

国家级

主管：中国科学院

主办：中国科学报社

科学新生活

Science and new life

国内统一刊号：CN 11-4682/Z

2025年
第21期



科学新生活

2025年11月21期

科学新生活

目 录



主管单位：中国科学院

主办单位：中国科学报社

出 版：科学新生活杂志社

社 长：林珺

主 编：季钢

常务副社长：徐向旭

执行主编：魏新德

经营总监：官健

主编助理：马庆宇 贺辉

编辑电话：88583006

广告热线：88583022/66

地址：北京海淀区北洼路9号院4号楼

邮 编：100089

出版日期：15号、25号

国内统一刊号：CN 11-4682/Z

国际刊号：ISSN1671-2633

定 价：20元

◇星光无限

污水处理厂尾水在园林绿化中的应用研究	童春泉 1
基于 PC 构件的装配式建筑施工技术分析	杨杰 3
简析国有企业公文管理工作存在的问题及措施	赵颖曦 5
竹笛演奏中音色的把握问题探究	张嘉豪 7
新时代图书采编工作创新路径研究	黎芳敏 9
新能源汽车维修技术研究与发展趋势分析	孟祥龙 程铭 任志勇 10
生物有机肥在烟草生产上的应用现状及发展	张璇 11
浅论竹产业的开发	顾淑丽 罗日凤 杨维雄 12
“双减”背景下初中物理作业分层设计实践研究	吴永军 邵翠云 14
初中信息技术教学中游戏化教学的应用探究	王琦 15
提高师生法律意识构建和谐校园	冯维雅 16
广播电视安全播出应急处理与技术维护探讨	杨艳 17
企业工会组织的权益保护与福利服务的科普解析	吴孟静 18
大数据情境下信息不对称性问题分析及应对策略研究 ——以大数据“杀熟”为例	刘浙楠 张海 19
思政教育在小学语文课程教学中的实践研究	刘霞 21
电子信息工程的应用及发展思路探究	常江涛 白梦豪 22
试论鲜食糯玉米的种植与贮藏	赵建芳 23
丘陵山地小型农机具的推广应用	艾晏冬 24
基于化学大单元教学的理性思考 ——以化学平衡移动课程为例	王德杰 25
汽车维修的技术应用及质量控制策略探析	邵祖德 26
传统文化元素在环境艺术设计中的应用探究	蔡心怡 王佳钦 魏思芮 郭倩菲 27
可持续发展背景下的新能源汽车维修管理模式研究	程铭 孟祥龙 任志勇 28
探究道路桥梁工程中互通立交的设计问题	陈海涛 29
国有企业办公室的工作创新路径探索	唐琴 30
探究预制菜食品安全现状与食品检测技术的应用	范双双 31
浅析随文练笔在小学语文课程教学中的运用	牛姗姗 33
基于大数据的计算机应用与展望分析	刘珍 34
提升光伏系统发电效率的技术浅析	徐德富 35
通信工程电力电缆施工问题与措施探究	贾志昊 36
表现性评价在小学体育测试中的运用分析	陈铖 37
学历单视域下高中思政课评价要素设计策略研究	卢昊 38
基于智能化技术的光伏电站电气设备运维检修系统	李光照 李浩然 39
萨满音乐对蒙古族民间音乐的形态塑造与功能转变研究	徐颖 万文雪 40
大中小美育一体化视阈下传统文化传承创新模式研究	竺丽芳 41
“大思政”视域下革命文化育人模式研究 ——以天津市烈士陵园思想政治教育基地建设为例	张宇新 42
核心素养导向下初中数学几何证明题教学策略探究	王洪娟 43
基于深度学习的山体滑坡快速识别检测应用研究	吴广傲 区文浩 44

行政执法监督和行政检察监督衔接情况调研	李佩	45
地质雷达与高密度电阻率法在非金属管线探测中的综合解译技术	胡航	46
对讲汉语的越南 KOL/KOC 的“结束语”研究	VU MINH DUC TRAN THI THU HIEN	47
越南工业园区背景下“中文+职业技能”培训的实践路径	TRAN THI THU HIENDO HUU HOANG BACH	48
TikTok 网红在汉语国际教育产品推广中的角色定位与策略	CHU MINH TRA MYNGUYEN THI THU PHUCNGUYEN THI NGUYET ANH	49
汉语国际教育中“中越文化共情”的培养模式研究	TRAN THI THU HIEN	50
道路桥梁隧道项目施工重难点及养护技术措施	姜海洋	51
BDO 装置加氢反应催化剂失活与再生技术分析	王子龙 张婉婧	52
中波广播发射台的电击安全保护与处理建议	陈占寰	53

