

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT



HỘI NGHỊ KHOA HỌC

**GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH
VỚI PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG
(DSSD 2024)**



NHÀ XUẤT BẢN GIAO THÔNG VẬN TẢI

MỤC LỤC

1. TẦM QUAN TRỌNG CỦA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG SỰ NGHIỆP XÂY DỰNG VÀ BẢO VỆ TỔ QUỐC HIỆN NAY Đại tá Phạm Quốc Đảm	1
2. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO HỌC SINH, SINH VIÊN TRONG TÌNH HÌNH MỚI PGS. TS Phan Trọng Hào	5
3. GIÁO DỤC LÒNG YÊU NƯỚC TRONG GIẢNG DẠY GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY Đại tá Phạm Quốc Đảm	14
4. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HỌC TẬP CÁC MÔN QUÂN SỰ CHUNG TRONG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN Đại tá. PGS.TS Phạm Quang Tạo	22
5. CHIẾN TRANH NHÂN DÂN - NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA VĂN HÓA QUÂN SỰ VIỆT NAM TS. Trần Thị Phúc An	29
6. MỘT SỐ GIẢI PHÁP ĐẨY MẠNH HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA GIẢNG VIÊN Ở CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN HIỆN NAY Thượng tá. ThS Nguyễn Tăng Liêm	38
7. DẤU HIỆU NHẬN BIẾT VÀ CÁCH XỬ LÝ MỘT SỐ HÀNH VI VI PHẠM KỶ LUẬT, TÂM LÝ BẤT THƯỜNG CỦA SINH VIÊN TRONG THỜI GIAN HỌC TẬP MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT Trung tá. ThS Ngô Văn Dương	45
8. GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG QUẢN LÝ SINH VIÊN TRONG NGÀY NGHỈ, GIỜ NGHỈ TẠI CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT Thượng tá. ThS Vũ Quang Hay	53
9. VẬN DỤNG CÁC PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG GIẢNG DẠY, GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Ở CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Thượng tá. ThS Trần Thanh Hanh	60
10. NÂNG CAO Ý THỨC QUỐC PHÒNG, AN NINH CỦA SINH VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC, ĐÁP ỨNG YÊU CẦU BẢO VỆ TỔ QUỐC TRONG TÌNH HÌNH MỚI Trung tá. ThS Kiều Văn Hạnh, Thiếu tá Lê Khắc Thủy	69
11. ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC CHO ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG KIẾN THỨC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở NHÀ TRƯỞNG QUÂN ĐỘI THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC Thượng úy Ngô Nguyên Khánh	78

12. NÂNG CAO VĂN HÓA ỨNG XỬ TRONG GIẢNG DẠY GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY Đại tá Phạm Quốc Đảm	87
13. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT Trần Bắc Bộ	96
14. CHUẨN BỊ TÂM LÝ CHO HỌC SINH, SINH VIÊN TRONG CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC THÔNG QUA MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Đại úy Nghiêm Công Đình	104
15. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY Trần Bắc Bộ	111
16. XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ KIỂM CHỨC TRONG QUẢN LÝ, GIẢNG DẠY TẠI CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT Thượng tá Nguyễn Văn Phong	120
17. VAI TRÒ CỦA SINH VIÊN TRONG BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG ThS Nguyễn Hồng Trường	125
18. ĐỀ XUẤT MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA GIẢNG VIÊN TRONG HOẠT ĐỘNG TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT Lê Thị Định	131
19. NÂNG CAO NHẬN THỨC, TRÁCH NHIỆM CHO LỰC LƯỢNG TỰ VỆ TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT VỀ CÔNG TÁC VẬN ĐỘNG QUẦN CHÚNG TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY Phạm Công Tú	140
20. PHÒNG, CHỐNG "TỰ DIỄN BIẾN", "TỰ CHUYỂN HOÁ" CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY Thượng tá. ThS Hoàng Xuân Trường	147
21. MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA CHÍNH TRỊ VIÊN ĐỐI VỚI CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐẢNG TRONG LỰC LƯỢNG TỰ VỆ TRÊN ĐỊA BÀN QUẬN BẮC TỪ LIÊM HIỆN NAY Phạm Công Tú	154
22. GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ ĐÔ HÀ NỘI HIỆN NAY ThS.NCS Trần Văn Tùng	162

23. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG QUẢN LÝ SINH VIÊN TẠI CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT Trung tá. ThS Ngô Văn Dương	170
24. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ XÂY DỰNG TÍNH DÂN TỘC TRONG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM Thượng tá. ThS Trần Thanh Hanh	179
25. MỘT SỐ BIỆN PHÁP ĐỔI MỚI NGHIÊN CỨU, GIẢNG DẠY TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH Ở TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH HIỆN NAY Vũ Mạnh Đồng	184
26. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC HIỆN NAY Nguyễn Việt Khoa	190
27. NHỮNG ĐỔI MỚI NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG, HIỆU QUẢ MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ HÀ NỘI HIỆN NAY Nguyễn Anh Tuấn, Nguyễn Văn Hiệp	197
28. MỘT SỐ BIỆN PHÁP XÂY DỰNG CẢNH QUAN MÔI TRƯỜNG XANH, SẠCH, ĐẸP TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT Nguyễn Văn Phong	205
29. GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY Lương Anh Hùng	210

PHÒNG, CHỐNG "TỰ DIỄN BIẾN", "TỰ CHUYỂN HOÁ" CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

*Thượng tá. ThS Hoàng Xuân Trường**

Tóm tắt: *Hiện nay, không gian mạng đang trở thành môi trường hoạt động cực kỳ hữu hiệu được các thế lực thù địch lợi dụng hòng thực hiện âm mưu, “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá”. Để nhận diện âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch trên không gian mạng, bài báo đã chỉ ra những nguy cơ, thách thức của nó và đề xuất một số giải pháp nhằm ngăn chặn âm mưu tác động “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” cho sinh viên góp phần củng cố trận địa tư tưởng trên không gian mạng có ý nghĩa rất quan trọng trong bối cảnh mới.*

Từ khóa: diễn biến hoà bình, không gian mạng, tự diễn biến, tự chuyển hoá.

1. MỞ ĐẦU

Sự phát triển mạnh mẽ của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đem lại nhiều lợi ích nhưng cũng mang lại những thách thức to lớn đối với các quốc gia, dân tộc trên toàn thế giới. Lợi dụng không gian mạng, các thế lực thù địch đẩy mạnh các hoạt động chống phá cách mạng Việt Nam. Hoạt động của các tổ chức chống phá có mục tiêu tôn chỉ được tổ chức khá chặt chẽ, bài bản. Mục tiêu xuyên suốt của chúng là tuyên truyền chống phá, lôi kéo kêu gọi tụ tập, biểu tình, bạo loạn, gây rối trật tự công cộng, thực hiện âm mưu “diễn biến hoà bình” phá hoại sự ổn định phát triển đất nước. Hầu hết các tổ chức phản động đều xây dựng tài khoản mạng xã hội tổ chức thành hệ thống các kênh truyền thông chống phá.¹

“Tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” là nguy cơ hết sức nghiêm trọng đối với sự tồn vong của chế độ ta. Nó đã và đang bị các thế lực thù địch kích hoạt trên nhiều môi trường khác nhau, trong đó không gian mạng được chúng tận dụng triệt để và trở thành “môi trường tác chiến mới” cực kỳ lợi hại. Theo thống kê của Datareportal² đến đầu năm 2024, có 78,44 triệu người dùng Internet tại Việt Nam, trong đó tỷ lệ truy cập ở mức 79,1%; Có 72,30 triệu người dùng mạng xã hội trong tháng 1 năm 2024, tương đương 73,3% tổng dân số; tổng cộng có 168,5 triệu kết nối di động hoạt động ở Việt Nam, con số này tương đương với 169,8% tổng dân số. thời gian truy cập internet trung bình của người Việt lên đến 6 giờ 18 phút/ngày; 100% số cơ quan nhà nước có cổng thông tin điện tử, sử dụng mạng nội bộ LAN, Extranet, internet; sử dụng các kênh liên lạc trên

* Khoa Giáo dục quốc phòng - Trường Đại học Mỏ - Địa chất.

