



НАУЧНАЯ АРТЕЛЬ
АКАДЕМИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО



ISSN (p) 2411-7161

ISSN (e) 2712-9500

№ 12/2025

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
«IN SITU»

Москва
2025

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «IN SITU»

Учредитель:
Общество с ограниченной ответственностью «Издательство
«Научная артель»

ISSN (p) 2411-7161
ISSN (e) 2712-9500

Периодичность: 1 раз в месяц

Журнал размещается в Научной электронной библиотеке
elibrary.ru по договору №511-08/2015 от 06.08.2015

Журнал размещен в международном каталоге
периодических изданий Ulrich's Periodicals Directory.

Верстка: Мартиросян О.В.
Редактор/корректор: Мартиросян Г.В.

Учредитель, издатель и редакция
научного журнала «IN SITU»
Академическое издательство «Научная артель»:
+7 (495) 514 80 82
<https://sciartel.ru>
info@sciartel.ru
450057, ул. Салавата 15

Подписано в печать 27.12.2025 г.
Формат 60х90/8
Усл. печ. л. 26.80
Тираж 500.

Отпечатано
в редакционно-издательском отделе академического издательства
«Научная артель»
<https://sciartel.ru>
info@sciartel.ru
+7 (495) 514 80 82

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят экспертную проверку. Точка зрения редакции не
всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за
сам факт их публикации. Редакция не несет ответственности перед
авторами и/или третьими лицами за возможный ущерб, вызванный
публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов, опубликованных в
научном журнале, ссылка на журнал обязательна

Главный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

Редакционный совет:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.

Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с.-х.н.

Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.

Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.

Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.

Ашрапов Баходурджон Пулотович, к.фил.н.

Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.

Баишева Зия Вагизовна, д.фил.н.

Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.

Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD

Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.

Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН

Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.

Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.

Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.

Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.

Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.

Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.

Григорьев Михаил Федосеевич, к.с.-х.н.

Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.

Гулиев Игбал Адилевич, д.м.н.

Датий Алексей Васильевич, к.э.н.

Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.

Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.

Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.

Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.

Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н., проф. РАЕ

Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.

Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.

Зарипов Хусан Баходирович, PhD.

Иванова Нионила Ивановна, д.с.-х.н.

Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.

Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.

Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.

Кириасян Сусана Арсеновна, к.ю.н.

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.

Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.

Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.

Козлов Юрий Павлович, д.б.н., заслуженный эколог РФ

Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.

Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.

Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.

Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.

Ларионов Максим Викторович, д.б.н.

Малышкина Елена Владимировна, к.и. н.

Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.

Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.

Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.

Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.

Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.

Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.

Половения Сергей Иванович, к.т.н.

Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.

Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.

Прошин Иван Александрович, д.т.н.

Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.

Сафина Зия Забировна, к.э.н.

Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н., академик РАЕН

Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.

Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.

Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.

Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.

Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ

Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.

Хайров Расим Золимхон угли, к.пед.н.

Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.

Хасанов Сайдинаби Сайдидалиевич, д.с.-х.н.

Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.

Чиладзе Георгий Бидзиневич, д.э.н., д.ю.н., член РАЕ

Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.

Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член-РАЕ

Шляхов Станислав Михайлович, д.физ.-мат.н.

Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.

Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.

Янгиров Азат Вазинович, д.э.н.

Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член РАЕ

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКА

- Ho Quynh Anh** 10
FABRICATION AND PROPERTIES OF Cu_2O MATERIAL

БИОЛОГИЯ

- Chu Thi Hong Hanh** 15
STRATEGIES FOR COGNITIVE OPTIMIZATION: THE MULTIDIMENSIONAL CORRELATION BETWEEN PHYSICAL ACTIVITY, CONCENTRATION CONTROL, AND ACADEMIC PERFORMANCE IN UNIVERSITY STUDENTS

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

- Hojakova G., Yazgulyyeva A., Annanurova G.** 19
THE ROLE OF ECONOMICS IN THE TELECOMMUNICATIONS INDUSTRY: THE FOUNDATION OF DEVELOPMENT AND TRANSFORMATION

