



НАУЧНАЯ АРТЕЛЬ
АКАДЕМИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО



ISSN (p) 2411-7161

ISSN (e) 2712-9500

№ 12/2025

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
«IN SITU»**

Москва
2025

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «IN SITU»

Учредитель:
Общество с ограниченной ответственностью «Издательство
«Научная артель»

ISSN (p) 2411-7161
ISSN (e) 2712-9500

Периодичность: 1 раз в месяц

Журнал размещается в Научной электронной библиотеке
elibrary.ru по договору №511-08/2015 от 06.08.2015

Журнал размещен в международном каталоге
периодических изданий Ulrich's Periodicals Directory.

Верстка: Мартиросян О.В.
Редактор/корректор: Мартиросян Г.В.

Учредитель, издатель и редакция
научного журнала «IN SITU»
Академическое издательство «Научная артель»:
+7 (495) 514 80 82
<https://sciartel.ru>
info@sciartel.ru
450057, ул. Салавата 15

Подписано в печать 27.12.2025 г.
Формат 60х90/8
Усл. печ. л. 26.80
Тираж 500.

Отпечатано
в редакционно-издательском отделе академического издательства
«Научная артель»
<https://sciartel.ru>
info@sciartel.ru
+7 (495) 514 80 82

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят экспертную проверку. Точка зрения редакции не
всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за
сам факт их публикации. Редакция не несет ответственности перед
авторами и/или третьими лицами за возможный ущерб, вызванный
публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов, опубликованных в
научном журнале, ссылка на журнал обязательна

Главный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

Редакционный совет:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.

Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с.-х.н.

Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.

Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.

Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.

Ашрапов Баходурджон Пулотович, к.фил.н.

Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.

Баишева Зилия Вагизовна, д.фил.н.

Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.

Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD

Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.

Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН

Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.

Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.

Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.

Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.

Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.

Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.

Григорьев Михаил Федосеевич, к.с.-х.н.

Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.

Гулиев Игбал Адилевич, д.м.н.

Датий Алексей Васильевич, к.э.н.

Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.

Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.

Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.

Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.

Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н., проф. РАЕ

Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.

Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.

Зарипов Хусан Баходирович, PhD.

Иванова Нионила Ивановна, д.с.-х.н.

Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.

Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.

Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.

Кириасян Сусана Арсеновна, к.ю.н.

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.

Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.

Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.

Козлов Юрий Павлович, д.б.н., заслуженный эколог РФ

Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.

Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.

Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.

Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.

Ларионов Максим Викторович, д.б.н.

Малышкина Елена Владимировна, к.и. н.

Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.

Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.

Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.

Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.

Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.

Половения Сергей Иванович, к.т.н.

Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.

Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.

Прошин Иван Александрович, д.т.н.

Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.

Сафина Зилия Забировна, к.э.н.

Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н., академик РАЕН

Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.

Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.

Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.

Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.

Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ

Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.

Хайров Расим Золимхон угли, к.пед.н.

Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.

Хасанов Сайдинаби Сайдидалиевич, д.с.-х.н.

Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.

Чиладзе Георгий Бидзиневич, д.э.н., д.ю.н., член РАЕ

Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.

Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член-РАЕ

Шляхов Станислав Михайлович, д.физ.-мат.н.

Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.

Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.

Янгиров Азат Вазинович, д.э.н.

Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член РАЕ

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКА

- Ho Quynh Anh** 10
FABRICATION AND PROPERTIES OF Cu_2O MATERIAL

БИОЛОГИЯ

- Chu Thi Hong Hanh** 15
STRATEGIES FOR COGNITIVE OPTIMIZATION: THE MULTIDIMENSIONAL CORRELATION BETWEEN PHYSICAL ACTIVITY, CONCENTRATION CONTROL, AND ACADEMIC PERFORMANCE IN UNIVERSITY STUDENTS

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

- Hojakova G., Yazgulyyeva A., Annanurova G.** 19
THE ROLE OF ECONOMICS IN THE TELECOMMUNICATIONS INDUSTRY: THE FOUNDATION OF DEVELOPMENT AND TRANSFORMATION

- Jumabayeva J., Soyunova O., Babayeva A., Achylova O.** 21
THE ROLE OF CYBERSECURITY IN THE COMMUNICATIONS SYSTEM: ENSURING RESILIENCE IN A HYPER-CONNECTED WORLD