◇生活时尚

体育+“文旅融合”模式对阜新市城市经济多元化发展的赋能路径探索	包丽英	54
人工智能在消防通信指挥调度信息处理中的应用研究	郭耀富	56
农机工程机械设备管理中存在的问题及应对措施	李海宁	57
基于多源数据融合的矿山隐蔽致灾地质体动态探测技术	张向伟	58
重载铁路隧道衬砌结构的受力特性及病害整治方法	赵红伟 滕福春 赵欣	59
双碳背景下 660MW 燃煤电厂耦合城市污泥协同处置工艺优化研究	林辉 高谦 李一帆	60
北方典型地区林地资源遥感智能解译技术应用研究	韩颖 刘鹏飞 李浩亮 陈济民 秦雅君 李琳 张梦杰 赵亚松 张腾 包强 王亚西 兰健	62
区域民营经济协调发展与制度集成创新路径研究——以自贡市为例	邓雪莉	63
基于渗透测试的企业网络安全漏洞分析与防护策略研究	罗文杰	65
国有传统火力发电企业员工职业生涯规划管理问题研究	高国瑞	67

◇世像百态

新时代博物馆文物保护与管理的优化路径探析	李宏宇	68
水电站运行管理常见的问题与处理	周廷	69
基于 BIM 技术的道路桥梁隧道造价管理研究	魏玉敏	70
高校附属医院廉洁档案的构建与应用	陈琴华	71
“茗”满天下---中国茶叶跨境销售平台搭建	刘倩茹 郭馨月 王禹鸥 郑西玉 郑怡鑫	73
玉林师范学院校园文创产品设计研究	郭峡莘 冯夏 杨雨然	74
数字化时代档案管理技术创新发展对策	靳鹏	75
农村公路日常养护管理的难点与对策	蔡昌	76
食品安全检测技术中的化学分析方法创新与发展	喻钰 徐莉 柏雪	77
新时代新疆兵团军垦博物馆的文化使命与创新服务	蒋静	78
建筑垃圾在路基工程中的资源化利用探索与实践	宋超	79
油气钻井井下复杂情况诊断与高效处理对策	魏彦	81
大跨度钢结构施工技术优化与质量控制研究	田后攀	82
固废处理处置系统碳足迹核算与减排技术研究	金婵	83
大数据时代城乡住户抽样调查统计工作的几点思考	马自成	84
气相色谱技术在化工分析中的优化与应用	李思瑶	85
露天煤矿运输效率提升的关键因素分析与对策研究	单力 刁文俊 王金龙	86
混凝土中使用粉煤灰及影响成本下降研究	王广治	87
六安市裕安区中籼稻测产及灾害调查分析	李世军 韩小龙 刘礼明	89
复方氯化钾注射液治疗仔猪黄白痢和水牛腹泻疗效分析	杨宇婷	91
城市密集区住宅建筑深基坑微变形控制施工技术研究	闫思阳	92
基于 BIM 技术的地铁明挖车站施工管理研究	刘忻姝	95

◇农林业畜牧

农业机械自动导航技术研究进展	阿米娜木·艾则孜	96
动物医学专业兽医病理学课程思政教学方法探讨	韦晨南	97
大棚葡萄避雨栽培模式提质增效路径研究	许柳倩 包伟方 谢友祥	98

汉语国际教育中“中越文化共情”的培养模式研究

TRAN THI THU HIEN

100000 Hanoi University of Mining and Geology

摘要：汉语国际教育的跨文化属性要求教学过程兼顾语言传授与情感共鸣，中越文化共情培育是提升教学实效与促进民心相通的关键抓手。文章基于中越同源共生的文化根基，界定中越文化共情的核心内涵与独特价值，采用分层解读、资源整合与师资提升的多维构建路径，系统探究汉语国际教育中中越文化共情的培养模式，最终形成兼顾认知建构、情感共鸣与行为包容的跨文化培育体系。

关键词：汉语国际教育；中越文化共情；培养模式

引言：随着中越文化交流的深化，汉语国际教育已从单纯语言教学转向跨文化素养培育，文化共情成为破解跨文化教学壁垒的重要支点。中越文化共情指教学双方以汉语为媒介，基于共通文化根基实现双向情感理解与价值认同的过程。探究其培养模式，既能夯实越南学习者汉语学习的文化根基，又能助推中越民间友好共识积淀，对提升汉语国际教育质量、深化中越文明互鉴具有重要现实意义，以期对相关教学实践与研究人员提供参考。

一、汉语国际教育中“中越文化共情”的核心内涵与价值

（一）核心内涵

汉语国际教育中的“中越文化共情”，是指在汉语教学实践中，教学主体与学习主体基于中越两国同源共生的文化根基与多元互通的文化表征，主动感知、理解并接纳彼此文化的情感特质与价值内核的心理过程与行为取向。其并非单向的文化输出或输入，而是以汉语为媒介，实现文化认知的双向互鉴、文化情感的深度共鸣与文化行为的包容共生，最终促成跨文化交际中主体间的情感认同与意义共建。

（二）独特价值

中越文化共情的培育为汉语国际教育的提质增效提供了差异化的实践路径与价值维度，其独特价值主要体现在以下两个方面：一是夯实汉语教学的文化根基，中越两国在历史沿革、民俗传统、语言符号等领域存在诸多共通之处，文化共情的培育能够借助这些共通点搭建认知桥梁，帮助越南学习者突破文化隔阂带来的理解壁垒，让汉语学习从单纯的语言符号记忆，转变为基于文化认同的意义建构，进而提升学习的主动性与有效性；二是促进中越民心相通的长效发展，汉语国际教育不仅承担语言教学的任务，更肩负文明互鉴的使命，文化共情的培育能够引导教学双方在平等对话中消解文化偏见，塑造尊重多元文化的跨文化交际素养，通过微观层面的教学互动积累宏观层面的民间友好共识，为中越两国的文化交流与合作奠定坚实的民意基础^[1]。