- Jumabayeva J., Soyunova O., Babayeva A., Achylova O.** 21
THE ROLE OF CYBERSECURITY IN THE COMMUNICATIONS SYSTEM: ENSURING RESILIENCE IN A HYPER-CONNECTED WORLD

- Rahymova A., Garryev A., Guljanov S., Akmyradova A.** 24
THE CONVERGENCE OF QUANTUM COMPUTING AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE: A NEW PARADIGM IN COMPUTATIONAL SCIENCE

- Гурбанов Б., Атаманова Ш., Комекова Г., Мередов М.** 26
КОНСТРУКЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТРЕХФАЗНЫХ АСИНХРОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ С КОРОТКОЗАМКНУТЫМ РОТОРОМ

- Ханджанов О.Я.** 28
МОДЕРНИЗИРОВАННАЯ СТРУКТУРА МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НЕФТЕГАЗОВОЙ КОРПОРАЦИИ

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

- Сейтиев А.С., Готурова Э.Б.** 32
СОВРЕМЕННЫЕ МАШИНЫ И ТЕХНОЛОГИИ СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

ИСТОРИЯ

- Сергеева К.А.** 36
ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

- Акмурадова Г., Агаджанов А., Нурлыева Н.** 41
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В МИРЕ

Гарриев А., Агаев Б., Реджепгулыева Б., Акджаев Я.	43
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ: ФУНДАМЕНТ АНАЛИЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	

ФИЛОСОФИЯ

Гризодуб Е.В.	46
ФИЛОСОФИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ЗА ПРЕДЕЛАМИ ЭТИКИ: ОНТОЛОГИЧЕСКИЙ И ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	

Кирюхина К.В.	50
ФИЛОСОФИЯ ТЕХНОЛОГИЙ: ЧЕЛОВЕК В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ – АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОБЩЕСТВО И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ	

ФИЛОЛОГИЯ

Nguyen Truong Dong	56
ANALYZING STUDENTS' BARRIERS AND MOTIVATIONS IN LEARNING PHYSICAL EDUCATION	

Ибрагимова Р.А.	58
О НЕКОТОРЫХ ПРИЗНАКАХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ	

Измайлов И.М.	62
СХОЖЕСТЬ ЯЗЫКОВ КОРЕННЫХ АМЕРИКАНЦЕВ С ПРАТЮРКСКИМ ЯЗЫКОМ	

Исматуллоев Х.О.	78
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПЕРФЕКТА В ЯЗЫКАХ С РАЗЛИЧНОЙ ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРОЙ	

Тошматов Д.	83
СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ	

Холматова Л.	87
МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Кроча И.Н.	93
НАСЛЕДСТВЕННЫЙ ДОГОВОР В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	

ПЕДАГОГИКА

Джумамырадова М.	97
РОЛЬ СЧИТАЛОК В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ	

Овезгелдиев Н.	99
ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПЕДАГОГИКЕ	

МЕДИЦИНА

Акмаммедова А.	103
АНАЛИЗ МОЧИ КАК ГЛАВНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ ПОЧЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	

