



НАУЧНАЯ АРТЕЛЬ

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО



ISSN (p) 2411-7161

ISSN (e) 2712-9500

№ 12/2025

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
«IN SITU»**

Москва
2025

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «IN SITU»

Учредитель:
Общество с ограниченной ответственностью «Издательство
«Научная артель»

ISSN (p) 2411-7161
ISSN (e) 2712-9500

Периодичность: 1 раз в месяц

Журнал размещается в Научной электронной библиотеке
elibrary.ru по договору №511-08/2015 от 06.08.2015

Журнал размещен в международном каталоге
периодических изданий Ulrich's Periodicals Directory.

Верстка: Мартиросян О.В.
Редактор/корректор: Мартиросян Г.В.

Учредитель, издатель и редакция
научного журнала «IN SITU»
Академическое издательство «Научная артель»:
+7 (495) 514 80 82
<https://sciartel.ru>
info@sciartel.ru
450057, ул. Салавата 15

Подписано в печать 27.12.2025 г.
Формат 60х90/8
Усл. печ. л. 26.80
Тираж 500.

Отпечатано
в редакционно-издательском отделе академического издательства
«Научная артель»
<https://sciartel.ru>
info@sciartel.ru
+7 (495) 514 80 82

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят экспертную проверку. Точка зрения редакции не
всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за
сам факт их публикации. Редакция не несет ответственности перед
авторами и/или третьими лицами за возможный ущерб, вызванный
публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов, опубликованных в
научном журнале, ссылка на журнал обязательна

Главный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

Редакционный совет:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.

Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с.-х.н.

Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.

Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.

Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.

Ашрапов Баходурджон Пулотович, к.фил.н.

Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.

Баишева Зилия Вагизовна, д.фил.н.

Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.

Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD

Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.

Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН

Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.

Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.

Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.

Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.

Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.

Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.

Григорьев Михаил Федосеевич, к.с.-х.н.

Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.

Гулиев Игбал Адилевич, д.м.н.

Датий Алексей Васильевич, к.э.н.

Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.

Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.

Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.

Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.

Епихиева Марина Константиновна, к.пед.н., проф. РАЕ

Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.

Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.

Зарипов Хусан Баходирович, PhD.

Иванова Нионила Ивановна, д.с.-х.н.

Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.

Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.

Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.

Кириасян Сусана Арсеновна, к.ю.н.

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.

Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.

Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.

Козлов Юрий Павлович, д.б.н., заслуженный эколог РФ

Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.

Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.

Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.

Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.

Ларионов Максим Викторович, д.б.н.

Малышкина Елена Владимировна, к.и. н.

Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.

Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.

Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.

Набиев Тухтамурад Сахобович, д.т.н.

Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.

Половения Сергей Иванович, к.т.н.

Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.

Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.

Прошин Иван Александрович, д.т.н.

Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.

Сафина Зилия Забировна, к.э.н.

Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н., академик РАЕН

Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.

Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.

Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.

Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.

Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ

Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.

Хайров Расим Золимхон угли, к.пед.н.

Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.

Хасанов Сайдинаби Сайдидалиевич, д.с.-х.н.

Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.

Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н., член РАЕ

Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.

Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член-РАЕ

Шляхов Станислав Михайлович, д.физ.-мат.н.

Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.

Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.

Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.

Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член РАЕ

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКА

- Ho Quynh Anh** 10
FABRICATION AND PROPERTIES OF Cu_2O MATERIAL

БИОЛОГИЯ

- Chu Thi Hong Hanh** 15
STRATEGIES FOR COGNITIVE OPTIMIZATION: THE MULTIDIMENSIONAL CORRELATION BETWEEN PHYSICAL ACTIVITY, CONCENTRATION CONTROL, AND ACADEMIC PERFORMANCE IN UNIVERSITY STUDENTS

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

- Hojakova G., Yazgulyyeva A., Annanurova G.** 19
THE ROLE OF ECONOMICS IN THE TELECOMMUNICATIONS INDUSTRY: THE FOUNDATION OF DEVELOPMENT AND TRANSFORMATION