二、汉语国际教育中“中越文化共情”培养模式的构建路径

（一）强化差异解读，筑牢共情根基

在汉语国际教育的课堂教学与课外实践环节，教学主体需以中越两国文化的深层内核对比为切入点，搭建分层递进的文化差异解读体系，可以将文化内容划分为表层符号、中层行为与深层价值三个维度，表层符号维度选取两国代表性的饮食、服饰、节庆等文化元素，通过实物展示、影像播放等直观方式引导越南学习者观察差异；中层行为维度聚焦人际交往礼仪、生活行为习惯等内容，组织学习者开展情景模拟活动，在角色扮演中体会文化行为背后的逻辑差异；深层价值维度挖掘两国文化中共存的家庭伦理、集体主义等价值观念，例如结合《游子吟》与越南《劝孝歌》等文学素材的对比解读，实现差异认知向情感共鸣的转化，让学习者理解文化差异表象下的情感共通性。

此外，解读过程中引入具体的历史典故与现实案例，比如对比中越两国的孝道文化表现形式，既分析中国传统孝道中的“赡养父母”与越南孝道中的“敬祖睦邻”的差异，又强调二者尊重长辈、重视家庭的共同内核，以此引导学习者从认知差异走向理解包容，为文化共情培育筑牢认知根基。

（二）优化资源整合，增强共情引导

汉语国际教育的资源开发与应用团队需立足中越文化的交融点与差异

点，打造“语言+文化”一体化的教学资源库，实现资源的分类整合与梯度化运用。

一是打造“中越文化交融场景”主题资源包，资源开发主体联合中越文化研究者与一线教师，筛选两国共通历史事件、跨境民俗活动、合拍影视片段等素材，按汉语学习难度梯度设计资源模块。初级资源包聚焦“日常交往”场景，整合中越问候语、饮食偏好等对话素材，配套语音跟读、词汇匹配等互动功能；中级资源包围绕“传统节庆”场景，开发VR虚拟体验资源，让学习者沉浸式参与中越中秋赏月、清明祭祖等活动；高级资源包聚焦“文化思辨”场景，选取中越文化产业合作案例、民俗保护争议话题等素材，设计研讨议题与辩论题库。

二是建立“资源—教学—反馈”动态适配机制，资源应用主体定期收集一线教学反馈，结合越南学习者的文化认知特点与汉语水平更新资源内容，同时搭建线上资源共享平台，允许中越教师上传本土化教学素材，比如越南教师分享本土民俗节庆的实拍视频，中国教师补充对应中国文化场景的讲解素材，通过双向资源互补增强共情引导的针对性与实效性^[2]。

（三）提升师资素养，激活共情培育

师资队伍是汉语国际教育中“中越文化共情”培育的核心主导力量，教师的跨文化素养、共情引导能力直接决定培养模式的实施效果，因此提升师资的专项素养，是激活共情培育机制的关键所在。一方面，可以实施“中越双文化素养专项培训计划”，针对在职汉语教师开展系统化培训，培训内容突破传统的跨文化交际理论范畴，重点聚焦中越文化共情引导的实操技能，包括中越文化差异的精准解读方法、共情式教学语言的运用技巧、学习者文化情感需求的捕捉策略等，培训采用“理论授课+案例研讨+模拟教学”的模式，邀请越南教育专家与资深汉语教师共同授课，设置“中越学习者文化冲突应对”“共情引导课堂片段设计”等实操任务，提升教师的实战能力。

另一方面，推行中国汉语教师与越南本土教师的常态化结对合作，明确双方在共情培育中的职责分工，中国教师侧重传递中国文化的核心内涵与表达逻辑，越南教师侧重解读本土文化视角与学习者的认知特点，双方共同备课、联合授课，定期开展共情培育教学反思会，分享教学中的成功案例与问题解决方案，同时建立“教学效果共评体系”，结合学习者的共情表现调整教学策略，形成优势互补、协同发力的师资合作格局，充分激活共情培育的内生动力。

结束语

综上，全文提出的强化差异解读、优化资源整合、提升师资素养的三维策略，为汉语国际教育中中越文化共情培育提供了可操作的实践框架。中越文化共情培育是兼顾认知、情感与行为的系统工程，需要教学主体、资源平台与师资团队的协同发力。未来可进一步聚焦不同汉语水平学习者的差异化需求，开展培养模式的实证研究，探索线上线下融合的培育路径，推动中越文化共情培育与汉语国际教育的深度融合。

参考文献：

- [1]才学娟.浅谈越南汉语教学的特点及策略[J].教育观察(上半月),2017,6(01):51-52+70.
- [2]武清香.当下越南高校汉语教学现状议[J].枣庄学院学报,2019,36(3):7.