

Thông tin



KHOA HỌC QUÂN SỰ PHÁO BINH - TÊN LỬA

PHÁO BINH - TÊN LỬA QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM
CHÂN ĐỒNG VAI SẮT, ĐÁNH GIỎI, BẮN TRÚNG

BỘ QUỐC PHÒNG



LỄ CÔNG BỐ QUYẾT ĐỊNH

THÀNH LẬP BỘ TƯ LỆNH PHÁO BINH - TÊN LỬA

Hà Nội, ngày 20 tháng 8 năm 2025



NHIỆT LIỆT CHÀO MỪNG
81 NĂM NGÀY TRUYỀN THỐNG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM
22.12.1944 - 22.12.2025

BỘ TƯ LỆNH PHÁO BINH - TÊN LỬA

SỐ 69
12-2025



CHỈ ĐẠO NỘI DUNG:
BỘ TƯ LỆNH PHÁO BINH - TÊN LỬA

BIÊN TẬP:

Đại tá, TS KIỀU ĐỨC DUNG
Đại tá, TS ĐÌNH XUÂN LỰC
Thượng tá, THS NGUYỄN TĂNG LIÊM
In tại: Xi nghiệp in/Nhà máy 2176

Trình bày
Tạ Thị Lan Anh

KHOA HỌC QUÂN SỰ PHÁO BINH - TÊN LỬA

SỐ 69 - THÁNG 12 NĂM 2025

PHẠC LƯỢC

HƯỚNG DẪN - CHỈ ĐẠO

Thiếu tướng NGUYỄN HỒNG PHONG	BỘ TƯ LỆNH PHÁO BINH - TÊN LỬA TẬP TRUNG CHỈ ĐẠO XÂY DỰNG PHÁT TRIỂN LỰC LƯỢNG ĐÁP ỨNG YÊU CẦU NHIỆM VỤ TRONG TÌNH HÌNH MỚI	3
----------------------------------	--	---

PHÂN ANH - TRAO ĐỔI

Đại tá, TS KIỀU HỮU KIỂM	TRƯỞNG SĨ QUAN PHÁO BINH NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO ĐÁP ỨNG YÊU CẦU NHIỆM VỤ TRONG TÌNH HÌNH MỚI	8
Đại tá, TS NGUYỄN VĂN THẮNG	NHÂN THỨC VÀ YÊU CẦU XÂY DỰNG TIỀM LỰC CHÍNH TRỊ - TINH THẦN CHO BỘ ĐỘI PHÁO BINH-TÊN LỬA TRONG TÌNH HÌNH MỚI	14
Đại tá, ThS TRẦN BẮC BỘ	BỒI DƯỠNG NÂNG CAO PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC TOÀN DIỆN CHO ĐỘI NGŨ SĨ QUAN TRẺ TRONG BỘ TƯ LỆNH PHÁO BINH - TÊN LỬA ĐÁP ỨNG YÊU CẦU TRONG TÌNH HÌNH MỚI	18
Trung tá TRẦN QUỐC DUY	MỘT SỐ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG ĐO HOẠT ĐỘNG QUÂN SỰ CỦA BỘ TƯ LỆNH PHÁO BINH - TÊN LỬA	22
Trung tá, ThS ĐÀM VĂN HƯNG	MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ CHIẾN TRANH CÔNG NGHỆ CAO	26
Trung tá LÀ VĂN NGUYÊN	MỘT SỐ KINH NGHIỆM TRONG XÂY DỰNG CHÍNH QUY, QUẢN LÝ KỸ LUẬT Ở ĐOÀN PHÁO BINH H04	33
Trung tá, ThS NGÔ VĂN DƯƠNG	MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ KỸ LUẬT VÀ BIỆN PHÁP XÂY DỰNG NIỀM TIN TẮT YẾU VÀO KỸ LUẬT QUÂN SỰ CHO SINH VIÊN Ở CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH HIỆN NAY	37