Акмаммедова А. ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕЧЕНИ: ПАЛЬПАЦИЯ, ПЕРКУССИЯ И АУСКУЛЬТАЦИЯ	105
Алчеков А.Г. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОРЫ БОЛЬШИХ ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА	107
Алчеков А. ГНОЗИС И ВИДЫ АГНОЗИЙ: КЛАССИФИКАЦИЯ, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ	110
Алчеков А.Г., Джумамаырадов П. СОВРЕМЕННЫЕ НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ ПРИ ДЕГЕНЕРАТИВНОМ И ИСТМИЧЕСКОМ СПОНДИЛОЛИСТЕЗЕ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА: ОБЗОР ТАКТИКИ, МЕТОДОВ И РЕЗУЛЬТАТОВ	112
Алчеков А.Г. СОВРЕМЕННЫЕ НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ИДИОПАТИЧЕСКОЙ НЕВРАЛГИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ МИКРОВАСКУЛЯРНОЙ ДЕКОМПРЕССИИ И СТЕРЕОТАКСИЧЕСКОЙ РАДИОХИРУРГИИ	115
Алчеков А.Г. СТРАТЕГИИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ДЕГЕНЕРАТИВНОГО ПОЯСНИЧНОГО СТЕНОЗА ПОЗВОНОЧНОГО КАНАЛА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕКОМПРЕССИВНЫХ МЕТОДИК	118
Алчеков А.Г. ХИРУРГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ КРАНИОСИНОСТОЗОВ У ДЕТЕЙ ПЕРВЫХ ЛЕТ ЖИЗНИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОТКРЫТЫХ И ЭНДОСКОПИЧЕСКИХ МЕТОДИК	120
Алчеков А. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	123
Аннабердиева М. АНТИМИКРОБНЫЕ СВОЙСТВА НАНОЧАСТИЦ И ИХ МЕХАНИЗМЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МИКРООРГАНИЗМЫ	125
Аннабердиева М.К., Довлетов Д.Х. ФИТОПРЕПАРАТЫ КАК МОДУЛЯТОРЫ МЕХАНИЗМОВ АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТИ БАКТЕРИЙ	128
Аннабердыева М., Сарыева Г. ФИТОНЦИДНОЕ ДЕЙСТВИЕ ОТВАРА ЦВЕТКОВ РОМАШКИ АПТЕЧНОЙ В ОТНОШЕНИИ НЕКОТОРЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ	131
Аннамухаммедова О. САХАРНЫЙ ДИАБЕТ И БЕРЕМЕННОСТЬ: КЛИНИКО-ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ, ОСЛОЖНЕНИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ ВЕДЕНИЯ	133
Атаева А. ГИПОТИРЕОЗ И ГИПЕРТИРЕОЗ: КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ И МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ	135

Бердиев Ш.К. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ КЛЕТОЧНОГО СТРЕССА И АДАПТАЦИИ	138
Бяшимова Ф.Б. АТОПИЧЕСКИЙ ДЕРМАТИТ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ДИАГНОСТИКЕ И ТЕРАПИИ	141
Гадамов Ш.Н., Джумамаырадов П. ДИАГНОСТИКА И ХИРУРГИЧЕСКАЯ ТАКТИКА ПРИ ПРОНИКАЮЩИХ И ТУПЫХ ТРАВМАХ ЖИВОТА С ПОВРЕЖДЕНИЕМ ПАРЕНХИМАТОЗНЫХ ОРГАНОВ И КИШЕЧНИКА: АНАЛИЗ ЭКСТРЕННЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ В ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ ПЕРВОГО УРОВНЯ	143
Гулгелдиев Г. РОЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА В ПРОФИЛАКТИКЕ КАРИЕСА И ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА	146
Гулгелдиев Г. МОЛОЧНЫЕ ЗУБЫ И ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ РЕБЁНКА	149
Гылычмаммедова М.Ш. СИНДРОМ ПОЛИКИСТОЗНЫХ ЯИЧНИКОВ: СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПАТОГЕНЕЗА, ДИАГНОСТИКИ И СТРАТЕГИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ЛЕЧЕНИЯ С ПОЗИЦИЙ ЭНДОКРИНОЛОГИИ, И ГИНЕКОЛОГИИ	151
Долгова Т.В., Гарипова А.И. РОБОТ-АССИСТИРОВАННАЯ ХИРУРГИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ СИНДРОМА ПОСТХОЛЕЦИСТЭКТОМИИ	154
Моллаев А.А. ВЛИЯНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ НА ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ	157
Моллаев А.А. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ТАКТИКА ПРИ ТРАВМАХ СЕЛЕЗЁНКИ И ПЕЧЕНИ	160
Моммыева О. МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА: НАУЧНЫЙ ФУНДАМЕНТ СОВРЕМЕННОЙ ДИАГНОСТИКИ И ТЕРАПИИ	162
Муратова М. Дж., Атаева Г. ВЫБОР ХИРУРГИЧЕСКОЙ ТАКТИКИ ПРИ ПОЛНОМ ВЫПАДЕНИИ ПРЯМОЙ КИШКИ (РЕКТАЛЬНОМ ПРОЛАПСЕ) У ВЗРОСЛЫХ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ АБДОМИНАЛЬНЫХ И ПРОМЕЖНОСТНЫХ ОПЕРАЦИЙ	165
Овезбердиева Л.С. ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОЗДУХА В МЕГАПОЛИСАХ КАК АКТУАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА	167
Сапармаммедова Г. ДИУРЕТИКИ: ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	169
Сапармаммедова Г. МАТОЧНЫЕ СРЕДСТВА: КЛАССИФИКАЦИЯ, ФАРМАКОДИНАМИКА И КЛИНИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ	172

