, rèn luyện lành mạnh, có kỷ cương, theo định hướng phát triển chung của nhà trường đến năm 2030 và tầm nhìn đến năm 2045. Việc giáo dục đạo đức, lối sống là việc làm có ý nghĩa hết sức quan trọng và thiết thực đối với sinh viên các trường đại học, cao đẳng nói chung và sinh viên Trường Đại học Mở - Địa chất nói riêng. Đó là một nhiệm vụ đòi hỏi sự phối hợp chặt chẽ của nhiều đơn vị, cơ quan, đoàn thể trong và ngoài trường.

Có thể nói, giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống cho sinh viên là một quá trình lâu dài, bền bỉ, phức tạp, là một việc làm vừa cấp bách vừa mang tính chiến lược lâu dài, với mục đích là giáo dục và đào tạo sinh viên trở thành những công dân vừa có đức, vừa có tài, để có thể đáp ứng được yêu cầu phát triển của xã hội trong thời kỳ mới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Chính phủ (2005), *Nghị quyết đổi mới cơ bản và toàn diện giáo dục đại học Việt Nam giai đoạn 2006 - 2020*, Hà Nội.
2. Các văn bản pháp quy của nhà trường liên quan đến công tác sinh viên.
3. Tập 3 Số 30 (2019), Tạp chí Giáo dục Nghệ thuật số 30-2019/
<https://vjol.info.vn/index.php/tcgiaoducnghethuat/issue/view/7188>.

NHÀ XUẤT BẢN GIAO THÔNG VẬN TẢI

Địa chỉ: Số 8 phố Tăng Bạt Hổ, phường Phạm Đình Hổ, quận Hai Bà Trưng, TP. Hà Nội

ĐT: 024.39423346 - 024.39424620 * Fax: 024.38224784

Website: www.nxbgtvt.vn * Email: nxbgtvt@fpt.vn

CHỊU TRÁCH NHIỆM XUẤT BẢN, NỘI DUNG:

GIÁM ĐỐC - TỔNG BIÊN TẬP:

Nguyễn Minh Nhật

BIÊN TẬP:

Dương Hồng Hạnh

THIẾT KẾ:

Phương Linh

ĐỐI TÁC LIÊN KẾT XUẤT BẢN:

Trường Đại học Mỏ - Địa chất

In 100 cuốn khổ 19 x 27cm tại Công ty TNHH Art decor Việt Nam.

Địa chỉ: số nhà 5A, ngách 158/168 phố Ngọc Hà, phường Ngọc Hà, quận Ba Đình, thành phố Hà Nội.

Số xác nhận đăng ký xuất bản: 1944-2024/CXBIPH/1-51/GTVT.

Mã số sách tiêu chuẩn quốc tế - ISBN: 978-604-76-2954-1

Quyết định xuất bản số: LK/QĐ-XBGT ngày 18 tháng 12 năm 2024.

In xong và nộp lưu chiểu năm 2024.

