



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT

# HỘI NGHỊ KHOA HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH VỚI PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG (DSSD 2026)



NHÀ XUẤT BẢN GIAO THÔNG VẬN TẢI

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT**



**HỘI NGHỊ KHOA HỌC:  
GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ  
AN NINH VỚI PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG  
(DSSD 2026)**

**NHÀ XUẤT BẢN GIAO THÔNG VẬN TẢI  
HÀ NỘI - 7/2026**

## MỤC LỤC

|                                                                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. TƯ DUY, NHẬN THỨC MỚI VỀ QUỐC PHÒNG, AN NINH THEO NGHỊ QUYẾT ĐẠI HỘI XIV CỦA ĐẢNG - NHỮNG YÊU CẦU ĐẶT RA ĐỐI VỚI CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH HIỆN NAY</b> | <b>1</b>  |
| <i>Đại tá Mai Thị Ngọc</i>                                                                                                                                                  |           |
| <b>2. ĐƯỜNG LỐI QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM, GẮN VỚI SỰ PHÁT TRIỂN CỦA LỰC LƯỢNG PHÁO BINH - TÊN LỬA TRONG KỶ NGUYÊN MỚI</b>                           | <b>8</b>  |
| <i>Đại tá.PGS.TS Phạm Quang Tạo</i>                                                                                                                                         |           |
| <b>3. TRÁCH NHIỆM CỦA NGƯỜI GIẢNG VIÊN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG KỶ NGUYÊN VƯỜN MÌNH CỦA DÂN TỘC</b>                                                             | <b>15</b> |
| <i>Đại tá.GVC.ThS Trần Bắc Bộ</i>                                                                                                                                           |           |
| <b>4. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG, HIỆU QUẢ ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG GIẢNG DẠY VÀ HỌC TẬP TẠI CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT</b>       | <b>20</b> |
| <i>Trung tá.ThS Ngô Văn Dương</i>                                                                                                                                           |           |
| <b>5. ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TRONG GIÁO DỤC ĐẠI HỌC, NGHIÊN CỨU TRƯỜNG HỢP GIẢNG DẠY MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN VIỆT NAM</b>                       | <b>25</b> |
| <i>TS Đào Anh Tuấn</i>                                                                                                                                                      |           |
| <b>6. ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT THÍCH ỨNG VỚI CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP LẦN THỨ TƯ</b>           | <b>39</b> |
| <i>Thượng tá.ThS Hoàng Xuân Trường</i>                                                                                                                                      |           |
| <b>7. KHAI THÁC KHÔNG GIAN VĂN HÓA - LỊCH SỬ ĐỊA PHƯƠNG NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT</b>          | <b>46</b> |
| <i>TS Đặng Thị Thanh Trâm</i>                                                                                                                                               |           |
| <b>8. GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG KỶ NGUYÊN VƯỜN MÌNH CỦA DÂN TỘC: LÝ LUẬN, THỰC TIỄN VÀ GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC</b>                                                  | <b>51</b> |
| <i>ThS Phạm Công Tú</i>                                                                                                                                                     |           |
| <b>9. XÂY DỰNG ĐÁNH GIÁ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT</b>                                                         | <b>59</b> |
| <i>Đại tá.GVC.ThS Trần Bắc Bộ</i>                                                                                                                                           |           |

