

Thông tin



KHOA HỌC QUÂN SỰ PHÁO BINH - TÊN LỬA

PHÁO BINH - TÊN LỬA QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM
CHÂN ĐỒNG VAI SẮT, ĐÁNH GIỎI, BẮN TRÚNG

BỘ QUỐC PHÒNG



LỄ CÔNG BỐ QUYẾT ĐỊNH THÀNH LẬP BỘ TƯ LỆNH PHÁO BINH - TÊN LỬA

Hà Nội, ngày 20 tháng 8 năm 2025



**NHIỆT LIỆT CHÀO MỪNG
81 NĂM NGÀY TRUYỀN THỐNG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM
22.12.1944 - 22.12.2025**

BỘ TƯ LỆNH PHÁO BINH - TÊN LỬA

**Số 69
12-2025**

LƯU HÀNH NỘI BỘ

KHOA HỌC QUÂN SỰ PHÁO BINH - TÊN LỬA

SỐ 69 - THÁNG 12 NĂM 2025

MỤC LỤC

HƯỚNG DẪN - CHỈ DẠO

Thiếu tướng
NGUYỄN HỒNG PHONG

BỘ TƯ LỆNH PHÁO BINH - TÊN LỬA TẬP TRUNG
CHỈ DẠO XÂY DỰNG PHÁT TRIỂN LỰC LƯỢNG
ĐÁP ỨNG YÊU CẦU NHIỆM VỤ TRONG TÌNH
HÌNH MỚI

3

PHẢN ÁNH - TRAO ĐỔI

Đại tá, TS
KIỀU HỮU KIẾN

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH NÂNG CAO CHẤT
LƯỢNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC - ĐÀO
TẠO ĐÁP ỨNG YÊU CẦU NHIỆM VỤ TRONG
TÌNH HÌNH MỚI

8

Đại tá, TS
NGUYỄN VĂN THẮNG

NHẬN THỨC VÀ YÊU CẦU XÂY DỰNG TIỀM LỰC
CHÍNH TRỊ - TINH THẦN CHO BỘ ĐỘI PHÁO
BINH-TÊN LỬA TRONG TÌNH HÌNH MỚI

14

Đại tá, ThS
TRẦN BÁC BỘ

BỒI DƯỠNG NÂNG CAO PHẨM CHẤT, NĂNG
LỰC TOÀN DIỆN CHO ĐỘI NGŨ SĨ QUAN TRẺ
TRONG BỘ TƯ LỆNH PHÁO BINH - TÊN LỬA ĐÁP
ỨNG YÊU CẦU TRONG TÌNH HÌNH MỚI

18

Trung tá
TRẦN QUỐC DUY

MỘT SỐ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG DO HOẠT
ĐỘNG QUÂN SỰ CỦA BỘ TƯ LỆNH PHÁO BINH
- TÊN LỬA

22

Trung tá, ThS
ĐÀM VĂN HƯNG

MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ CHIẾN TRANH CÔNG
NGHỆ CAO

26

Trung tá
LÃ VĂN NGUYÊN

MỘT SỐ KINH NGHIỆM TRONG XÂY DỰNG CHÍNH
QUY, QUẢN LÝ KỶ LUẬT Ở ĐOÀN PHÁO BINH H04

33

Trung tá, ThS
NGÔ VĂN DƯƠNG

MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ KỶ LUẬT VÀ BIỆN PHÁP
XÂY DỰNG NIỀM TIN TẮT YẾU VÀO KỶ LUẬT
QUÂN SỰ CHO SINH VIÊN Ở CƠ SỞ GIÁO DỤC
QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH HIỆN NAY