¹ Nhận diện và đấu tranh với các thủ đoạn chống phá trên không gian mạng, Báo điện tử Quân đội nhân dân.

² Kênh thông tin và Báo cáo kỹ thuật số toàn cầu.

không gian mạng để giao dịch. Tuy nhiên, một “lỗ hổng” lớn là kiến thức kỹ năng về tự bảo vệ bản thân trên không gian mạng của người dùng còn hạn chế, dễ bị các đối tượng lôi kéo, tiêm nhiễm các quan điểm sai trái, thù địch và đặc biệt là thế hệ trẻ. Đây thực sự là nguy cơ tiềm tàng, một loại kẻ thù giấu mặt, một thứ “giặc nội xâm” nguy hiểm cần được nhận diện, ngăn ngừa, đấu tranh.

2. NỘI DUNG

2.1. Âm mưu, thủ đoạn lợi dụng không gian mạng của các thế lực nhằm chống phá cách mạng Việt Nam

Hiện nay, bên cạnh các phương thức truyền thống, các thế lực thù địch đang sử dụng triệt không gian mạng để chống phá trực diện, thông qua các trang web, blog (như: “Quan làm báo”, “Dân làm báo”, “Biển Đông”, “Ba Sàm”, “Chân dung quyền lực”, “Tập chí sự thật”, “Lỗi hệ thống...”), các trang mạng xã hội facebook, youtube... để lập nhóm, hội nhằm tuyên truyền, lôi kéo, tập hợp dư luận xã hội và đặc biệt chúng hướng đến đó là thế hệ trẻ và sinh viên các trường Đại học nói chung và sinh viên Đại học Mở - Địa chất nói riêng. Chúng thường núp dưới vỏ bọc các tổ chức “xã hội dân sự”, “diễn đàn dân chủ”... để tuyên truyền, xuyên tạc, phát tán các tài liệu, văn hóa phẩm có nội dung xấu, độc, phản động, từ đó kích động hình thành các hoạt động gây mất ổn định an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội, chống phá chính quyền cơ sở. Hoạt động mà các thế lực thù địch nhằm tác động hướng đến đó là “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” trên không gian mạng hiện nay được tiến hành theo từng cấp độ khác nhau. Cụ thể:

- Cấp độ thứ nhất, các tổ chức nước ngoài hỗ trợ kỹ thuật cho lực lượng phản động người Việt ở nước ngoài và các tổ chức phản động như “Việt Tân”, “Chân trời mới Media”, “Đài Á châu tự do”... dùng các phần mềm can thiệp trực tiếp vào mạng xã hội để thu thập các thông tin cá nhân, địa chỉ thư điện tử và tạo dựng các trang thông tin điện tử mạo danh lãnh đạo Đảng, Nhà nước, Quân đội và nhiều bộ, ngành, tổ chức với các tên miền, tên cá nhân có đuôi “.com, .net, .org, .info và .biz”. Để tạo được sự quan tâm, tin tưởng từ phía người đọc, chúng cung cấp những thông tin nhanh và đúng như các tờ báo chính thống đưa tin. Nhưng thủ đoạn tinh vi của chúng là ở chỗ: không hướng dư luận theo kiểu “phải trái phân minh” mà thường lập lờ để dư luận tự phán xét. Thậm chí cùng một bài viết, đa phần các thông tin nêu ra là chính xác, chúng chỉ cài một vài thông tin sai lệch, xuyên tạc khiến người đọc rất khó phân định đúng - sai. Phương châm hòng tác động “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” mà các thế lực thù địch sử dụng là “mưa dầm thấm lâu”, kiên trì, bền bỉ. Và khi đã thu hút được một số lượng người tham gia, mức độ uy tín tăng lên, các đối tượng điều hành các trang web, kênh thông tin này sẽ lồng ghép những thông tin sai lệch, bịa đặt, gây tâm lý hoài nghi, hoang mang, dao động tới người đọc trẻ tuổi.