- Jumabayeva J., Soyunova O., Babayeva A., Achylova O.** 21
THE ROLE OF CYBERSECURITY IN THE COMMUNICATIONS SYSTEM: ENSURING RESILIENCE IN A HYPER-CONNECTED WORLD

- Rahymowa A., Garryev A., Guljanov S., Akmyradova A.** 24
THE CONVERGENCE OF QUANTUM COMPUTING AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE: A NEW PARADIGM IN COMPUTATIONAL SCIENCE

- Гурбанов Б., Атаманова Ш., Комекова Г., Мередов М.** 26
КОНСТРУКЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТРЕХФАЗНЫХ АСИНХРОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ С КОРОТКОЗАМКНУТЫМ РОТОРОМ

- Ханджанов О.Я.** 28
МОДЕРНИЗИРОВАННАЯ СТРУКТУРА МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НЕФТЕГАЗОВОЙ КОРПОРАЦИИ

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

- Сейтиев А.С., Готурова Э.Б.** 32
СОВРЕМЕННЫЕ МАШИНЫ И ТЕХНОЛОГИИ СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

ИСТОРИЯ

- Сергеева К.А.** 36
ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

- Акмурадова Г., Агаджанов А., Нурлыева Н.** 41
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В МИРЕ

Гарриев А., Агаев Б., Реджепгулыева Б., Акджаев Я.	43
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ: ФУНДАМЕНТ АНАЛИЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	

ФИЛОСОФИЯ

Гризодуб Е.В.	46
ФИЛОСОФИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ЗА ПРЕДЕЛАМИ ЭТИКИ: ОНТОЛОГИЧЕСКИЙ И ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	

Кирюхина К.В.	50
ФИЛОСОФИЯ ТЕХНОЛОГИЙ: ЧЕЛОВЕК В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ – АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОБЩЕСТВО И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ	

ФИЛОЛОГИЯ

Nguyen Truong Dong	56
ANALYZING STUDENTS' BARRIERS AND MOTIVATIONS IN LEARNING PHYSICAL EDUCATION	

Ибрагимова Р.А.	58
О НЕКОТОРЫХ ПРИЗНАКАХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ	

Измайлов И.М.	62
СХОЖЕСТЬ ЯЗЫКОВ КОРЕННЫХ АМЕРИКАНЦЕВ С ПРАТЮРКСКИМ ЯЗЫКОМ	

Исматуллоев Х.О.	78
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПЕРФЕКТА В ЯЗЫКАХ С РАЗЛИЧНОЙ ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРОЙ	

Тошматов Д.	83
СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ	

Холматова Л.	87
МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Кроча И.Н.	93
НАСЛЕДСТВЕННЫЙ ДОГОВОР В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	

ПЕДАГОГИКА

Джумамырадова М.	97
РОЛЬ СЧИТАЛОК В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ	

Овезгелдиев Н.	99
ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПЕДАГОГИКЕ	

МЕДИЦИНА

Акмаммедова А.	103
АНАЛИЗ МОЧИ КАК ГЛАВНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ ПОЧЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	