- Rahymova A., Garryev A., Guljanov S., Akmyradova A.** 24
THE CONVERGENCE OF QUANTUM COMPUTING AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE: A NEW PARADIGM IN COMPUTATIONAL SCIENCE

- Гурбанов Б., Атаманова Ш., Комекова Г., Мередов М.** 26
КОНСТРУКЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТРЕХФАЗНЫХ АСИНХРОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ С КОРОТКОЗАМКНУТЫМ РОТОРОМ

- Ханджанов О.Я.** 28
МОДЕРНИЗИРОВАННАЯ СТРУКТУРА МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НЕФТЕГАЗОВОЙ КОРПОРАЦИИ

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

- Сейтиев А.С., Готурова Э.Б.** 32
СОВРЕМЕННЫЕ МАШИНЫ И ТЕХНОЛОГИИ СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

ИСТОРИЯ

- Сергеева К.А.** 36
ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

- Акмурадова Г., Агаджанов А., Нурлыева Н.** 41
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В МИРЕ

Гарриев А., Агаев Б., Реджепгулыева Б., Акджаев Я.	43
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ: ФУНДАМЕНТ АНАЛИЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	

ФИЛОСОФИЯ

Гризодуб Е.В.	46
ФИЛОСОФИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ЗА ПРЕДЕЛАМИ ЭТИКИ: ОНТОЛОГИЧЕСКИЙ И ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	

Кирюхина К.В.	50
ФИЛОСОФИЯ ТЕХНОЛОГИЙ: ЧЕЛОВЕК В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ – АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОБЩЕСТВО И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ	

ФИЛОЛОГИЯ

Nguyen Truong Dong	56
ANALYZING STUDENTS' BARRIERS AND MOTIVATIONS IN LEARNING PHYSICAL EDUCATION	

Ибрагимова Р.А.	58
О НЕКОТОРЫХ ПРИЗНАКАХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ	

Измайлов И.М.	62
СХОЖЕСТЬ ЯЗЫКОВ КОРЕННЫХ АМЕРИКАНЦЕВ С ПРАТЮРКСКИМ ЯЗЫКОМ	

Исматуллоев Х.О.	78
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПЕРФЕКТА В ЯЗЫКАХ С РАЗЛИЧНОЙ ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРОЙ	

Тошматов Д.	83
СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ	

Холматова Л.	87
МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Кроча И.Н.	93
НАСЛЕДСТВЕННЫЙ ДОГОВОР В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	

ПЕДАГОГИКА

Джумамырадова М.	97
РОЛЬ СЧИТАЛОК В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ	

Овезгелдиев Н.	99
ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПЕДАГОГИКЕ	

МЕДИЦИНА

Акмаммедова А.	103
АНАЛИЗ МОЧИ КАК ГЛАВНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ ПОЧЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	

Акмаммедова А. ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕЧЕНИ: ПАЛЬПАЦИЯ, ПЕРКУССИЯ И АУСКУЛЬТАЦИЯ	105
Алчеков А.Г. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОРЫ БОЛЬШИХ ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА	107
Алчеков А. ГНОЗИС И ВИДЫ АГНОЗИЙ: КЛАССИФИКАЦИЯ, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ	110
Алчеков А.Г., Джумамаырадов П. СОВРЕМЕННЫЕ НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ ПРИ ДЕГЕНЕРАТИВНОМ И ИСТМИЧЕСКОМ СПОНДИЛОЛИСТЕЗЕ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА: ОБЗОР ТАКТИКИ, МЕТОДОВ И РЕЗУЛЬТАТОВ	112
Алчеков А.Г. СОВРЕМЕННЫЕ НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ИДИОПАТИЧЕСКОЙ НЕВРАЛГИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ МИКРОВАСКУЛЯРНОЙ ДЕКОМПРЕССИИ И СТЕРЕОТАКСИЧЕСКОЙ РАДИОХИРУРГИИ	115
Алчеков А.Г. СТРАТЕГИИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ДЕГЕНЕРАТИВНОГО ПОЯСНИЧНОГО СТЕНОЗА ПОЗВОНОЧНОГО КАНАЛА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕКОМПРЕССИВНЫХ МЕТОДИК	118
Алчеков А.Г. ХИРУРГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ КРАНИОСИНОСТОЗОВ У ДЕТЕЙ ПЕРВЫХ ЛЕТ ЖИЗНИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОТКРЫТЫХ И ЭНДОСКОПИЧЕСКИХ МЕТОДИК	120
Алчеков А. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	123
Аннабердиева М. АНТИМИКРОБНЫЕ СВОЙСТВА НАНОЧАСТИЦ И ИХ МЕХАНИЗМЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МИКРООРГАНИЗМЫ	125
Аннабердиева М.К., Довлетов Д.Х. ФИТОПРЕПАРАТЫ КАК МОДУЛЯТОРЫ МЕХАНИЗМОВ АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТИ БАКТЕРИЙ	128
Аннабердыева М., Сарыева Г. ФИТОНЦИДНОЕ ДЕЙСТВИЕ ОТВАРА ЦВЕТКОВ РОМАШКИ АПТЕЧНОЙ В ОТНОШЕНИИ НЕКОТОРЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ	131
Аннамухаммедова О. САХАРНЫЙ ДИАБЕТ И БЕРЕМЕННОСТЬ: КЛИНИКО-ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ, ОСЛОЖНЕНИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ ВЕДЕНИЯ	133
Атаева А. ГИПОТИРЕОЗ И ГИПЕРТИРЕОЗ: КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ И МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ	135