NGHIÊN CỨU - NGHỆ THUẬT

Đại tá, TS ĐỖ HẢI NINH	BÀN VỀ XÂY DỰNG LỰC LƯỢNG PHÁO BINH - TÊN LỬA ĐÁP ỨNG YÊU CẦU NHIỆM VỤ BẢO VỆ TỔ QUỐC TRONG TÌNH HÌNH MỚI	42
Đại tá, ThS TRẦN ĐANH TUẤN	GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ TỔ CHỨC CƠ ĐỘNG LỰC LƯỢNG TIẾN CÔNG ĐỊCH PHÒNG NGŨ CỦA CÁC PHÂN ĐỘI PHÁO BINH ĐI CÙNG BỘ BINH Ở ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG TRONG CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC	46
Thượng tá, ThS VŨ TUẤN ANH	PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA LỰC LƯỢNG PHÁO BINH - TÊN LỬA ĐỊA PHƯƠNG TRONG CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC	51
Thượng tá, ThS TRƯƠNG HỒNG SƠN	MỘT SỐ KINH NGHIỆM VỀ TỔ CHỨC HIỆP ĐỒNG CHIẾN ĐẤU PHÁO BINH	55
Trung tá, ThS KHƯƠNG VĂN VINH	BIỆN PHÁP BẢO TOÀN LỰC LƯỢNG PHÁO BINH SƯ ĐOÀN BỘ BINH TIẾN CÔNG ĐỊCH PHÒNG NGŨ TRONG CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC	60

MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ KỶ LUẬT VÀ BIỆN PHÁP XÂY DỰNG NIỀM TIN TẮT YẾU VÀO KỶ LUẬT QUÂN SỰ CHO SINH VIÊN Ở CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH HIỆN NAY

✍ Trung tá, ThS NGÔ VĂN DƯƠNG

Khoa Giáo dục Quốc phòng, Trường Đại học Mô - Địa chất

Kỷ luật là một khái niệm dùng để chỉ sự tuân theo các quy tắc, nguyên tắc, chuẩn mực, hoặc hệ thống giá trị được thiết lập. Kỷ luật đóng vai trò quan trọng trong việc hình thành và phát triển cá nhân, cũng như trong việc xây dựng và duy trì một tổ chức hiệu quả.

Kỷ luật có thể được hiểu theo hai cách: Kỷ luật cá nhân, là sự kiểm soát và tự chủ về hành vi, suy nghĩ, và cảm xúc của bản thân. Kỷ luật cá nhân giúp con người phát triển những thói quen tốt, tập trung vào mục tiêu và đạt được thành tích cao hơn trong cuộc sống; kỷ luật trong tổ chức, là việc tuân thủ các quy tắc, quy định, và yêu cầu của tổ chức đó. Kỷ luật giúp duy trì trật tự, hiệu quả, và tính nhất quán trong công tác của tổ chức.

Đối với bản thân: Kỷ luật bản thân là sức mạnh quản lý suy nghĩ, cảm xúc hoặc hành vi của một cá nhân khi đối mặt với cảm xúc, khó khăn để đạt được một mục tiêu cụ thể. Kỷ luật bản thân sẽ giúp một người làm những gì mà bộ não của họ cho rằng đó là lựa chọn tốt, ngay cả khi cơ thể muốn chống đối. Điều này cũng có nghĩa là gạt bỏ sự thoải mái hoặc nóng vội trước mắt để hướng tới thành công lâu dài.

Một hành động tự phát trong một thời điểm nhất định không được coi là kỷ

luật bản thân. Đó là một quá trình dài rèn luyện, nỗ lực để đi ngược lại với sự thoải mái, những sở thích, thói quen hằng ngày. Kỷ luật bản thân mang lại nhiều giá trị to lớn cho cuộc sống và sự nghiệp của mỗi người. Đó là, nâng cao lòng tự trọng, khi thúc đẩy bản thân hoàn thành nhiệm vụ và đạt được mục tiêu, chúng ta thường có cảm giác hài lòng về bản thân. Thực hiện các nhiệm vụ thách thức, khó khăn sẽ xây dựng sự tự tin và khuyến khích một cá nhân đảm nhận nhiều hơn, thúc đẩy bản thân hoàn thành. Kỷ luật bản thân giúp mỗi người cảm thấy đang kiểm soát được cuộc sống của mình, điều này cũng giúp nâng cao lòng tự trọng. Nâng cao năng suất, kiểm soát sự nóng vội, cảm xúc giúp tập trung vào các nhiệm vụ và chống lại sự phân tâm. Khi thực hiện điều này một cách nhất quán, một người có thể nâng cao năng suất làm việc. Cải thiện sức khỏe tinh thần, những người có kỷ luật có thể kiểm soát cảm xúc, điều này làm cho họ ít có khả năng trở nên căng thẳng hoặc chán nản trước những thách thức. Họ tự tin về khả năng của mình, thúc đẩy động lực và tính kiên nhẫn. Những điều này có thể cải thiện sức khỏe tinh thần của mỗi người. Khám phá bản thân, kỷ luật bản thân tốt giúp một người đối phó với các vấn đề trong cuộc sống một cách