Акмаммедова А. ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕЧЕНИ: ПАЛЬПАЦИЯ, ПЕРКУССИЯ И АУСКУЛЬТАЦИЯ	105
Алчеков А.Г. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОРЫ БОЛЬШИХ ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА	107
Алчеков А. ГНОЗИС И ВИДЫ АГНОЗИЙ: КЛАССИФИКАЦИЯ, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ	110
Алчеков А.Г., Джумамаырадов П. СОВРЕМЕННЫЕ НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ ПРИ ДЕГЕНЕРАТИВНОМ И ИСТМИЧЕСКОМ СПОНДИЛОЛИСТЕЗЕ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА: ОБЗОР ТАКТИКИ, МЕТОДОВ И РЕЗУЛЬТАТОВ	112
Алчеков А.Г. СОВРЕМЕННЫЕ НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ИДИОПАТИЧЕСКОЙ НЕВРАЛГИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ МИКРОВАСКУЛЯРНОЙ ДЕКОМПРЕССИИ И СТЕРЕОТАКСИЧЕСКОЙ РАДИОХИРУРГИИ	115
Алчеков А.Г. СТРАТЕГИИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ДЕГЕНЕРАТИВНОГО ПОЯСНИЧНОГО СТЕНОЗА ПОЗВОНОЧНОГО КАНАЛА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕКОМПРЕССИВНЫХ МЕТОДИК	118
Алчеков А.Г. ХИРУРГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ КРАНИОСИНОСТОЗОВ У ДЕТЕЙ ПЕРВЫХ ЛЕТ ЖИЗНИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОТКРЫТЫХ И ЭНДОСКОПИЧЕСКИХ МЕТОДИК	120
Алчеков А. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	123
Аннабердиева М. АНТИМИКРОБНЫЕ СВОЙСТВА НАНОЧАСТИЦ И ИХ МЕХАНИЗМЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МИКРООРГАНИЗМЫ	125
Аннабердиева М.К., Довлетов Д.Х. ФИТОПРЕПАРАТЫ КАК МОДУЛЯТОРЫ МЕХАНИЗМОВ АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТИ БАКТЕРИЙ	128
Аннабердыева М., Сарыева Г. ФИТОНЦИДНОЕ ДЕЙСТВИЕ ОТВАРА ЦВЕТКОВ РОМАШКИ АПТЕЧНОЙ В ОТНОШЕНИИ НЕКОТОРЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ	131
Аннамухаммедова О. САХАРНЫЙ ДИАБЕТ И БЕРЕМЕННОСТЬ: КЛИНИКО-ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ, ОСЛОЖНЕНИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ ВЕДЕНИЯ	133
Атаева А. ГИПОТИРЕОЗ И ГИПЕРТИРЕОЗ: КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ И МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ	135

Бердиев Ш.К. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ КЛЕТОЧНОГО СТРЕССА И АДАПТАЦИИ	138
Бяшимова Ф.Б. АТОПИЧЕСКИЙ ДЕРМАТИТ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ДИАГНОСТИКЕ И ТЕРАПИИ	141
Гадамов Ш.Н., Джумамаырадов П. ДИАГНОСТИКА И ХИРУРГИЧЕСКАЯ ТАКТИКА ПРИ ПРОНИКАЮЩИХ И ТУПЫХ ТРАВМАХ ЖИВОТА С ПОВРЕЖДЕНИЕМ ПАРЕНХИМАТОЗНЫХ ОРГАНОВ И КИШЕЧНИКА: АНАЛИЗ ЭКСТРЕННЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ В ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ ПЕРВОГО УРОВНЯ	143
Гулгелдиев Г. РОЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА В ПРОФИЛАКТИКЕ КАРИЕСА И ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА	146
Гулгелдиев Г. МОЛОЧНЫЕ ЗУБЫ И ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ РЕБЁНКА	149
Гылычмаммедова М.Ш. СИНДРОМ ПОЛИКИСТОЗНЫХ ЯИЧНИКОВ: СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПАТОГЕНЕЗА, ДИАГНОСТИКИ И СТРАТЕГИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ЛЕЧЕНИЯ С ПОЗИЦИЙ ЭНДОКРИНОЛОГИИ, И ГИНЕКОЛОГИИ	151
Долгова Т.В., Гарипова А.И. РОБОТ-АССИСТИРОВАННАЯ ХИРУРГИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ СИНДРОМА ПОСТХОЛЕЦИСТЭКТОМИИ	154
Моллаев А.А. ВЛИЯНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ НА ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ	157
Моллаев А.А. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ТАКТИКА ПРИ ТРАВМАХ СЕЛЕЗЁНКИ И ПЕЧЕНИ	160
Моммыева О. МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА: НАУЧНЫЙ ФУНДАМЕНТ СОВРЕМЕННОЙ ДИАГНОСТИКИ И ТЕРАПИИ	162
Муратова М. Дж., Атаева Г. ВЫБОР ХИРУРГИЧЕСКОЙ ТАКТИКИ ПРИ ПОЛНОМ ВЫПАДЕНИИ ПРЯМОЙ КИШКИ (РЕКТАЛЬНОМ ПРОЛАПСЕ) У ВЗРОСЛЫХ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ АБДОМИНАЛЬНЫХ И ПРОМЕЖНОСТНЫХ ОПЕРАЦИЙ	165
Овезбердиева Л.С. ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОЗДУХА В МЕГАПОЛИСАХ КАК АКТУАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА	167
Сапармаммедова Г. ДИУРЕТИКИ: ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	169
Сапармаммедова Г. МАТОЧНЫЕ СРЕДСТВА: КЛАССИФИКАЦИЯ, ФАРМАКОДИНАМИКА И КЛИНИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ	172