37

NGHIÊN CỨU - NGHỆ THUẬT

Đại tá, TS
ĐỖ HẢI NINH

BÀN VỀ XÂY DỰNG LỰC LƯỢNG PHÁO BINH -
TÊN LỬA ĐÁP ỨNG YÊU CẦU NHIỆM VỤ BẢO
VỆ TỔ QUỐC TRONG TÌNH HÌNH MỚI

42

Đại tá, ThS
TRẦN DANH TUẤN

GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ TỔ CHỨC CƠ
ĐỘNG LỰC LƯỢNG TIẾN CÔNG ĐỊCH PHÒNG
NGŨ CỦA CÁC PHẦN ĐỘI PHÁO BINH ĐI CÙNG
BỘ BINH Ở ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG
TRONG CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC

46

Thượng tá, ThS
VŨ TUẤN ANH

PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA LỰC LƯỢNG PHÁO
BINH - TÊN LỬA ĐỊA PHƯƠNG TRONG CHIẾN
TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC

51

Thượng tá, ThS
TRƯƠNG HỒNG SƠN

MỘT SỐ KINH NGHIỆM VỀ TỔ CHỨC HIỆP
ĐỒNG CHIẾN ĐẤU PHÁO BINH

55

Trung tá, ThS
KHƯƠNG VĂN VINH

BIỆN PHÁP BẢO TOÀN LỰC LƯỢNG PHÁO BINH
SƯ ĐOÀN BỘ BINH TIẾN CÔNG ĐỊCH PHÒNG
NGŨ TRONG CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC

60

Thông tin

KHOA HỌC QUÂN SỰ PHÁO BINH - TÊN LỬA

PHÁO BINH - TÊN LỬA QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM
CHÂN ĐỒNG VAI SẮT, ĐÁNH GIÒI, ĐẤN TRÙNG



LỄ CÔNG BỐ QUYẾT ĐỊNH
THÀNH LẬP BỘ TƯ LỆNH PHÁO BINH - TÊN LỬA
Hà Nội, ngày 22 tháng 12 năm 2025

BỘ TƯ LỆNH PHÁO BINH - TÊN LỬA

SỐ 69
12-2025

XUẤT BẢN NỘI BỘ



CHỈ DẠO NỘI DUNG:
BỘ TƯ LỆNH PHÁO BINH - TÊN LỬA

BIÊN TẬP:

Đại tá, TS KIỀU ĐỨC DŨNG
Đại tá, TS ĐINH XUÂN LỰC
Thượng tá, ThS NGUYỄN TĂNG LIÊM
In tại: Xí nghiệp in/Nhà máy Z176

Trình bày
Tạ Thị Lan Anh

BỒI DƯỠNG NÂNG CAO PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC TOÀN DIỆN CHO ĐỘI NGŨ SĨ QUAN TRẺ TRONG BỘ TƯ LỆNH PHÁO BÌNH - TÊN LỬA ĐÁP ỨNG YÊU CẦU TRONG TÌNH HÌNH MỚI

 Đại tá, ThS TRẦN BẮC BỘ

Khoa Giáo dục Quốc phòng, Trường Đại học Mỏ - Địa chất

Sĩ quan trẻ (SQT) hiện nay chiếm tỷ lệ cao trong đội ngũ sĩ quan của Quân đội nhân dân Việt Nam nói chung và ở các đơn vị cơ sở trong Bộ Tư lệnh Pháo binh - Tên lửa nói riêng. Đây là lực lượng nòng cốt bảo đảm sự chuyển tiếp liên tục, vững chắc giữa các thế hệ cán bộ; đồng thời đây cũng là những cán bộ cấp phân đội trực tiếp lãnh đạo, chỉ huy, giáo dục, huấn luyện, quản lý rèn luyện cán bộ, chiến sĩ dưới quyền thực hiện thắng lợi mọi nhiệm vụ của đơn vị. Phẩm chất, năng lực của họ có ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng, kết quả hoàn thành nhiệm vụ và xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện. Nâng cao phẩm chất, năng lực toàn diện cho đội ngũ SQT là yêu cầu, nhiệm vụ thường xuyên, có tính lâu dài của mỗi đơn vị trong tình hình hiện nay.