nh
ky
nh
rô
hà
lô
và
ân
ân
bi,
ân
ủa
ân
ta
tất
sự
ky
uá
vi
uy
áp
ên
sở
ên
ên
tất
vi
gra
ên
nh
ky
tết
tin
trí
vật
tên
nh
nh
gò

cầu của điều lệnh, điều lệ Quân đội, mệnh lệnh, chỉ thị của cấp trên và pháp luật Nhà nước, đòi hỏi người sinh viên phải có sự giác ngộ lý tưởng xã hội chủ nghĩa và tin tưởng sâu sắc vào sự thắng lợi của chế độ xã hội chủ nghĩa. Từ đó đặt ra cho các đơn vị trong quân đội nói chung, cơ sở GDQP&AN nói riêng là trong quá trình giáo dục không chỉ trang bị hệ thống tri thức khoa học cho sinh viên mà điều quan trọng hơn là biến tri thức đó thành niềm tin vững chắc. Từ kiến thức đến niềm tin và biến thành hành động thực tiễn của con người là một thể thống nhất.

Lê-nin đã khẳng định kỷ luật quân sự trở thành tự giác khi mà các quân nhân có được ý thức kỷ luật, có niềm tin vào kỷ luật và tích cực rèn luyện để nó trở thành máu thịt của người chiến sĩ, trở thành cách thức, thói quen hành vi của nhân cách.

Niềm tin là cơ sở xác định thái độ của người sinh viên đối với chức trách, nhiệm vụ được phân công. Nó cho phép người sinh viên giải quyết mọi nhiệm vụ phức tạp mà hoạt động quân sự và đời sống xã hội hiện tại đặt ra. Người sinh viên tin vào sự cần thiết phải tận tụy phục vụ quân đội là một bộ phận không thể tách rời của động cơ hành vi kỷ luật, nó động viên người sinh viên đạt tới đỉnh cao của hành vi kỷ luật và trở thành bản lĩnh trong học tập, rèn luyện, thực hiện các công việc nghề nghiệp trong cuộc sống. Điều đó, đặt ra cho cơ sở giáo dục là ngay từ khi người sinh viên vào cơ sở thì phải tập trung mọi cố gắng, bằng mọi biện pháp giáo dục, xây dựng cho họ niềm tin vững chắc về chính trị - tư tưởng, đạo đức, thẩm mỹ và pháp luật... Những niềm tin ấy gắn chặt vào nhận thức, tính cách của sinh viên dưới dạng tiêu chuẩn hành vi có kỷ luật, làm cho họ luôn luôn ứng xử phù hợp với yêu cầu của điều lệnh, điều lệ Quân đội, pháp luật Nhà nước, quy tắc xử sự trong xã hội. Ngược lại

nếu họ là hoặc không có biện pháp giáo dục phù hợp thì sinh viên không có niềm tin bên trong để hành động phù hợp.

Động cơ hành vi kỷ luật của sinh viên được hình thành, phát triển trên cơ sở nhu cầu kỷ luật. Kỷ luật là một đòi hỏi tất yếu khách quan của hoạt động quân sự. Đòi hỏi đó khi được phản ánh vào trong ý thức của mỗi sinh viên sẽ trở thành trạng thái nhu cầu bên trong của bản thân họ - nhu cầu kỷ luật. Trên cơ sở hiểu biết thấu đáo của các sinh viên về luật pháp, điều lệnh, điều lệ Quân đội, nhiệm vụ, chức trách cần phải thực hiện và biến những cái đó thành niềm tin bên trong của mỗi sinh viên. Hình thành niềm tin là tính tất yếu của kỷ luật quân sự, là một bước tiếp theo của sự hình thành nhu cầu kỷ luật của sinh viên. Trong xây dựng động cơ hành vi kỷ luật cho sinh viên, không dừng lại ở việc giáo dục những hiểu biết về nhiệm vụ, về điều lệnh, luật pháp... Mà phải tiếp tục tác động sâu sắc vào cảm xúc - tình cảm và ý chí của sinh viên, phát triển ý thức kỷ luật của họ đến trình độ niềm tin, quyết tâm chấp hành kỷ luật một cách tự giác và nghiêm minh.