|                                                                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>10. ỨNG DỤNG CHUYÊN ĐỔI SỐ, TRÍ TUỆ NHÂN TẠO VÀO GIẢNG DẠY MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG HIỆN NAY</b>                  | 67  |
| <i>Thượng tá.ThS Trần Thanh Hanh</i>                                                                                                                          |     |
| <b>11. ĐỔI MỚI NỘI DUNG QUÂN SỰ CHUNG, KỸ THUẬT VÀ CHIẾN THUẬT BỘ BINH TRONG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỚC BIẾN ĐỘNG CHIẾN TRANH HIỆN ĐẠI</b>          | 75  |
| <i>Đinh Thái Hường</i>                                                                                                                                        |     |
| <b>12. ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TRONG CHUYÊN ĐỔI SỐ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH: CƠ HỘI, THÁCH THỨC VÀ ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN</b>                          | 82  |
| <i>Trung tá.ThS Nguyễn Văn Xuân, ThS Khúc Thị Phương Thảo</i>                                                                                                 |     |
| <b>13. GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC: CƠ SỞ LÝ LUẬN, THỰC TIỄN VÀ MỘT SỐ GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN TRONG KỶ NGUYÊN VƯỜN MÌNH CỦA DÂN TỘC</b> | 92  |
| <i>ThS Nguyễn Anh Tuấn</i>                                                                                                                                    |     |
| <b>14. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CỦA ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY</b>                | 102 |
| <i>ThS Nguyễn Đình Lâm</i>                                                                                                                                    |     |
| <b>15. MỐI QUAN HỆ GIỮA XÂY DỰNG ĐẢNG VÀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG KỶ NGUYÊN MỚI</b>                                           | 111 |
| <i>Nguyễn Văn Hiệp</i>                                                                                                                                        |     |
| <b>16. BÀN VỀ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC THỰC HÀNH MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG TÌNH HÌNH MỚI TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT</b>     | 120 |
| <i>Thượng tá.ThS Nguyễn Tăng Liêm</i>                                                                                                                         |     |
| <b>17. NHỮNG THÁCH THỨC ĐỐI VỚI CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG KỶ NGUYÊN 4.0</b>                                                               | 130 |
| <i>TS Ma Thị Ngân</i>                                                                                                                                         |     |
| <b>18. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG TRONG KỶ NGUYÊN MỚI</b>                                              | 134 |
| <i>Trung tá.TS Đoàn Xuân Phúc</i>                                                                                                                             |     |
| <b>19. TÁC ĐỘNG CỦA KHOA HỌC CÔNG NGHỆ, ĐỔI MỚI SÁNG TẠO VÀ CHUYÊN ĐỔI SỐ ĐẾN CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN HIỆN NAY</b>              | 140 |
| <i>Trung tá.ThS Ngô Văn Dương</i>                                                                                                                             |     |

|                                                                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>20. ĐỔI MỚI VÀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH THÔNG QUA ỨNG DỤNG CHUYỂN ĐỔI SỐ VÀ TRÍ TUỆ NHÂN TẠO</b>                 | 146 |
| <i>ThS Nguyễn Anh Tuấn, ThS Điều Thái Hồng</i>                                                                                                              |     |
| <b>21. GIÁO DỤC LÒNG YÊU NƯỚC CHO SINH VIÊN THÔNG QUA MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH: NGHIÊN CỨU TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC XÂY DỰNG HÀ NỘI</b>                 | 155 |
| <i>ThS Nguyễn Thị Thanh Nhân, ThS Trần Văn Mạnh</i>                                                                                                         |     |
| <b>22. XÂY DỰNG, BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT</b>                                                  | 164 |
| <i>Thượng tá.ThS Trần Thanh Hanh</i>                                                                                                                        |     |
| <b>23. TĂNG CƯỜNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT TRONG TÌNH HÌNH MỚI</b>                                | 171 |
| <i>Thượng tá.ThS Hoàng Xuân Trường</i>                                                                                                                      |     |
| <b>24. TĂNG CƯỜNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN Ở CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT</b>                            | 176 |
| <i>Thượng tá.ThS Ngô Văn Dương</i>                                                                                                                          |     |
| <b>25. GIẢI PHÁP CHỐNG “DIỄN BIẾN HÒA BÌNH” TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY</b>                                    | 184 |
| <i>Đại tá Phạm Quốc Đảm, Lê Văn Bình</i>                                                                                                                    |     |
| <b>26. LỰA CHỌN NHỮNG MÔN THỂ THAO PHÙ HỢP CHO HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA CỦA SINH VIÊN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT</b>   | 191 |
| <i>ThS Lương Anh Hùng</i>                                                                                                                                   |     |
| <b>27. NHỮNG THÁCH THỨC ĐẶT RA ĐỐI VỚI VÙNG BIÊN GIỚI ĐẤT LIỀN CỦA VIỆT NAM TRONG BỐI CẢNH HỘI NHẬP VÀ TOÀN CẦU HÓA HIỆN NAY</b>                            | 197 |
| <i>Thượng tá.ThS Nguyễn Văn Phong</i>                                                                                                                       |     |
| <b>28. GIẢI PHÁP NÂNG CAO Ý THỨC BẢO VỆ CHỦ QUYỀN BIỂN, ĐẢO CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT THÔNG QUA MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH</b> | 206 |
| <i>Đại tá Phạm Quốc Đảm, Đại tá Phan Công Đình</i>                                                                                                          |     |
| <b>29. GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT TRONG KỶ NGUYÊN SỐ: CHIẾN LƯỢC TỰ CƯỜNG VÀ ĐỘT PHÁ CÔNG NGHỆ</b>           | 214 |
| <i>ThS Phạm Công Tú</i>                                                                                                                                     |     |
| <b>30. VAI TRÒ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở CÁC HỌC VIỆN, TRƯỜNG ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG TRONG KỶ NGUYÊN VƯỜN MÌNH CỦA DÂN TỘC</b>                            | 220 |
| <i>Trung tá.TS Nguyễn Văn Bách, Đinh Thị Mai Hương</i>                                                                                                      |     |