Chất lượng, hiệu quả công tác bồi dưỡng nâng cao phẩm chất, năng lực toàn diện cho đội ngũ SQT phụ thuộc vào nhiều yếu tố, nhưng trước hết đó phải là nhận thức và sự quan tâm của lãnh đạo, chỉ huy các cấp. SQT luôn luôn được tuyển chọn chặt chẽ, có sức khỏe, học tập ở nhà trường được trang bị hệ thống kiến thức toàn diện, sâu, rộng, có kỹ năng thực hành theo yêu cầu mục tiêu giáo dục đào tạo. Người cán bộ trẻ bao giờ cũng mong muốn được tổ chức phân công về công

tác ở các đơn vị làm nhiệm vụ huấn luyện để đem những kiến thức đã được trang bị trong nhà trường ra thực hành ngoài đơn vị. Để trở thành người cán bộ huấn luyện giỏi vừa là mục tiêu phấn đấu, vừa là ước vọng và sự khát khao vươn tới của mỗi cán bộ trẻ. Tuy nhiên, đội ngũ này có tuổi đời, tuổi đời ít, vốn sống, kinh nghiệm, hiểu biết còn hạn chế, ít được hoạt động trong thực tiễn khắc nghiệt, gian khổ, phức tạp để thử thách. Vì đơn vị, trước sự vận động phát triển của thời tiến, yêu cầu nhiệm vụ của đơn vị đặt ra, cán bộ phải được thường xuyên bổ sung, hoàn thiện các tri thức, kinh nghiệm, kỹ năng, xử lý trong lãnh đạo, chỉ huy, giáo dục, huấn luyện, quản lý rèn luyện bộ đội, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trước mắt và lâu dài. Chính vì vậy, lãnh đạo chỉ huy ở các đơn vị trong Bộ Tư lệnh phải nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mình đối với nhiệm vụ bồi dưỡng phẩm chất, năng lực toàn diện cho đội ngũ SQT; thấy rõ vị trí, vai trò của công tác bồi dưỡng nâng cao phẩm chất, năng lực toàn diện cho đội ngũ SQT trong đơn vị là yêu cầu đòi hỏi khách quan, là điều kiện để SQT thực hiện tốt mọi nhiệm vụ theo cương vị chức trách được giao. Thực tế cho thấy đâu thiếu sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo và chức thực hiện không triệt để thì ở đó

lượng bồi dưỡng nâng cao phẩm chất, năng lực toàn diện cho đội ngũ SQT nói riêng, kết quả công tác của đơn vị nói chung đạt thấp.

Việc lãnh đạo, chỉ đạo phải triệt để, toàn diện từ khâu ra nghị quyết, xác định nội dung, chương trình kế hoạch; tổ chức thực hiện đến kiểm tra tổng kết rút kinh nghiệm... Kiên quyết đấu tranh với tư tưởng coi nhẹ nhiệm vụ bồi dưỡng phẩm chất, năng lực toàn diện cho SQT, cho đó là trách nhiệm tự thân, nhà trường đã trang bị đầy đủ rồi, là nhiệm vụ ở cơ sở hoặc chỉ tập trung bồi dưỡng một nội dung nào đó về chính trị, quân sự, kỹ thuật... mà thiếu sự toàn diện.

Nội dung bồi dưỡng cần phải toàn diện, nhưng có trọng tâm trọng điểm, sát đối tượng và yêu cầu nhiệm vụ của đơn vị, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả. Cán bộ thiếu cái gì, yếu cái gì thì bồi dưỡng cái đó và kịp thời bổ sung những vấn đề mới. Cần hết sức tránh nội dung chung chung, dàn trải hoặc trùng lặp với những kiến thức đã được trang bị ở nhà trường và đồng nhất các nội dung bồi dưỡng cho tất cả các đối tượng trong đơn vị. Tập trung giải quyết dứt điểm những khâu yếu, mặt yếu về phẩm chất, năng lực, khả năng tư duy và năng lực hoạt động thực tiễn.