Đối với sinh viên tham gia học tập, rèn luyện tại cơ sở GDQP&AN thường ân, ở tập trung, học tập và rèn luyện trong môi trường quân sự với nội dung chương trình một khóa học thường có thời gian 4-5 tuần. Để xây dựng cho sinh viên có niềm tin tất yếu vào kỷ luật quân đội cũng là một trong những khó khăn của cơ sở GDQP&AN, vì, thời gian ngắn, có nhiều yếu tố ảnh hưởng đến quá trình giáo dục, như: Nhận thức về lối sống của sinh viên hiện nay; ý thức tự rèn luyện; thói quen sinh hoạt, học tập của sinh viên; quan điểm, thái độ của đội ngũ giảng viên GDQP&AN về giáo dục kỷ luật cho sinh viên; môi trường quân đội và đặc điểm quá trình đào tạo của cơ sở GDQP&AN;

PHẢN ÁNH - TRAO ĐỔI

chủ động. Khi giải quyết những vấn đề này, cần đánh giá lại giá trị và sự ưu tiên, để tìm ra những gì thực sự quan trọng với bản thân. Bằng cách tập trung vào những hoạt động hoặc mục tiêu mà mình muốn đạt được, mỗi người sẽ phải học cách tập trung vào những điều mà mình thực sự quan tâm và đam mê. Nhờ đó có thể khám phá bản thân với những kỹ năng và sở thích của mình. Loại bỏ những thói quen xấu, khi có kỷ luật bản thân tốt thì tất cả những tác động tiêu cực từ bên ngoài sẽ dễ dàng bị loại bỏ. Những thói quen xấu mà nhiều người thường lặp lại mỗi ngày, thậm chí là không biết kiểm soát như ăn đêm, thức khuya, lười vận động, thích trì hoãn,... sẽ được loại bỏ hoàn toàn.

Trong Quân đội ta, kỷ luật thực chất là sự cụ thể hóa đường lối, chủ trương, điều lệ của Đảng; hiến pháp, pháp luật của Nhà nước phù hợp với đặc điểm, tình hình, chức năng, nhiệm vụ của Quân đội.

Tính kỷ luật là thể hiện của một quân nhân sau quá trình rèn luyện phấn đấu, tuân thủ nguyên tắc, khuôn khổ hoạt động của đơn vị, được thể hiện qua khả năng làm chủ hành vi, nhận thức của bản thân, không chịu sự chi phối từ bên ngoài.

Nhắc đến kỷ luật quân đội là nói đến sự tuân thủ có tính bắt buộc đối với mọi quy định của tổ chức, là sự phục tùng vô điều kiện quân lệnh được ban ra trong mọi tình huống. Rèn quân chính là rèn tính tuân thủ để mỗi quân nhân, mỗi sĩ quan có nếp quen và ý thức chấp hành trong mọi hoạt động của mình. Như vậy, sự tuân thủ, tính bắt buộc được coi như một yêu cầu trong kỷ luật quân đội...

Kỷ luật trong quân đội là sự tuân thủ, song đối với Quân đội nhân dân Việt Nam, yêu cầu tuân thủ, chấp hành mệnh lệnh không mâu thuẫn với việc thực thi dân chủ. Trong tư tưởng chỉ đạo xây dựng quân đội, Chủ

tịch Hồ Chí Minh và Đảng luôn nhấn mạnh mối quan hệ giữa chấp hành, giữ nghiêm kỷ luật với thực hành dân chủ trong mọi sinh hoạt, hoạt động của quân đội.

Kỷ luật trong quân đội thể hiện rõ bản chất của một đội quân từ nhân dân mà ra, vì nhân dân mà chiến đấu; là nhân tố tạo nên sự thống nhất trong nhận thức và hành động; tạo nên sức mạnh của "đội quân chiến đấu, đội quân sản xuất và đội quân công tác". Đặt dưới sự lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt của Đảng Cộng sản Việt Nam, mang bản chất cách mạng của giai cấp công nhân, có tính nhân dân và dân tộc sâu sắc, bản chất kỷ luật của quân đội ta mang bản chất kỷ luật của Đảng, là kỷ luật sắt, tự giác, nghiêm minh...