|                                                                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>31. BẢO VỆ DỮ LIỆU CÁ NHÂN CỦA SINH VIÊN TRONG MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP SỐ - VẤN ĐỀ ĐẶT RA ĐỐI VỚI GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH HIỆN NAY</b>                                                    | 227 |
| <i>ThS Nguyễn Hồng Trường</i>                                                                                                                                                                  |     |
| <b>32. GIẢI PHÁP GIẢM THIỂU RỦI RO TRONG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO CÁC HỌC PHẦN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI</b>                                           | 231 |
| <i>TS Vũ Trung Tuấn, ThS Nguyễn Thị Hồng Tâm</i>                                                                                                                                               |     |
| <b>33. GIÁO DỤC LÒNG YÊU NƯỚC CHO SINH VIÊN TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH THEO TIẾP CẬN NĂNG LỰC</b>                                                        | 241 |
| <i>TS Vũ Trung Tuấn, ThS Nguyễn Thế Tiến, ThS Trần Huy Thảo</i>                                                                                                                                |     |
| <b>34. ỨNG DỤNG CHUYỂN ĐỔI SỐ VÀ TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TRONG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH</b>                                                                                                     | 248 |
| <i>Lê Thị Hồng Thắng, Lê Thị Định</i>                                                                                                                                                          |     |
| <b>35. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐÀO TẠO CON NGƯỜI YÊU NƯỚC: GIÁ TRỊ ĐỐI VỚI GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ ĐÔ HÀ NỘI TRONG KỶ NGUYÊN VƯỜN MÌNH CỦA DÂN TỘC</b> | 254 |
| <i>ThS Nguyễn Thị Thu Hiền</i>                                                                                                                                                                 |     |
| <b>36. NHỮNG NỘI DUNG MỚI TRONG TƯ DUY QUỐC PHÒNG - AN NINH THEO VĂN KIẾN ĐẠI HỘI XIV</b>                                                                                                      | 262 |
| <i>ThS Trần Huy Thảo, ThS Kiều Minh Thụy, ThS Vũ Trung Tuấn</i>                                                                                                                                |     |
| <b>37. THỂ TRẬN LÒNG DÂN TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG “SỨC ĐỀ KHÁNG” MỚI TRONG KỶ NGUYÊN VƯỜN MÌNH</b>                                                                                                 | 273 |
| <i>Đại úy Nghiêm Công Đĩnh</i>                                                                                                                                                                 |     |
| <b>38. SỰ PHÁT TRIỂN TƯ DUY LÝ LUẬN CỦA ĐẢNG VỀ ĐƯỜNG LỐI QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG KỶ NGUYÊN MỚI</b>                                                                                        | 280 |
| <i>Đại tá Nguyễn Thế Thái</i>                                                                                                                                                                  |     |

## TĂNG CƯỜNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT TRONG TÌNH HÌNH MỚI

Thượng tá. ThS Hoàng Xuân Trường\*

**Tóm tắt:** Quốc phòng và an ninh là những nhiệm vụ chiến lược, quan trọng và thường trực của cách mạng, do đó, cần phải huy động sức mạnh tổng hợp để hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc. Đặc biệt, cần tập trung vào giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên các trường đại học trên cả nước để phát huy vai trò quan trọng của sinh viên trong tình hình hiện nay. Bài viết này đã đưa ra những lý giải về tính cấp thiết của việc tập trung và đổi mới giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên. Đồng thời, tác giả đề xuất một số giải pháp để nâng cao hiệu quả của công tác này trong tình hình hiện nay.