Бердиев Ш.К. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ КЛЕТОЧНОГО СТРЕССА И АДАПТАЦИИ	138
Бяшимова Ф.Б. АТОПИЧЕСКИЙ ДЕРМАТИТ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ДИАГНОСТИКЕ И ТЕРАПИИ	141
Гадамов Ш.Н., Джумамаырадов П. ДИАГНОСТИКА И ХИРУРГИЧЕСКАЯ ТАКТИКА ПРИ ПРОНИКАЮЩИХ И ТУПЫХ ТРАВМАХ ЖИВОТА С ПОВРЕЖДЕНИЕМ ПАРЕНХИМАТОЗНЫХ ОРГАНОВ И КИШЕЧНИКА: АНАЛИЗ ЭКСТРЕННЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ В ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ ПЕРВОГО УРОВНЯ	143
Гулгелдиев Г. РОЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА В ПРОФИЛАКТИКЕ КАРИЕСА И ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА	146
Гулгелдиев Г. МОЛОЧНЫЕ ЗУБЫ И ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ РЕБЁНКА	149
Гылычмаммедова М.Ш. СИНДРОМ ПОЛИКИСТОЗНЫХ ЯИЧНИКОВ: СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПАТОГЕНЕЗА, ДИАГНОСТИКИ И СТРАТЕГИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ЛЕЧЕНИЯ С ПОЗИЦИЙ ЭНДОКРИНОЛОГИИ, И ГИНЕКОЛОГИИ	151
Долгова Т.В., Гарипова А.И. РОБОТ-АССИСТИРОВАННАЯ ХИРУРГИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ СИНДРОМА ПОСТХОЛЕЦИСТЭКТОМИИ	154
Моллаев А.А. ВЛИЯНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ НА ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ	157
Моллаев А.А. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ТАКТИКА ПРИ ТРАВМАХ СЕЛЕЗЁНКИ И ПЕЧЕНИ	160
Моммыева О. МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА: НАУЧНЫЙ ФУНДАМЕНТ СОВРЕМЕННОЙ ДИАГНОСТИКИ И ТЕРАПИИ	162
Муратова М. Дж., Атаева Г. ВЫБОР ХИРУРГИЧЕСКОЙ ТАКТИКИ ПРИ ПОЛНОМ ВЫПАДЕНИИ ПРЯМОЙ КИШКИ (РЕКТАЛЬНОМ ПРОЛАПСЕ) У ВЗРОСЛЫХ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ АБДОМИНАЛЬНЫХ И ПРОМЕЖНОСТНЫХ ОПЕРАЦИЙ	165
Овезбердиева Л.С. ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОЗДУХА В МЕГАПОЛИСАХ КАК АКТУАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА	167
Сапармаммедова Г. ДИУРЕТИКИ: ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	169
Сапармаммедова Г. МАТОЧНЫЕ СРЕДСТВА: КЛАССИФИКАЦИЯ, ФАРМАКОДИНАМИКА И КЛИНИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ	172