Сапармаммедова Г. ГИПОТЕНЗИВНЫЕ СРЕДСТВА: СТРАТЕГИЯ ФАРМАКОТЕРАПИИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ	174
Сапармаммедова Г. ЖЕЛЧЕГОННЫЕ СРЕДСТВА: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА КЛАССИФИКАЦИЮ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ	177
Сапармаммедова Г. ПСИХОСТИМУЛЯТОРЫ: ФАРМАКОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ И ПРОБЛЕМА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ	179
Сапарова Х.Д. ОСОБЕННОСТИ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА КАМНЕЙ В ПОЧКАХ ЧЕЛОВЕКА	181
Саррыева Г. МОНОКЛОНАЛЬНЫЕ АНТИТЕЛА: ПОЛУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ	184
Саррыева Г. МИКРООРГАНИЗМЫ КАК СИМБИОТИЧЕСКИЕ ПАРТНЁРЫ	186
Хаидова Р.П. ВАРИАНТЫ КРОВΟΣНАБЖЕНИЯ ПОЧЕК ПО СЕГМЕНТАРНОМУ СТРОЕНИЮ	189
Хаидова Р.П. ИНЕРВАЦИЯ И КРОВΟΣНАБЖЕНИЕ ЛЁГКИХ	191
Халылов Х. МИГРЕНЬ КАК НЕВРОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПАТОГЕНЕЗЕ, КЛИНИКЕ И ПОДХОДАХ К ЛЕЧЕНИЮ	194
Ходжамова Э. ЛАРИНГИТ: ЭТИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ЛЕЧЕНИЮ	196

ФАРМАЦЕВТИКА

Сапармаммедова Г. ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ГОРИЗОНТЫ НЕЙРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ	200
Сапармаммедова Г. ХИМИОТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ: АНТИБИОТИКИ	201

ПСИХОЛОГИЯ

Chu Thi Hong Hanh COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS OF DIFFERENT EXERCISE MODALITIES ON UNIVERSITY STUDENTS' HEALTH	205
Nguyen Truong Dong ANALYZING MOTIVATION, CONCENTRATION, AND PRESSURE AFFECTING STUDENTS' SPORTS PERFORMANCE	207

Thai Viet Hung 210
ANALYZING THE INFLUENCE OF SOCIAL NETWORKS ON STUDENTS' PHYSICAL EXERCISE HABITS

Thai Viet Hung 213
ANALYZING FACTORS INFLUENCING MOTIVATION TO PARTICIPATE IN PHYSICAL ACTIVITIES AND THE CONNECTION WITH STUDENTS' MENTAL HEALTH

Воробьева У.С. 216
РОЛЬ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ ПОДРОСТКОВ КАК ФАКТОРА АНТИСУИЦИДАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

АРХИТЕКТУРА

Аннагельдиев М., Гулыева А., Пермангельдиева А. 220
РЕМОНТ И СОДЕРЖАНИЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОЛГОВЕЧНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

Какабаева М., Чарыева С., Атаев Д., Довлетгельдиев И. 222
ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЕ: ИННОВАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Какабаева М., Эркаева А., Бабаев Р., Эбердиев А. 224
ДОРОЖНОЕ ПОКРЫТИЕ И МАТЕРИАЛЫ: ОСНОВЫ ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Мырадов М., Кенанов С., Годыков П. 227
ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЕ: ИННОВАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ



ФИЛОЛОГИЯ

Nguyen Truong Dong,

Lecturer. M.A.