Сапармаммедова Г. ГИПОТЕНЗИВНЫЕ СРЕДСТВА: СТРАТЕГИЯ ФАРМАКОТЕРАПИИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ	174
Сапармаммедова Г. ЖЕЛЧЕГОННЫЕ СРЕДСТВА: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА КЛАССИФИКАЦИЮ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ	177
Сапармаммедова Г. ПСИХОСТИМУЛЯТОРЫ: ФАРМАКОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ И ПРОБЛЕМА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ	179
Сапарова Х.Д. ОСОБЕННОСТИ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА КАМНЕЙ В ПОЧКАХ ЧЕЛОВЕКА	181
Саррыева Г. МОНОКЛОНАЛЬНЫЕ АНТИТЕЛА: ПОЛУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ	184
Саррыева Г. МИКРООРГАНИЗМЫ КАК СИМБИОТИЧЕСКИЕ ПАРТНЁРЫ	186
Хаидова Р.П. ВАРИАНТЫ КРОВΟΣНАБЖЕНИЯ ПОЧЕК ПО СЕГМЕНТАРНОМУ СТРОЕНИЮ	189
Хаидова Р.П. ИНЕРВАЦИЯ И КРОВΟΣНАБЖЕНИЕ ЛЁГКИХ	191
Халылов Х. МИГРЕНЬ КАК НЕВРОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПАТОГЕНЕЗЕ, КЛИНИКЕ И ПОДХОДАХ К ЛЕЧЕНИЮ	194
Ходжамова Э. ЛАРИНГИТ: ЭТИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ЛЕЧЕНИЮ	196

ФАРМАЦЕВТИКА

Сапармаммедова Г. ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ГОРИЗОНТЫ НЕЙРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ	200
Сапармаммедова Г. ХИМИОТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ: АНТИБИОТИКИ	201

ПСИХОЛОГИЯ

Chu Thi Hong Hanh COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS OF DIFFERENT EXERCISE MODALITIES ON UNIVERSITY STUDENTS' HEALTH	205
Nguyen Truong Dong ANALYZING MOTIVATION, CONCENTRATION, AND PRESSURE AFFECTING STUDENTS' SPORTS PERFORMANCE	207

Thai Viet Hung 210
ANALYZING THE INFLUENCE OF SOCIAL NETWORKS ON STUDENTS' PHYSICAL EXERCISE HABITS

Thai Viet Hung 213
ANALYZING FACTORS INFLUENCING MOTIVATION TO PARTICIPATE IN PHYSICAL ACTIVITIES AND THE CONNECTION WITH STUDENTS' MENTAL HEALTH

Воробьева У.С. 216
РОЛЬ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ ПОДРОСТКОВ КАК ФАКТОРА АНТИСУИЦИДАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

АРХИТЕКТУРА

Аннагельдиев М., Гулыева А., Пермангельдиева А. 220
РЕМОНТ И СОДЕРЖАНИЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОЛГОВЕЧНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

Какабаева М., Чарыева С., Атаев Д., Довлетгельдиев И. 222
ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЕ: ИННОВАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Какабаева М., Эркаева А., Бабаев Р., Эбердиев А. 224
ДОРОЖНОЕ ПОКРЫТИЕ И МАТЕРИАЛЫ: ОСНОВЫ ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Мырадов М., Кенанов С., Годыков П. 227
ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЕ: ИННОВАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ



ПСИХОЛОГИЯ

Thai Viet Hung,

Lecturer. M.A.