Để đáp ứng yêu cầu tình hình mới, bồi dưỡng nâng cao phẩm chất, năng lực toàn diện cho đội ngũ sĩ quan trẻ trong Bộ Tư lệnh Pháo binh – Tên lửa cần tập trung vào một số biện pháp sau:

Một là, làm tốt công tác giáo dục, quán triệt nâng cao nhận thức về chính trị, tư tưởng, đạo đức và lối sống. Tiếp tục bồi dưỡng cho SQT về mục tiêu lý tưởng của chủ nghĩa Mác-Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, về bản chất chế độ xã hội chủ nghĩa, con đường đi lên chủ nghĩa xã hội mà Đảng, Bác Hồ và nhân dân ta lựa chọn; truyền

thống của dân tộc, của Quân đội, đơn vị. Xây dựng cho họ ý thức học tập, tu dưỡng, rèn luyện để không ngừng nâng cao phẩm chất đạo đức, lối sống, hoàn thiện nhân cách của người SQ, trở thành tấm gương sáng về mọi mặt cho bộ đội noi theo.

Hai là, xây dựng cho đội ngũ SQT phương pháp, tác phong công tác theo hướng “Sâu sát với bộ đội, thấu hiểu bộ đội; tích cực, chủ động, sáng tạo trong thực hiện chức trách nhiệm vụ; linh hoạt, sắc sảo trong giải quyết tình hình đơn vị; bài bản, khoa học, chất lượng hiệu quả trong mọi hoạt động”. SQT phải quản lý, nắm chắc tình hình mọi mặt, kịp thời giải quyết những vấn đề nảy sinh trong đơn vị một cách linh hoạt, sáng tạo, khoa học; có lối sống trung thực, thẳng thắn, lời nói phải đi đôi với việc làm; gần gũi, chan hoà, thấu hiểu bộ đội thuộc quyền cả về trình độ năng lực, phẩm chất đạo đức, hoàn cảnh gia đình, tâm tư tình cảm... tin yêu, dìu dắt, chỉ dẫn, giúp đỡ bộ đội phấn đấu tiến bộ trưởng thành. Tùy tình hình thực tiễn về trình độ, chức năng, nhiệm vụ của đơn vị mà có kế hoạch bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ kỹ, chiến thuật, khả năng chuyên môn, năng lực hoạt động công tác đảng, công tác chính trị, kỹ năng sư phạm và phương pháp tổ chức huấn luyện cho đội ngũ SQT. Đặc biệt với các SQT cấp phân đội quản lý, huấn luyện bộ đội phải tập trung bồi dưỡng thật tốt cho họ về kiến thức kỹ thuật chuyên ngành, cách thức truyền thụ kinh nghiệm, phương pháp tổ chức huấn luyện, kỹ năng tổ chức hoạt động công tác đảng, công tác chính trị.

Ba là, bồi dưỡng bằng chính hoạt động thực tiễn theo yêu cầu nhiệm vụ, chức trách. Năng lực hoạt động thực tiễn của đội ngũ SQT là trình độ, kỹ năng vận dụng các kiến thức, qui trình tiến hành công tác lãnh đạo,

chỉ huy và quản lý đơn vị trong điều kiện, tình huống, nhiệm vụ cụ thể. Việc bồi dưỡng năng lực hoạt động thực tiễn cho đội ngũ này nhất thiết phải là quá trình bồi dưỡng bằng thực tiễn theo yêu cầu, nhiệm vụ, chức trách..., qua đó rút kinh nghiệm, phát hiện những mặt còn yếu, bổ sung những năng lực mới cần thiết, phù hợp với yêu cầu của chức trách, nhiệm vụ mà sĩ quan đảm nhiệm. Với tinh thần đó, các cơ quan, đơn vị thực hiện nghiêm túc việc nghiên cứu nắm vững phẩm chất, năng lực, đặc điểm của đội ngũ SQT, tin tưởng, mạnh dạn thử thách, đề nghị sắp xếp, bổ nhiệm đúng phẩm chất, năng lực, trình độ của đội ngũ SQT, đồng thời lấy kết quả hoàn thành nhiệm vụ để đánh giá năng lực hoạt động thực tiễn và bình xét cán bộ, Đảng viên.