**Từ khóa:** an ninh; giáo dục; giải pháp; quốc phòng; sinh viên.

### 1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Tăng cường quốc phòng, an ninh được coi là nhiệm vụ chiến lược, trọng yếu, thường xuyên của cách mạng để bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Đảng ta luôn khẳng định nhất quán, xuyên suốt mục tiêu, yêu cầu và nhiệm vụ của quốc phòng, an ninh trong các thời kỳ cách mạng. Văn kiện Đại hội XIV của Đảng xác định: "*Củng cố, tăng cường quốc phòng, an ninh; xây dựng Quân đội nhân dân, Công an nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại; bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Bảo đảm và bảo vệ cao nhất lợi ích quốc gia - dân tộc, kiên quyết, kiên trì bảo vệ vững chắc độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc; bảo vệ Đảng, Nhà nước, Nhân dân, chế độ xã hội chủ nghĩa; bảo vệ thành quả cách mạng, sự nghiệp đổi mới, công nghiệp hoá, hiện đại hoá; giữ gìn, phát huy giá trị truyền thống văn hoá dân tộc, nâng cao vị thế quốc tế của đất nước; bảo vệ vững chắc an ninh quốc gia, an ninh chế độ, an ninh con người, an ninh kinh tế, an ninh dữ liệu, an ninh mạng, an ninh năng lượng, an ninh nguồn nước, an ninh lương thực...; tăng cường quốc phòng toàn dân, phòng thủ chủ động; ngăn ngừa, đẩy lùi từ sớm các nhân tố gây mất ổn định chính trị từ bên trong; giữ vững an ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội; giữ vững và củng cố môi trường hoà bình, ổn định để xây dựng, phát triển đất nước.*"<sup>1</sup>. Muốn thực hiện tốt chủ trương này, chúng ta cần huy động sức mạnh tổng hợp của toàn thể dân tộc, toàn Đảng, toàn dân và toàn quân dưới sự lãnh đạo của Đảng để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc. Nội dung này được khẳng định trong Văn kiện Đại hội XIII như sau: "*Củng cố quốc phòng, an ninh, bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa là nhiệm vụ trọng yếu, thường xuyên của Đảng, Nhà nước, hệ thống chính trị và toàn dân, trong đó Quân đội nhân dân và Công an nhân dân là nòng cốt*"<sup>2</sup>.

\* Khoa Giáo dục quốc phòng, Trường Đại học Mỏ - Địa chất.

<sup>1</sup> Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV, Cổng Thông tin điện tử Chính phủ.

<sup>2</sup> Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập 1 (2021), Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr.156.

## 2. NỘI DUNG

Một trong những lực lượng quan trọng cần được huy động tham gia vào công tác bảo vệ an ninh, quốc phòng hiện nay chính là sinh viên - bộ phận trí thức trẻ, có nhiệt huyết, khát khao công hiến và tâm thế hội nhập. Bằng tri thức, sự hiểu biết của mình, các bạn trẻ đang là sinh viên các trường đại học trong cả nước nói chung và sinh viên Trường Đại học Mở - Địa chất nói riêng cần được giáo dục chính trị, giác ngộ lý tưởng, thấm nhuần tinh thần yêu nước, chuyển hóa thành hành động cách mạng, sẵn sàng góp sức mình, tham gia bảo vệ Tổ quốc. Với sự hiểu biết, khả năng tư duy, trình độ học vấn cao, sinh viên sẽ dễ dàng tiếp cận với những vấn đề từ lý luận đến thực tiễn, tiếp thu và nhận diện nhanh chóng những vấn đề quan trọng của quốc gia, dân tộc. Thấy được tính tích cực, sáng tạo, đầy nhiệt huyết và đam mê là những đặc trưng điển hình của sinh viên Việt Nam, chúng ta cũng cần có những định hướng cho thế hệ trẻ để khơi dậy lòng tự hào dân tộc, mong muốn được làm những điều có ích góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Trong giai đoạn toàn cầu hóa, mở cửa, hội nhập hiện nay, sinh viên rất nhạy bén, năng động và dễ dàng tiếp nhận những giá trị văn hóa của nhiều quốc gia khác nhau trên thế giới. Bên cạnh lợi ích có thể chỉ ra, việc này cũng tạo ra những hệ lụy đáng báo động khi sinh viên có thể sẽ bị chi phối bởi các tư tưởng chính trị đi ngược lại với đường lối, chủ trương của Đảng; bị ảnh hưởng bởi văn hóa phẩm độc hại; dễ dàng bị các luận điệu sai trái, xuyên tạc, bóp méo của các thế lực thù địch tác động làm thay đổi nhận thức, điều khiển hành động dẫn đến sinh viên có những phản ứng đi ngược lại với lợi ích chung của quốc gia, của dân tộc. Đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ đất nước, hơn bao giờ hết, Tổ quốc cần có sự chung tay, góp sức của trí thức trẻ Việt Nam - những rường cột của quốc gia để thực hiện nghĩa vụ quân sự, thường xuyên củng cố sức mạnh quốc phòng, an ninh. Tuy nhiên, thực tế đáng buồn đang tồn tại trong một bộ phận thế hệ trẻ hiện nay là thoái thác nghĩa vụ quân sự, một trách nhiệm đầy thiêng liêng với Tổ quốc. Hơn nữa, quốc phòng là công cuộc giữ nước bằng sức mạnh tổng hợp của toàn dân, vừa là sức mạnh về vũ trang, vừa là sức mạnh về kinh tế. Sinh viên Việt Nam sau khi ra trường sẽ là lực lượng tham gia sản xuất và tạo ra các giá trị kinh tế lớn góp phần quan trọng vào tiềm lực quốc gia. Do đó, chú trọng giáo dục quốc phòng, an ninh cho sinh viên là một nhiệm vụ công tác rất quan trọng, cấp thiết hiện nay. Nếu không chú trọng làm tốt công tác này, chúng ta đang bỏ lỡ một lực lượng quan trọng tham gia vào xây dựng và bảo vệ đất nước.