Department of Physical Education, Faculty of Basic Sciences,
Hanoi University of Mining and Geology**ANALYZING FACTORS INFLUENCING MOTIVATION TO PARTICIPATE IN PHYSICAL ACTIVITIES
AND THE CONNECTION WITH STUDENTS' MENTAL HEALTH****Abstract**

This study aims to analyze the factors influencing students' motivation to participate in physical activities and determine the relationship between physical activity levels and mental health. A survey of 600 university students revealed that key factors shaping motivation include personal preference, facilities, peer influence, and academic schedules. The results demonstrate that the level of physical activity participation has a positive correlation with mental health, reducing symptoms of stress, anxiety, and depression. This research provides a theoretical and empirical basis for proposing solutions to enhance the effectiveness of physical education programs in the university environment.

Keywords:

Participation Motivation, Physical Activity, Mental Health, Students, Influencing Factors.

Below is a condensed and fluent English version of your text. All section titles are translated without Vietnamese in parentheses, as requested.

1. Introduction

In today's fast-paced environment, where academic and work pressures are increasing, maintaining regular physical activity plays a crucial role in promoting overall health and psychological balance. For university students—who are transitioning between adolescence and adulthood—physical activity not only enhances fitness but also helps reduce stress, anxiety, and other mental health issues. However, students' participation in physical activity is shaped by various personal and environmental factors, such as individual preferences, available facilities, peer influence, and academic schedules.

Although previous studies have confirmed a strong connection between physical activity and mental well-being, in-depth analyses of the factors influencing students' motivation to be physically active and how these factors relate to their psychological health remain limited. Therefore, this study aims to:

- Identify key factors affecting students' motivation to engage in physical activity.
- Examine the relationship between levels of physical activity and students' mental health.
- Propose recommendations to improve physical education programs and support mental well-being in universities.

2. Research Methods**2.1 Research Design**

A quantitative approach was employed using a descriptive survey and correlational analysis. The questionnaire was based on standardized scales measuring exercise motivation (e.g., the Exercise Motivation Inventory) and psychological health indicators such as stress, anxiety, and depression (DASS-21).

2.2 Participants and Sampling

The sample consisted of 600 students selected randomly from five reputable universities across different regions. Inclusion criteria included:

- Enrollment in full-time undergraduate programs
- Age 18 or older
- Willingness to participate and complete the questionnaire

2.3 Data Collection Instruments

The questionnaire contained:

- Demographic information (gender, year of study, major)
- Motivation for physical activity (personal interest, peer influence, facility quality, academic schedule, etc.)

- Physical activity levels (weekly frequency and duration per session)
- Mental health status measured using DASS-21

2.4 Data Collection and Analysis

Data were collected through online and in-person surveys. Responses were entered into SPSS 25.0 for descriptive statistics, t-tests, ANOVA, and Pearson correlation analyses.

3. Results and Discussion

3.1. Study Subject Demographics

Out of the 600 surveyed students, 55% were female and 45% were male. Academic year distribution: 30% freshmen, 35% sophomores, 20% juniors, and 15% seniors. Students primarily came from majors in Economics, Engineering, Social Sciences, and Arts.

3.2. Motivation for Physical Activity

Results from the motivation scale identified the key factors influencing participation:

- Personal Preference: 82% of students rated this as the most important factor.
- Facilities and Equipment: 70% stated that the quality of facilities significantly affected their decision to participate.
- Peer Influence: 58% reported positive influence from friends.
- Academic Schedule: 50% cited busy class schedules as the main barrier.

Influencing Factor	Very Influential (%)	Moderately Influential (%)	Not Influential (%)
Personal Preference	45	37	18
Facilities	40	30	30
Peer Influence	35	40	25
Academic Schedule	30	40	30

Discussion: High rating for Personal Preference confirms that students are intrinsically driven in selecting physical activities, underscoring the role of individual choice in forming exercise habits. Simultaneously, the significance of Facilities suggests that universities must invest in and improve infrastructure to encourage student participation. Peer influence and academic scheduling are also confirmed as critical factors in the modern university environment.