Thực tiễn cho thấy, qua quá trình thực hiện nhiệm vụ theo chức trách, đội ngũ SQT có tiến bộ rất nhanh chóng về trình độ tổ chức, năng lực ra quyết định, phương pháp tác phong trong lãnh đạo, chỉ huy đơn vị. Nhiều đồng chí phát huy, vận dụng những kiến thức ở nhà trường rất có hiệu quả, sáng tạo, phù hợp với đặc điểm, tình hình thực tế của đơn vị.

Bốn là, phát huy tính tích cực, chủ động tự bồi dưỡng phẩm chất, năng lực. Đây là nội dung biện pháp rất quan trọng giúp đội ngũ SQT tiến bộ nhanh, liên tục và vững chắc về năng lực hoạt động. Để phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác trong tự học tập, bồi dưỡng nâng cao phẩm chất, năng lực toàn diện của SQT cần coi trọng giáo dục ý nghĩa, yêu cầu của việc tự bồi dưỡng, tự học tập, tự rèn luyện để không ngừng hoàn thiện nhân cách của người SQ, làm cho họ thấy được niềm vinh dự, tự hào của người quân

nhân cách mạng, người SQT Quân đội nhân dân Việt Nam anh hùng được cống hiến và phục vụ trong Quân đội, phấn đấu hy sinh cho lý tưởng của Đảng, cho cuộc sống ấm no, hạnh phúc của nhân dân và sự nghiệp của Quân đội; khơi dậy sự hứng thú, tinh thần tự giác ham học hỏi, cầu thị tiến bộ, luôn có nhu cầu mong muốn nâng cao trình độ về chính trị, quân sự, kỹ thuật, năng lực hành động thực tiễn, năng lực tiến hành công tác đảng, công tác chính trị. Trong công tác hành quân, cán bộ lãnh đạo, chỉ huy các cơ quan, đơn vị coi trọng hướng dẫn đội ngũ SQT xác định rõ mục đích, nhiệm vụ, nội dung, hình thức, phương pháp bồi dưỡng năng lực nói chung, năng lực hoạt động thực tiễn nói riêng, từ đó mỗi SQT phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo tự xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện, bồi dưỡng năng lực hoạt động thực tiễn, tự kiểm tra quá trình học tập, rèn luyện, nâng cao trình độ kiến thức thực tế, năng lực tổ chức tiến hành các hoạt động lãnh đạo, chỉ huy, quản lý, giáo dục, rèn luyện bộ đội theo yêu cầu chức trách, nhiệm vụ.

Năm là, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác bồi dưỡng phẩm chất, năng lực toàn diện cho đội ngũ SQT. Phải biết vận dụng linh hoạt, sáng tạo nhiều hình thức, phương pháp với phương châm "Yếu gì, cần gì bổ sung đó, lấy bồi dưỡng qua thực tiễn có tác dụng là chủ yếu". Đây là yếu tố trực tiếp quyết định chất lượng, hiệu quả hoạt động, bồi dưỡng SQT.

Thực tế ở đơn vị cho thấy cần phải vận dụng đa dạng, tổng hợp các hình thức, phương pháp bồi dưỡng phẩm chất, năng lực toàn diện cho SQT như: thông qua huấn luyện; thực hiện nền nếp cấp trên bồi dưỡng cho cấp dưới, cán bộ quân sự bồi dưỡng