Trên cơ sở những nhận định nêu trên, công tác Giáo dục quốc phòng và an ninh cần có một số phương hướng thực hiện thiết thực, hiệu quả như sau:

### *Thứ nhất, đẩy mạnh công tác giáo dục về đường lối quân sự của Đảng*

Nội dung này trong chương trình Giáo dục quốc phòng và an ninh chiếm thời lượng ít hơn các nội dung khác. Tuy nhiên, đây là một nội dung rất quan trọng để giáo dục cho sinh viên về quan điểm cơ bản có tính chất lý luận của Đảng về đường lối quân sự, bao gồm: Những vấn đề cơ bản của học thuyết Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, của Đảng Cộng sản Việt Nam về xây dựng nền quốc phòng toàn dân, xây dựng lực

lượng vũ trang nhân dân và tiến hành chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc; về kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường củng cố quốc phòng, an ninh và một số nội dung cơ bản về lịch sử nghệ thuật quân sự Việt Nam qua các thời kỳ. Đây là những đơn vị kiến thức rất quan trọng để hình thành cho sinh viên những nhận thức ban đầu có tính định hướng; hình thành nên khuôn mẫu tư duy đúng đắn, chuẩn mực về con đường và lý tưởng cách mạng trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Trong công tác giáo dục, chúng ta không thể bỏ qua việc trao truyền lại cho thế hệ trẻ hôm nay về một hào khí của ông cha ta đã làm nên những chiến công rực rỡ để khơi dậy lòng tự hào dân tộc, tinh thần yêu nước và ý thức, trách nhiệm của bản thân với cách mạng nước nhà. Do đó, cần tăng cường thêm thời lượng về giáo dục đường lối quân sự của Đảng; bên cạnh đó, đội ngũ giảng viên giảng dạy nội dung này cũng cần được đào tạo, bồi dưỡng chuyên sâu, có trình độ lý luận, kỹ năng sư phạm để truyền cảm hứng cho người học và chuyển tải được nội dung kiến thức một cách hiệu quả.

*Thứ hai, cần nhận thức Giáo dục quốc phòng và an ninh là nhiệm vụ thường xuyên, liên tục*