Сапармаммедова Г. ГИПОТЕНЗИВНЫЕ СРЕДСТВА: СТРАТЕГИЯ ФАРМАКОТЕРАПИИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ	174
Сапармаммедова Г. ЖЕЛЧЕГОННЫЕ СРЕДСТВА: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА КЛАССИФИКАЦИЮ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ	177
Сапармаммедова Г. ПСИХОСТИМУЛЯТОРЫ: ФАРМАКОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ И ПРОБЛЕМА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ	179
Сапарова Х.Д. ОСОБЕННОСТИ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА КАМНЕЙ В ПОЧКАХ ЧЕЛОВЕКА	181
Саррыева Г. МОНОКЛОНАЛЬНЫЕ АНТИТЕЛА: ПОЛУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ	184
Саррыева Г. МИКРООРГАНИЗМЫ КАК СИМБИОТИЧЕСКИЕ ПАРТНЁРЫ	186
Хаидова Р.П. ВАРИАНТЫ КРОВΟΣНАБЖЕНИЯ ПОЧЕК ПО СЕГМЕНТАРНОМУ СТРОЕНИЮ	189
Хаидова Р.П. ИНЕРВАЦИЯ И КРОВΟΣНАБЖЕНИЕ ЛЁГКИХ	191
Халылов Х. МИГРЕНЬ КАК НЕВРОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПАТОГЕНЕЗЕ, КЛИНИКЕ И ПОДХОДАХ К ЛЕЧЕНИЮ	194
Ходжамова Э. ЛАРИНГИТ: ЭТИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ЛЕЧЕНИЮ	196

ФАРМАЦЕВТИКА

Сапармаммедова Г. ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ГОРИЗОНТЫ НЕЙРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ	200
Сапармаммедова Г. ХИМИОТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ: АНТИБИОТИКИ	201

ПСИХОЛОГИЯ

Chu Thi Hong Hanh COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS OF DIFFERENT EXERCISE MODALITIES ON UNIVERSITY STUDENTS' HEALTH	205
Nguyen Truong Dong ANALYZING MOTIVATION, CONCENTRATION, AND PRESSURE AFFECTING STUDENTS' SPORTS PERFORMANCE	207

Thai Viet Hung 210
ANALYZING THE INFLUENCE OF SOCIAL NETWORKS ON STUDENTS' PHYSICAL EXERCISE HABITS

Thai Viet Hung 213
ANALYZING FACTORS INFLUENCING MOTIVATION TO PARTICIPATE IN PHYSICAL ACTIVITIES AND THE CONNECTION WITH STUDENTS' MENTAL HEALTH

Воробьева У.С. 216
РОЛЬ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ ПОДРОСТКОВ КАК ФАКТОРА АНТИСУИЦИДАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

АРХИТЕКТУРА

Аннагельдиев М., Гулыева А., Пермангельдиева А. 220
РЕМОНТ И СОДЕРЖАНИЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОЛГОВЕЧНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

Какабаева М., Чарыева С., Атаев Д., Довлетгельдиев И. 222
ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЕ: ИННОВАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Какабаева М., Эркаева А., Бабаев Р., Эбердиев А. 224
ДОРОЖНОЕ ПОКРЫТИЕ И МАТЕРИАЛЫ: ОСНОВЫ ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Мырадов М., Кенанов С., Годыков П. 227
ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЕ: ИННОВАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ



ПСИХОЛОГИЯ

- For Universities: * Invest in diverse facilities (Gyms, dance studios, yoga spaces, running tracks).
 - Organize extracurricular sports clubs to create motivation and social opportunities.
 - Innovate Physical Education curricula by introducing elective subjects such as Zumba or Yoga into the official program.

References:

1. Nguyen Duc Dung. Research on the effectiveness of Hatha Yoga exercises on the health of elderly women in Hanoi City. Doctoral Thesis in Education, Institute of Sport Science, 2021.
2. Nguyen Tra Giang and Oliver Napila Gomez. Comprehensive and Inclusive Physical Model – A Unified System Fitness Design (USFD). Routledge Publishing House, 2024.
3. Tran Phuong Tung. Research on the effectiveness of Hatha Yoga practice on the physical and psychological health of students at Van Lang University. Master's Thesis, 2020.
4. Nguyen Phuc Thang. The impact of physical exercise and sports on human health. Journal of Sport Science, 2019.
5. Nguyen Thanh Trung. Current status and solutions for developing Dancesport as an elective subject for students. Journal of Science, Da Nang University of Physical Education and Sports, 2022.