Niềm tin tất yếu vào kỷ luật quân sự biểu thị với tư cách là động cơ hành vi kỷ luật, chiếm giữ vị trí quan trọng trong quá trình hình thành các cơ sở động cơ hành vi kỷ luật ở các sinh viên. Từ sự hiểu biết quy định của điều lệnh, điều lệ Quân đội, pháp luật Nhà nước trong quá trình học tập, rèn luyện tại cơ sở, thực tiễn hoạt động ở cơ sở làm cho những hiểu biết của người sinh viên trở thành niềm tin sống và làm việc theo hiện pháp và pháp luật.

Niềm tin vào tính tất yếu của kỷ luật quân sự lại trở thành yếu tố chỉ đạo hành vi kỷ luật của người sinh viên. Bởi lẽ, chỉ dựa vào sự hiểu biết thì chưa đủ mà cần phải biến hiểu biết đó thành niềm tin thì mới có hành vi kỷ luật tự giác. Niềm tin tất yếu vào kỷ luật là sự hoà quyện hữu cơ giữa hiểu biết với tình cảm và ý chí của cá nhân. Niềm tin đó được hình thành trên cơ sở nắm vững tri thức khoa học và được trải nghiệm trong hoạt động thực tiễn, hoạt động quân sự, trong đời sống có nền nếp hàng ngày của người sinh viên ở cơ sở. Như vậy, để có được một hành vi đúng, một thói quen hành động theo yêu

đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước; các phong trào hoạt động chung ở cơ sở; sự tác động của điều kiện kinh tế - xã hội đối với việc giáo dục kỷ luật sinh viên hiện nay...

Tinh cảm, niềm tin về kỷ luật không phải tự nhiên có được trong nhận thức, hành động của mỗi sinh viên và của tập thể sinh viên mà nó là kết quả tổng hợp của quá trình giáo dục, rèn luyện. Để hình thành cho sinh viên và tập thể sinh viên tinh cảm tốt đẹp, niềm tin vững chắc vào kỷ luật quân sự, đối với cơ sở GDQP&AN cần làm tốt một số nội dung, biện pháp sau:

Một là, trên cơ sở nội dung giáo dục kỷ luật cho sinh viên và phương pháp thuyết phục, kết hợp với tổ chức cho sinh viên giao lưu xã hội, gặp gỡ các danh nhân, gương người tốt đã vượt qua khó khăn, thử thách trong công tác, học tập; thực hiện tốt các chế độ quy định của cơ sở, Quân đội; hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập, công tác hoặc những tấm gương tiêu biểu trong chiến đấu, lao động sản xuất để tổ chức cho sinh viên bình luận, đánh giá, phát biểu chính kiến của mình một cách dân chủ nhằm xây dựng cho sinh viên tinh cảm, thái độ rõ ràng, tính trung thực, ý thức tôn trọng pháp luật, kỷ luật. Tổ chức các hoạt động như hoạt động tập thể, thăm quan bảo tàng, các đơn vị quân đội, các trò chơi quân sự, văn nghệ, thể dục thể thao... Các hoạt động ngoại khóa giúp sinh viên được trải nghiệm và hình thành các quan hệ kỷ luật, rèn luyện các hành vi kỷ luật đáp ứng các yêu cầu của tính kỷ luật và phù hợp với các chuẩn mực xã hội. Thông qua hoạt động này, sinh viên có điều kiện rèn luyện ý chí, nghị lực, tinh thần trách nhiệm, có cơ hội mở rộng và hài hòa các mối quan hệ khác nhau trong xã hội. Đồng thời, khơi dậy cho sinh viên và tập thể sinh viên tinh cảm, thái độ, trách nhiệm công dân, trách

nhiệm đối với xã hội, sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa, xây dựng Quân đội cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại.