Hiện nay, Giáo dục quốc phòng và an ninh thường chỉ được giảng dạy với sinh viên năm thứ nhất hoặc năm thứ hai. Đây là thời điểm hợp lý, cần bồi dưỡng những tư tưởng, nhận thức quan trọng để sinh viên có một tâm thế vững vàng trước khi bắt đầu đi vào học kiến thức chuyên ngành với khát vọng học để cống hiến và xây dựng Tổ quốc. Tuy nhiên, sự trưởng thành của sinh viên sẽ được thay đổi rõ rệt theo các năm cho đến khi tốt nghiệp đại học, chính thức gia nhập vào lực lượng sản xuất của đất nước. Nếu trong các năm còn lại, nhà trường buông lỏng công tác Giáo dục quốc phòng và an ninh có thể sẽ không nắm bắt được hết tâm tư, tư tưởng của sinh viên, không kịp thời phát hiện, uốn nắn và điều chỉnh lại những tư tưởng lệch lạc. Trong bối cảnh internet, mạng xã hội đang có sức ảnh hưởng rộng rãi đến nhu cầu, thị hiếu của người sử dụng, đặc biệt là sinh viên, các thế lực thù địch đang tận dụng môi trường ảo một cách triệt để tác động, gây ảnh hưởng với mục đích chuyển hóa tư tưởng, nhận thức, thái độ và hành vi của sinh viên. Theo một thống kê chỉ ra, các thế lực thù địch đã "sử dụng khoảng 50 đài phát thanh, truyền hình, gần 400 tờ báo, tạp chí tiếng Việt (trong đó có khoảng 10 tờ có nội dung rất phản động), 66 nhà xuất bản để tuyên truyền, chống phá cách mạng Việt Nam, đưa một số lượng lớn tài liệu, sách báo, truyền đơn, băng hình... có nội dung phản động, đôn đốc vào Việt Nam, chỉ đạo bọn "bồi bút", cơ hội viết nhiều bài xuyên tạc, bôi nhọ tình hình Việt Nam"<sup>3</sup>. Trước sự tấn công liên tục như vậy khó có thể tránh khỏi sự lung lay niềm tin và thực tế, đã có những sinh viên quay lưng lại với Tổ quốc, sẵn sàng chống phá chế độ. Do vậy, Giáo dục quốc phòng và an ninh cần phải được nhận thức lại đầy đủ và đặt ở một đối trọng phù hợp hơn với các môn học khác trong suốt thời gian sinh viên còn ngồi trên ghế nhà trường. Các khóa học quốc phòng, an ninh của những năm học sau có thể nhẹ nhàng hơn, diễn ra với

<sup>3</sup> Bùi Đình Bôn (2019), "Nhận diện sự chống phá của các thế lực thù địch trên lĩnh vực tư tưởng - văn hóa", *Tạp chí Quốc phòng toàn dân*, số tháng 11, tr.8.

thời lượng ít hơn nhưng cần thiết phải duy trì điều độ để sinh viên được bổ sung kiến thức, được tham gia rèn luyện, được trau dồi và củng cố thêm niềm tin và lý tưởng sau mỗi khóa học quốc phòng, an ninh. Đây cũng chính là cơ sở để sinh viên nhận thức rõ ràng hơn về việc bảo vệ Tổ quốc, bảo vệ Đảng, Nhà nước và nhân dân là trách nhiệm không của riêng ai. Họ sẽ sẵn sàng đi theo tiếng gọi thiêng liêng của Tổ quốc và thực hiện tốt nghĩa vụ quân sự để trở thành một công dân có ích cho xã hội.

*Thứ ba, mở rộng cơ chế phối hợp trong công tác Giáo dục quốc phòng, an ninh để nâng cao chất lượng, hiệu quả*

Hiện nay, Giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên các trường đại học trong cả nước nói chung và ở Trường Đại học Mở - Địa chất nói riêng về cơ bản do lực lượng sỹ quan biệt phái của Quân đội nhân dân tại các trung tâm giáo dục quốc phòng và các cơ sở giáo dục Đại học được tự chủ môn học này đảm nhiệm. Tuy nhiên, lực lượng nòng cốt thực hiện nhiệm vụ củng cố quốc phòng, an ninh, bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa không chỉ có Quân đội nhân dân mà còn có vai trò của Công an nhân dân. Do đó, trong mặt công tác này, cần huy động sự tham gia của lực lượng Công an nhân dân để công tác Giáo dục quốc phòng và an ninh được toàn diện hơn và hiệu quả hơn. Sinh viên cũng được cập nhật phong kiến thức đa dạng, đầy đủ từ góc nhìn của quốc phòng và an ninh - trật tự. Bên cạnh đó, những nội dung liên quan đến giảng dạy lý thuyết, nghiên cứu chuyên sâu về lý luận đường lối quân sự cần có sự phối hợp với các trường chính trị của Học viện Chính trị Bộ Quốc phòng và Học viện Chính trị Công an nhân dân để cử những giảng viên có kiến thức chuyên môn sâu tham gia giảng dạy, trao đổi và cũng là hình thức tuyên truyền, vận động sinh viên. Có được cơ chế phối hợp như vậy thì công tác Giáo dục quốc phòng và an ninh sẽ trở nên nghiêm túc, khẳng định được vị trí quan trọng của nó trong hệ thống giáo dục - đào tạo nước nhà.