Department of Physical Education,

Faculty of Basic Sciences,

Hanoi University of Mining and Geology.

ANALYZING STUDENTS' BARRIERS AND MOTIVATIONS IN LEARNING PHYSICAL EDUCATION

Abstract

This study aims to identify the barriers and motivations influencing university students' participation in Physical Education (PE) courses and propose solutions to enhance the course's effectiveness. Data was collected from 600 students across four universities in Hanoi and Da Nang using a questionnaire with a 5-point Likert scale and in-depth interviews. Multiple regression analysis revealed that the main barriers significantly reducing participation were lack of time ($\beta = 0.28, p < 0.01$), poor facilities ($\beta = 0.22, p < 0.05$), and social stigma ($\beta = 0.18, p < 0.05$). Conversely, the primary motivations included improving health (72.3%), socializing with friends (54.1%), and grade pressure (32.6%). The research highlights the importance of raising awareness about the benefits of PE, upgrading facilities, and designing more flexible curricula to promote student engagement.

Keywords:

Participation Motivation, Physical Activity, Barriers, Physical Education, Students, Influencing Factors.

1. Introduction

Physical Education (PE) plays a vital role in students' holistic development, enhancing physical health, concentration, and mental well-being (Ha et al., 2019). However, student participation remains low due to various constraints. Common **barriers** include lack of motivation, gender bias, and poor facilities (Smith & Lee, 2020). Conversely, **motivations** can include improving health, socializing, or achieving high grades (Chen, 2021). This study aims to clearly identify the primary barriers and motivations influencing students' decision to participate in PE, proposing suitable solutions to enhance teaching effectiveness.

2. Methodology

2.1. Study Subjects

The sample consisted of **600 university students** (320 female, 280 male) from four universities in Hanoi and Da Nang, representing diverse academic fields.

2.2. Data Collection Tools and Analysis

- **Questionnaire:** Included 25 items using a **5-point Likert scale** to measure the impact of barriers and motivations.
- **In-Depth Interviews:** Conducted with 15 students to gather qualitative reasons.
- **Data Analysis:** Utilized **Descriptive Statistics**, **T-test/ANOVA** (for group comparison, e.g., by gender), and **Multiple Regression** (to determine the magnitude of influence of each factor).

3. Results and Discussion

3.1. Primary Barriers to PE Participation

Lack of time was the most common barrier (65.4%). Multiple regression analysis confirmed it was the **strongest barrier** ($B = 0.28, p < 0.01$).

Barrier	Prevalence (%)	Regression Coefficient (β)	p-value
Lack of Time	65.4	0.28	<0.01
Poor Facilities	48.7	0.22	<0.05
Gender Bias/Stigma	34.2	0.18	<0.05
Fear of Injury	22.5	0.12	0.08

• **Lack of Time:** Students (especially those in technical/economic fields) prioritize academics and part-time work, aligning with Chen's (2021) findings.

• **Poor Facilities:** Nearly half (48.7%) cited cramped courts, outdated equipment, and lack of diverse sports as a significant deterrent.

• **Gender Bias:** 34.2% cited gender stereotypes (e.g., viewing football/basketball as unsuitable for women). Chi-square testing ($\chi^2 = 12.6, p < 0.01$) showed a significant difference in this barrier between male and female students.

3.2. Motivation for PE Participation

Improving health was the largest motivation (72.3% overall).