Hai là, tổ chức những buổi sinh hoạt diễn đàn thanh niên nhân ngày lễ, ngày kỷ niệm của đất nước, quân đội, của cơ sở và các nội dung chủ đề về kỷ luật quân sự, về ý thức tổ chức kỷ luật của sinh viên, tập thể sinh viên đã tạo nên sức mạnh vô địch giúp cơ sở, Quân đội hoàn thành mọi nhiệm vụ mà Đảng, Nhà nước giao. Tổ chức tốt các buổi sinh hoạt, diễn đàn để động viên, khích lệ sinh viên tích cực tham gia phát biểu, trình bày tâm tư nguyện vọng và chính kiến của mình về việc rèn luyện, phấn đấu làm chủ hành vi, nhận thức của bản thân, không chịu sự chi phối từ bên ngoài; phát triển những thói quen tốt, tập trung vào mục tiêu và đạt được thành tích cao hơn trong cuộc sống, góp phần duy trì trật tự, hiệu quả, và tinh nhất quán trong công tác của tổ chức. Thông qua đó, xây dựng tinh cảm, ý thức trách nhiệm của mỗi sinh viên và tập thể sinh viên, tạo nên sự đòi hỏi cao lẫn nhau giữa các thành viên trong tập thể đối với việc thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện kỷ luật.

Ba là, kết hợp với các phong trào thi đua, nhằm khích lệ ý chí quyết tâm phấn đấu rèn luyện kỷ luật của mỗi sinh viên. Kết hợp giáo dục chung với giáo dục riêng, tự phê bình với phê bình, tự nhận xét, đánh giá phân loại rèn luyện kỷ luật của sinh viên, kết hợp thuyết phục với tạo dư luận tập thể, làm cho từng thành viên trong tập thể có sự đánh giá, phản xét đối với các hành vi của cá nhân trong chấp hành pháp luật Nhà nước, kỷ luật Quân đội. Khơi dậy cho sinh viên tinh thần kiên quyết đấu tranh chống các hành vi vi phạm kỷ luật, vô kỷ luật. Đồng thời, quá trình tổ chức giáo dục kỷ luật cho sinh viên thì giảng

viên và cán bộ các cấp phải thường xuyên theo dõi, đánh giá nhận xét đúng kết quả của từng sinh viên và cả tập thể sinh viên; đảm bảo sự dân chủ, công bằng, công khai, chính xác trong đánh giá, phân loại chất lượng học tập, rèn luyện kỷ luật của mỗi sinh viên; kịp thời động viên khuyến khích nhằm xây dựng thái độ, trách nhiệm đúng đắn của sinh viên trong chấp hành pháp luật Nhà nước, kỷ luật Quân đội, xây dựng ý chí, niềm tin phấn đấu trong học tập, rèn luyện kỷ luật của sinh viên.

Bốn là, theo kế hoạch công tác đảng, công tác chính trị, tổ chức tốt các buổi nói chuyện về tình hình thời sự, an ninh, quốc phòng, liên hệ với thực tiễn học tập, rèn luyện của sinh viên để bồi dưỡng tình cảm và ý thức trách nhiệm cho sinh viên, giúp sinh viên hiểu được ý nghĩa của việc rèn luyện kỷ luật, xây dựng niềm tin tất yếu vào kỷ luật và mối quan hệ giữa việc duy trì nghiêm kỷ luật với việc hoàn thành các nhiệm vụ được giao. Qua đó xây dựng ý chí khắc phục khó khăn,

giữ nghiêm kỷ luật cho mỗi sinh viên và cả tập thể sinh viên.

Niềm tin như một phẩm chất có tính hệ thống của tinh thần kỷ luật, biểu hiện quan điểm sống của người sinh viên về thái độ đối với kỷ luật quân sự và là sự xác định chủ yếu để người sinh viên chấp hành các chuẩn mực, quy định hành vi đề ra. Niềm tin còn là sự hiểu biết thấu đáo bản chất và vai trò của kỷ luật quân sự, về sự cần thiết chấp hành kỷ luật quân sự đã được người sinh viên giác ngộ sâu sắc, trở thành động cơ bền vững của hành vi trong chấp hành kỷ luật quân sự. Các biện pháp nêu trên là một thể thống nhất, biện chứng không tách rời. Nếu các biện pháp trên được quan tâm đúng mức và vận dụng linh hoạt trong hoạt động giảng dạy, giáo dục, rèn luyện kỷ luật sẽ góp phần thiết thực vào việc nâng cao chất lượng, hiệu quả của công tác giáo dục ở cơ sở GDQP&AN hiện nay./.

N.V.D