năng lực chỉ huy, chuyên môn kỹ thuật... cho cán bộ chính trị, cán bộ chính trị bồi dưỡng năng lực công tác đảng, công tác chính trị cho cán bộ quân sự. Thông qua tập huấn vừa trang bị cho cán bộ những kiến thức mới, vừa hệ thống hoá, thống nhất những nội dung cần thiết đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của đơn vị trong huấn luyện, rèn luyện kỷ luật, xây dựng nền nếp chính quy và sẵn sàng chiến đấu. Do vậy các đợt tập huấn trong năm cần được coi trọng nâng cao chất lượng cả về nội dung, chương trình, phương pháp, cơ sở vật chất bảo đảm, chất lượng đội ngũ giáo viên và công tác tổ chức. Các nội dung tập huấn phải toàn diện cả về chính trị, quân sự, chuyên môn kỹ thuật, xây dựng nền nếp chính quy, rèn luyện kỷ luật, trong đó ưu tiên cho những nội dung mà đội ngũ SQT còn yếu và thiếu. Thời gian tập huấn nên tổ chức trước các giai đoạn huấn luyện để không ảnh hưởng quá trình quản lý, huấn luyện bộ đội.

Bồi dưỡng thông qua việc tổ chức các hội thi, hội thao, tham quan học tập điển hình tiên tiến, sơ kết, tổng kết các mặt công tác của đơn vị từng tháng, từng quý, giai đoạn huấn luyện, cả năm; kết hợp giữa học tập, bồi dưỡng tại chức với gửi đi đào tạo tại các nhà trường trong, ngoài Quân đội. Trong quá trình bồi dưỡng một mặt cần khai thác và vận dụng linh hoạt, sáng tạo các hình thức học tập, có, đồng thời luôn tìm tòi các hình thức mới thiết thực hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị. Biết tổ chức tốt các phong trào thi đua tự học tập, rèn luyện tạo thành cao trào, có sức lan toả mạnh mẽ trong toàn đội ngũ sĩ quan nói chung và SQT nói riêng.

Việc bồi dưỡng nâng cao phẩm chất, năng lực toàn diện của đội ngũ SQT phải có

kế hoạch cụ thể, phù hợp với yêu cầu hoạt động thực tiễn của từng đơn vị, thể hiện được nội dung, hình thức, phương pháp, thời gian và những yếu tố bảo đảm thực hiện. Đặc biệt nội dung phải thiết thực, bổ ích không phải học và bồi dưỡng theo phong trào "*Cưỡi ngựa xem hoa*", cần ưu tiên giành thời gian nghiên cứu những vấn đề về lý luận chính trị, khoa học xã hội nhân văn, khoa học nghệ thuật quân sự, khoa học kỹ thuật quân sự, khoa học quản lý, rèn luyện đạo đức tác phong của người cán bộ cách mạng. Một trong những phương pháp tự bồi dưỡng nâng cao phẩm chất, năng lực toàn diện của SQT là tự nghiên cứu tài liệu, tự rèn luyện, luyện tập. Phương pháp này sẽ tận dụng thời gian rỗi, có hiệu quả cao, tự mình chủ động lựa chọn bổ sung kiến thức hữu ích và kỹ năng kỹ xảo trong thao tác, năng lực thực hành.

Phẩm chất năng lực toàn diện của đội ngũ SQT không phải ngay một lúc mà có được, mỗi đơn vị cần phải có kế hoạch dài hạn; biết kết hợp chặt chẽ các biện pháp giữa động viên khuyến khích tự học tập với công tác tổ chức, quản lý của đơn vị; coi phẩm chất, năng lực toàn diện là một tiêu chí quan trọng để xem xét đánh giá, cân nhắc, đề bạt, sử dụng cán bộ. Mặt khác, cần quan tâm tạo điều kiện thuận lợi để SQT có điều kiện tự bồi dưỡng nâng cao phẩm chất, năng lực toàn diện ở mọi lúc, mọi nơi, học ở cấp trên, học đồng chí đồng đội, học tập nhân dân, học tập thông qua thực tiễn. Chỉ có như vậy phẩm chất, năng lực toàn diện của SQT mới được nâng lên, đáp ứng sự vận động, phát triển không ngừng của đơn vị, Bộ Tư lệnh Pháo binh - Tên lửa và Quân đội./.

T.B.B