*Thứ tư, phát huy được sự chủ động, tự giác trong chính bộ phận sinh viên*

Nếu không có tâm thế chủ động, tự giác từ chính các bạn sinh viên thì mọi sự đầu tư cho công tác giáo dục sẽ chỉ mang tính hình thức. Để có thể khích lệ sinh viên nêu cao tinh thần chủ động, sáng tạo, ý thức, trách nhiệm với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc nói chung và sự nghiệp quốc phòng, an ninh nói riêng thì rất cần vai trò hướng dẫn, truyền cảm hứng của những người thầy, người huấn luyện sẽ đồng hành cùng sinh viên. Từ đó, sinh viên chủ động tham gia vào các diễn đàn, các buổi học tập lý luận chính trị, sẵn sàng bày tỏ quan điểm, thái độ của mình trước những vấn đề liên quan đến quốc phòng, an ninh, tình hình chính trị của quốc gia; chính sinh viên sẽ trở thành những người vận động, tuyên truyền năng động, có giá trị lan tỏa cao về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đến với nhóm bạn bè, nhóm gia đình, nhóm dân cư...; sinh viên cũng sẽ say mê, nhiệt thành chuyển hóa lý tưởng thành hành động cách mạng như sẵn sàng đăng ký và thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an. Như đã nói, sinh viên Việt Nam sẽ là lực lượng tham gia sản xuất trên nhiều lĩnh vực, ngành nghề khác nhau để đóng góp các giá trị vật chất cho đất nước. Đó cũng chính là tinh thần yêu nước, xây dựng và bảo vệ đất nước, củng cố vững chắc nền quốc phòng và an ninh của nước nhà.

### **3. KẾT LUẬN**

Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh, sinh viên là nhiệm vụ có ý nghĩa chiến lược, lâu dài, nội dung quan trọng trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, thuộc trách nhiệm của cả hệ thống chính trị và toàn dân, cần phải được tiếp tục quan tâm, đẩy mạnh, thiết thực góp phần xây dựng và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới.

### **TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Đảng Cộng sản Việt Nam, *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, tập 1 (2021), Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
2. Bùi Đình Bôn (2019), "*Nhận diện sự chống phá của các thế lực thù địch trên lĩnh vực tư tưởng - văn hóa*", Tạp chí Quốc phòng toàn dân, số tháng 11, tr.8.

**NHÀ XUẤT BẢN GIAO THÔNG VẬN TẢI**

Số 8 Tăng Bạt Hổ, phường Cửa Nam, TP. Hà Nội

ĐT: 024.39424620 - 39423346 \* Fax: 024.38224784

Website: [www.nxbgtvt.vn](http://www.nxbgtvt.vn)

CHỊU TRÁCH NHIỆM XUẤT BẢN, NỘI DUNG:

**Giám đốc - Tổng Biên tập: Nguyễn Minh Nhật**

BIÊN TẬP: **Dương Hồng Hạnh**

THIẾT KẾ: **Phương Linh**

**Đối tác liên kết:** Trường Đại học Mỏ - Địa chất

Địa chỉ: Số 18 phố Viên, phường Đông Ngạc, TP. Hà Nội

---

In 500 cuốn khổ 21 x 29cm, tại Công ty cổ phần in và thương mại Ngọc Hưng

Địa chỉ: 296 đường Phúc Diễn, TDP số 1, phường Xuân Phương, TP. Hà Nội.

Số xác nhận đăng ký xuất bản: 2701-2026/CXBIPH/1-55/GTVT.

Mã số sách tiêu chuẩn quốc tế - ISBN: 978-604-76-3396-8.

Quyết định xuất bản số: 78 LK/QĐ-XBGT ngày 09/7/2026.

In xong và nộp lưu chiểu năm 2026.

**HỘI NGHỊ KHOA HỌC**  
**GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH**  
**VỚI PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG (DSSD 2026)**



ISBN: 978-604-76-3396-8



SÁCH KHÔNG BÁN