© Chu Thi Hong Hanh, 2025

Nguyen Truong Dong,

Lecturer. M.A.

Department of Physical Education, Faculty of Basic Sciences,
Hanoi University of Mining and Geology

ANALYZING MOTIVATION, CONCENTRATION, AND PRESSURE AFFECTING STUDENTS' SPORTS PERFORMANCE

Abstract

This study analyzes the factors of motivation, concentration, and pressure affecting students' sports performance, comparing differences between professional and non-professional student athletes. Data was collected from 250 students across 5 Vietnamese universities, including 120 students from school sports teams (the professional group) and 130 casual sports participants (the non-professional group). Results indicate that intrinsic motivation and social support are key factors enabling students to overcome pressure, while lack of concentration and overly high expectations increase stress. The professional group demonstrated higher levels of motivation and concentration but also experienced greater pressure from coaches and performance demands. Conversely, the non-professional group often struggled with maintaining concentration due to academic schedules and personal commitments.

Keywords:

Competition Motivation, Concentration (Focus), Competition Pressure, Sports Performance, Students,
Athletic Competition, Psychological Training, Professional Student Athletes,
Non-Professional Student Athletes.

1. Introduction

University-level sports participation requires students to balance academics and training. Three critical factors impacting sports performance in this context are:

- **Motivation:** The driving force for participation, categorized as intrinsic motivation (passion, enjoyment) and extrinsic motivation (scores, expectations from family/coaches).
- **Concentration:** The ability to maintain focus and mental control throughout training and competition.
- **Pressure:** Stress from the surrounding environment that can negatively affect psychological state and performance outcomes.

While previous research often covers athletic motivation, few studies differentiate between professional and non-professional student athletes. This research aims to identify these performance factors and specifically compare the two groups to provide tailored solutions.

2. Methodology

2.1. Subjects and Sample

The study included 250 students aged 18–25 participating in sports such as football, basketball, track and field, and badminton.

- **Professional Group (n=120):** Students on school sports teams, competing at regional or national levels.
- **Non-Professional Group (n=130):** Students participating in casual sports or school clubs.
- **Demographics:** 60% male, 40% female; 70% freshmen/sophomores, 30% juniors/seniors.

2.2. Research Tools and Analysis

- **Survey Questionnaire** was the primary data collection tool.
- **Motivation:** Assessed using scales based on Self-Determination Theory (SDT).
- **Concentration:** Measured using the Athletic Coping Skills Inventory (ACSI-28).
- **Pressure:** Measured using the Perceived Stress Scale (PSS).
- **In-Depth Interviews:** Conducted with 20 students (from both groups) to gather qualitative insights.
- **Data Analysis:** SPSS software was used for correlational analysis and multiple regression.

3. Results and Comparison

3.1. Competition Motivation

The distribution of motivational factors varied significantly between the two groups:

Motivation Factor	Professional Group (n=120)	Non-Professional Group (n=130)
Intrinsic Motivation	78%	53%
Extrinsic Motivation	22%	35%
No Clear Motivation	0%	12%

- **Professional Group:** 78% were driven by intrinsic motivation (passion, career development). Their 22% extrinsic motivation stemmed mainly from the pressure to win and coach expectations.

- **Non-Professional Group:** 53% had intrinsic motivation (health, personal interest). 35% had extrinsic motivation (PE course grades, social interaction). Notably, 12% lacked clear motivation.

3.2. Concentration

Professional athletes showed significantly higher concentration scores on the ACSI-28 scale:

Student Group	Sample Size (n)	Average Concentration Score	Standard Deviation (SD)
Professional Group	120	85	7
Non-Professional Group	130	68	10

- The professional group's average concentration score was 25% higher than the non-professional group.

- 50% of non-professional students struggled with focus due to pressure from academic schedules and social activities.

- A positive correlation was found between intrinsic motivation and concentration in both groups ($r = 0.37$, $p < 0.01$).