Motivation	Male (%)	Female (%)	Regression Coefficient (β)	p-value
Improving Health	68.5	76.1	-0.34	<0.01
Socializing with Friends	60.3	47.8	-0.27	<0.05
Grade Pressure	28.9	36.4	-0.19	<0.05
Love of Sports	40.2	22.6	0.14	0.07

• **Improving Health:** This was the **strongest positive factor** in the regression ($B = -0.34, p < 0.01$). Female students were more motivated by health benefits (76.1% vs 68.5% male).

• **Socializing:** Important for 54.1% of students, particularly males (60.3%).

• **Grade Pressure:** A significant motivator, especially for female and first-year students (45.2%). This suggests many view PE as a mandatory requirement rather than a voluntary health pursuit.

3.3. Multiple Regression Analysis Summary

The multivariate regression confirmed that **Lack of Time** was the strongest factor suppressing participation ($\beta = 0.28$), while **Improving Health** was the strongest factor promoting it ($\beta = -0.34$). The negative sign on the motivation factors signifies that increased motivation correlates with a reduction in perceived barriers to participation.

Factor	Regression Coefficient (β)	p-value	Impact Summary
Lack of Time	0.28	<0.01	Strongest Barrier
Improving Health	-0.34	<0.01	Strongest Motivation (Negative correlation with barriers)
Poor Facilities	0.22	<0.05	Moderate Barrier
Socializing	-0.27	<0.05	Moderate Motivation
Social Stigma	0.18	<0.05	Minor Barrier
Grade Pressure	-0.19	<0.05	Minor Motivation

3.4. Discussion Summary

Findings confirm that **time constraint** is the biggest hurdle (Chen, 2021). **Gender bias** (Smith & Lee, 2020) and **poor facilities** significantly restrict female participation and overall interest. While **grade pressure** does motivate participation, it risks reducing genuine interest in PE's long-term health benefits. Effective PE programs must focus on reducing structural barriers (time, facilities) and amplifying awareness of health benefits.

4. Conclusion and Recommendations

4.1. Conclusion

This study successfully identified the primary **barriers and motivations** influencing university students' participation in Physical Education (PE) courses. The key findings are:

- **Significant Barriers:** **Lack of time**, **poor facilities**, and **gender bias/stigma** significantly limit student participation.

- **Main Motivations:** **Improving health** and **socializing with friends** are the strongest drivers for engagement.

4.2. Recommendations

Based on the research findings, several solutions are proposed to enhance the effectiveness of the PE curriculum:

- **Facilities Improvement:**

- Construct **multi-functional courts** and expand training spaces.
- Provide **more equipment and diverse sports gear**.

- **PE Program Flexibility:**

- Allow students to register for PE courses with **flexible scheduling** options to fit their academic timetables.

- **Expand the selection of sports** to match diverse student preferences.

- **Communication and Awareness Change:**

- Organize **workshops and seminars** on the long-term benefits of PE.
- Encourage student participation in **sports clubs** to boost social interaction and intrinsic motivation.

References:

1. Ho Phuc Tuong Huynh, Minh Thu Tran (2023). Current status, related factors, and barriers to physical activity among medical students at Vietnam National University, Ho Chi Minh City. *Journal of Science and Technology*, 15(4), 123-130.
2. Tran Duc Long, Tran Thai Thanh Tam (2022). Motivation and barriers in scientific research activities of Can Tho University of Medicine and Pharmacy students. *Can Tho Journal of Medicine*, 12(3), 45-52.
3. Pham Do Nhat Tien (2020). Improving the quality of university education in a new context: Barriers, issues, and recommendations. *Journal of Science and Technology Development*, 9(1), 89-95.

©Nguyen Truong Dong, 2025

Ибрагимова Рано Абдушукуровна

Худжандский государственный Университет имени академика Бободжона Гафурова
г. Худжанд, Таджикистан

О НЕКОТОРЫХ ПРИЗНАКАХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

Аннотация

В статье рассматриваются особенности определения как второстепенного члена предложения в русском и английском языках. Анализируются его синтаксические и семантические функции, структурные признаки и позиция относительно определяемого слова. Особое внимание уделено