3.3. Physical Activity Level and Mental Health

PA Frequency: 55% of students engaged in PA 2-3 times/week; 20% daily; 15% once/week; and 10% less than once/week.

Mental Health Assessment (DASS-21):

- 40% of students showed moderate stress, and 20% showed high stress.
- 35% showed moderate anxiety, and 15% showed high anxiety.
- 30% showed mild to moderate depressive symptoms.

Correlation between PA Frequency and Mental Health (Average DASS-21 Score): [Image representing a scatter plot or bar chart showing the inverse relationship]

Exercise Group	Average DASS-21 Score
Group A (Daily Exercise)	12
Group B (2-3 times/week)	15
Group C (1 time/week)	20
Group D (Less than 1 time/week)	25

Discussion: There is a clear inverse relationship between PA frequency and DASS-21 scores. Students with higher exercise frequency (Groups A and B) reported lower DASS-21 scores, indicating reduced levels of stress, anxiety, and depression. This aligns with prior research confirming the mental health benefits of PA.

3.4. Analysis of the Relationship between Influencing Factors and Mental Health

Pearson correlation analysis confirmed the following relationships:

- Correlation between "Personal Preference" and PA frequency: $r = 0.62$ ($p < 0.01$).
- Correlation between "Facilities" and PA frequency: $r = 0.55$ ($p < 0.01$).
- Correlation between PA frequency and DASS-21 score: $r = -0.48$ ($p < 0.01$) (Negative correlation).

Discussion: These correlation results affirm that both intrinsic factors (personal preference) and extrinsic factors (facilities) directly impact PA participation frequency. Furthermore, a higher level of PA consistently leads to improved mental health. These relationships underscore the importance of designing flexible Physical Education (PE) programs that match student needs and environmental conditions.

5. Conclusion and Recommendations

5.1. Conclusion

This study confirms that students' motivation to participate in physical activities (PA) is primarily influenced by personal preference, facilities, peer influence, and academic schedules. The link between PA frequency and mental health is clear and positive: students who exercise regularly tend to experience a reduction in symptoms of stress, anxiety, and depression.

5.2. Recommendations

Based on the findings, the following are recommended to optimize PA participation and enhance students' mental health:

- **Infrastructure Investment:** Universities should invest in improving facilities and creating a friendly, modern exercise environment.
- **Extracurricular Promotion:** Increase extracurricular PA options to stimulate personal interest and foster team spirit/peer bonding.
- **Flexible Scheduling:** Develop flexible academic timetables to alleviate student pressure and provide adequate time slots for PA.
- **Personalization of PE Programs:** Physical Education programs should be personalized to address the specific needs and preferences of different student groups.

References:

1. Nguyen, V.T., Le, Q.H., & Pham, M.D. (2017). The impact of physical activity on university students' psychological health. *Journal of Physical Education*, 23(2), 45-56.
2. Tran, A. T., & Le, M. N. (2019). Motivation to participate in physical activity among students: An empirical study. *Journal of Science and Educational Technology*, 18(1), 30-42.
3. Huynh, H. P. T., Tran, M. T., Pham, T. Q., Nguyen, T. H. V., Vo, D. P., & Nguyen, H. B. A. (2024). Current status, related factors, and barriers to physical activity among medical students at Vietnam National University, Ho Chi Minh City. *Journal of Nursing Science*, 7(05), 104–114.
4. Hoang Thi My Nga and Nguyen Tuan Kiet (2016). Analysis of factors influencing the learning motivation of economics students at Can Tho University. *Can Tho University Journal of Science*, 46, 107 -110.
5. Tao Zong (2024). Physical activity motivations and psychological well-being among university students: a canonical correlation analysis. College of Sport and Health, Henan Normal University, Xinxiang, China.

©Thai Viet Hung, 2025