3.3. Competition Pressure

The sources and levels of pressure differed markedly:

Source of Pressure	Professional Group (%)	Non-Professional Group (%)
Coach Expectations	67%	28%
Pressure from Peers/Teammates	54%	40%
Fear of Failure	43%	32%
Balancing Academics and Sports	60%	72%

- Professional athletes experienced greater pressure related to performance expectations and coaches' demands (67%).

- Non-professional athletes faced greater pressure in balancing sports and academics (72%).

- Overall, pressure showed a negative correlation with competition performance ($r = -0.42$, $p < 0.01$).

4. Discussion

4.1. Intrinsic Motivation as the Key to Success

The professional group's higher intrinsic motivation allows them to better maintain concentration and manage pressure, aligning with the Self-Determination Theory (SDT) (Deci & Ryan, 2000).

4.2. Performance Pressure Affects Psychology

Professional students experienced significant pressure from coaches, which is linked to increased anxiety during competition. Managing these extrinsic expectations is crucial for maintaining optimal psychological states.

4.3. Key Differences Between Groups

- The professional group exhibited higher motivation and concentration but also faced greater performance pressure.

- The non-professional group was more susceptible to distraction due to academic and social commitments, negatively impacting their focus.

5. Conclusion and Recommendations

5.1. Conclusion

The study demonstrates that intrinsic motivation and concentration are the decisive factors for sports performance. Professional student athletes exhibit higher motivation and focus but face significantly greater pressure. Implementing psychological strategies and adjusting training programs are crucial steps toward optimizing performance and improving the athletic experience for both groups.

5.2. Recommendations

The following solutions are proposed based on the study findings:

- Psychological Training: Introduce techniques such as meditation and breathing control to help athletes reduce stress and manage competition pressure.

- Flexible Scheduling: Implement flexible training schedules to help non-professional students balance academics and personal life, thereby maintaining their motivation to participate.

- Social Support Enhancement: Strengthen the support system through increased encouragement and positive feedback from family and coaches.

References:

1. Nguyen Hai Huyen (2020). Research on motivation and performance of student athletes. Journal of Sports Science, 12(3), 45-56.

2. Le Thi Cuc (2019). The influence of competition pressure on the psychology and performance results of students. *Journal of Education and Development*, 8(2), 78-85.
3. Pham Van Danh, Nguyen Thi Yen. (2021). Concentration and performance in university student sports competition. *Journal of Physical Education Research*, 15(4), 102-110.

©Nguyen Truong Dong, 2025

Thai Viet Hung,

Lecturer. M.A.

Department of Physical Education, Faculty of Basic Sciences, Hanoi University of Mining and Geology.

ANALYZING THE INFLUENCE OF SOCIAL NETWORKS ON STUDENTS' PHYSICAL EXERCISE HABITS

Abstract

Social media (SM) has become an integral part of students' lives, profoundly influencing various aspects, including physical exercise habits. This paper analyzes the influencing factors of SM on students' physical activities, evaluating both positive and negative impacts. The study employed a survey method involving 500 students from various universities. The results indicate that SM can promote exercise through inspirational content, but simultaneously reduce the frequency of physical activity due to excessive usage time, leading to a sedentary lifestyle.

Keywords:

Social Media, Physical Exercise Habits, Students, Social Media Influence, Physical Activity, Sedentary Lifestyle, Inspirational Content, Social Media Fitness Challenges, Social Media Time Management, Online Sports Community.

1. Introduction

Social Media (SM) has become an indispensable part of students' lives, with over 90% using it daily for information, connection, and entertainment on platforms like Facebook, Instagram, and TikTok. While students' physical exercise habits are crucial for their health, sedentary lifestyles are increasing, partly due to prolonged SM use. Conversely, SM can positively promote physical activity through inspirational content, fitness challenges, and online communities. This paper aims to analyze the detailed factors—both positive and negative—of SM's impact on students' physical exercise behavior.

1.1. Research Objectives

- To assess the level of SM's influence on students' physical exercise habits.
- To analyze the positive and negative influencing factors from SM.
- To propose solutions for maximizing SM's benefits and minimizing its negative impact on physical activity.

1.2. Research Questions

- Does SM have a positive or negative effect on students' exercise habits?
- Which SM factors promote or hinder physical exercise?
- What is the relationship between SM usage time and students' exercise frequency?

1.3. Significance of the Study

This study clarifies SM's role in shaping students' physical exercise habits, providing a scientific basis