

Hà Nội, ngày 23 tháng 6 năm 2026

BIÊN BẢN
BÁO CÁO HỌC THUẬT CẤP BỘ MÔN

Tiến hành vào hồi 15 giờ 00 ngày 23/06/2026, tại Văn phòng Khoa Giáo dục quốc phòng, phòng 710 Nhà C 12 tầng - Trường Đại học Mỏ - Địa chất

Thành phần: Cán bộ giảng dạy Bộ môn Đường lối quân sự, Khoa GDQP

Tổng số: 08 Có mặt: 08 Vắng: 0

Chủ trì: Đại tá. GVC. ThS Trần Bắc Bộ

Thư ký: ThS Phạm Công Tú

Nội dung: Thông qua báo cáo học thuật cấp khoa: *“Xây dựng khung đánh giá điểm rèn luyện sinh viên khi học tập trung trong cơ sở Giáo dục quốc phòng và an ninh, Trường Đại học Mỏ - Địa chất”* do đồng chí giảng viên Trần Bắc Bộ thực hiện.

Diễn biến cuộc họp:

- Đồng chí chủ trì phổ biến nội dung cuộc họp.
- Đồng chí chủ nhiệm học thuật báo cáo học thuật trước tập thể Bộ môn.

Các ý kiến đóng góp:

+ Ý kiến 1: Nhất trí với nội dung báo cáo học thuật của tác giả, đây là nội dung rất quan trọng, cần thiết trong giai đoạn hiện nay khi công tác giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên trong thời kỳ mới đòi hỏi ngày càng cao về tính chính quy, thống nhất, kỷ luật trong quản lý sinh viên. Để duy trì kỷ luật và xây dựng môi trường rèn luyện theo môi trường quân sự, công tác quản lý không thể chỉ dừng lại ở việc đôn đốc, nhắc nhở mang tính định tính hay cảm tính. Đòi hỏi một thiết chế quản lý khoa học, minh bạch và có tính định lượng tuyệt đối, biến các tiêu chuẩn kỷ luật thành một thước đo cụ thể đối với từng hành vi của người học. Báo cáo học thuật đã đi sâu làm rõ, cụ thể hóa điều lệnh, điều lệ, các hướng dẫn, quy định của cấp trên và Nhà trường để xây dựng khung đánh giá điểm rèn luyện cho sinh viên, vận dụng trong quản lý, rèn luyện sinh viên học tập trung theo quy định của môn học GDQP&AN, làm cơ sở cho cán bộ quản lý

và giảng viên đánh giá điểm rèn luyện người học, đạt được mục tiêu yêu cầu của môn học.

+ Ý kiến 2: Nhất trí với nội dung học thuật và các ý kiến trước, do công tác quản lý, giảng dạy với số lượng sinh viên đông và học liên tục theo các đợt trong học kỳ, năm học đặt ra yêu cầu cấp thiết về việc chuẩn hóa hệ thống đánh giá điểm rèn luyện là giải pháp cốt lõi nhằm đảm bảo thực hiện đúng các quy định về công tác tổ chức và giảng dạy của môn học GDQP&NA, của Cơ sở GDQP&NA trong Nhà trường.

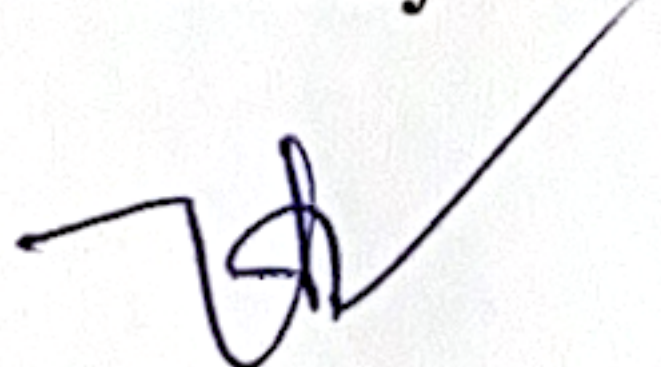
+ Ý kiến 3: Về cơ bản học thuật đã đạt được mục đích, yêu cầu đề ra. Học thuật được thông qua và bổ sung vào nguồn tư liệu phong phú góp phần nâng cao chất lượng quản lý, giảng dạy cho giảng viên trong Bộ môn và Khoa GDQP. Bộ khung đánh giá này chính là công cụ đắc lực để nâng cao hiệu quả công tác quản lý, giảng dạy và học tập môn GDQP&AN. Khi ý thức kỷ luật được lượng hóa thành điểm số chuẩn xác và gắn liền trực tiếp với quyền lợi, điều kiện thi học phần của người học, nó sẽ tạo ra tính răn đe mạnh mẽ, đồng thời thúc đẩy sự tự giác chuyển hóa thành thói quen tốt.

Kết luận của đồng chí chủ trì:

Nhất trí với nội dung báo cáo học thuật và các ý kiến đóng góp đều đánh giá cao kết quả nghiên cứu của tác giả và đều thống nhất thông qua học thuật mức khá. Về cơ bản đây là công trình nghiên cứu công phu, nghiêm túc của tác giả. Học thuật đã hoàn thành mục tiêu đề ra, tên học thuật và nội dung nghiên cứu là phù hợp, các nội dung, phương pháp nghiên cứu được sử dụng trong học thuật là khá đầy đủ và phù hợp. Tuy nhiên, báo cáo học thuật vẫn còn một số lỗi chính tả. Đề nghị các tác giả bổ sung, sửa chữa các nội dung theo các ý kiến đóng góp, hoàn thiện báo cáo nộp về phòng chức năng đúng theo quy định.

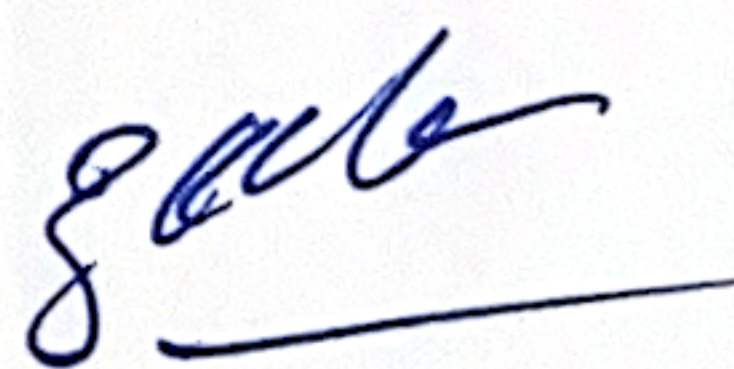
Cuộc họp kết thúc vào hồi 11 giờ 00 cùng ngày./.

Thư ký



ThS Phạm Công Tú

Chủ tọa



Đại tá. ThS Trần Bắc Bộ