- Cấp độ thứ hai, khi đã tập hợp được một lượng không nhỏ những độc giả vào các hội, nhóm, các trang thông tin điện tử mạo danh lãnh đạo Đảng, Nhà nước, các thế lực thù địch tìm cách xây dựng một mạng lưới truyền thông của chúng trên tất cả các lĩnh vực: Internet, truyền hình, phim ảnh, báo chí, đài phát thanh, các chương trình biểu diễn văn hoá - văn nghệ... nhằm hậu thuẫn cho các các tổ chức phản động, các tổ chức chính trị đối lập và bảo vệ những nhà “dân chủ”, “bất đồng chính kiến” với Đảng Cộng sản Việt Nam. Thông qua mạng xã hội, các thế lực thù địch, phản động thúc đẩy quá trình “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong đội ngũ cán bộ, đảng viên, sinh viên cũng như thế hệ trẻ trong xã hội.

- Cấp độ thứ ba, khi đã tạo dựng được “ngọn cờ” của những phần tử “bất đồng chính kiến” với Đảng Cộng sản Việt Nam; xây dựng được một mạng lưới truyền thông hỗ trợ đắc lực, các thế lực thù địch đẩy mạnh xuyên tạc, công kích, chống đối chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước ta; tiến hành triển khai hành động bạo loạn lật đổ, ly khai, khủng bố khi có điều kiện thuận lợi. Đây là mức độ biểu hiện, phản ánh rõ ràng nhất âm mưu tác động “tự chuyển hóa” của các thế lực thù địch trên không gian mạng hiện nay. Điển hình là vụ việc nhóm đối tượng tấn công trụ sở chính quyền và người dân tại tỉnh Đắk Lắk vào ngày 11/6 khiến một số chiến sĩ công an, cán bộ xã hy sinh, cho thấy những nguy cơ tiềm tàng của âm mưu “diễn biến hoà bình”, bạo loạn lật đổ, âm mưu tác động “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” của các thế lực thù địch. Kết luận về vấn đề này, tại Hội nghị Cấp cao những người đứng đầu lực lượng chống khủng bố các nước, do Liên Hợp Quốc tổ chức tại New York (Mỹ) (19-22/6/2023), Thiếu tướng Phạm Ngọc Việt - Cục trưởng Cục An ninh nội địa đã có bài phát biểu, nêu rõ 4 nguy cơ khủng bố từ bên ngoài gây hại cho an ninh quốc gia Việt Nam, trong đó đặc biệt nhấn mạnh tới nguy cơ lợi dụng không gian mạng để thực hiện âm mưu khủng bố: “Các nhóm khủng bố, bạo lực cực đoan triệt để lợi dụng sự phát triển của công nghệ, mạng xã hội truyền bá chủ nghĩa cực đoan trên toàn thế giới. Việt Nam nằm trong nhóm các nước có lượng người dùng internet lớn, nên khả năng bị ảnh hưởng cao...; lợi dụng internet và mạng xã hội tuyên truyền, xúi giục, hướng dẫn phần tử xấu trong nước thực hiện các vụ tấn công khủng bố lực lượng thực thi pháp luật và người dân vô tội”³.

2.1.2. Những tác động của nguy cơ “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” đến sinh viên Trường Đại học Mở-Địa chất khi tham gia trên không gian mạng

Việt Nam là một trong số những nước có số người sử dụng internet, mạng xã hội lớn và ngày càng tăng; là một trong 10 nước có lượng người dùng Facebook và YouTube cao nhất thế giới, trong đó thanh, thiếu niên chiếm tỷ lệ khá lớn. Một bộ phận người trẻ hiện nay đang bị phụ thuộc vào Internet và mạng xã hội, khả năng tự kiểm soát của một

³ Báo Dân trí, ngày 22/6/2023.

bộ phận người trẻ trong việc sử dụng Internet và mạng xã hội còn chưa cao. Đối với sinh viên Trường Đại học Mở - Địa chất, theo khảo sát sơ bộ với 200 sinh viên vào tháng 4 năm 2023, cho thấy 100% sinh viên đều sử dụng mạng xã hội hằng ngày, thời lượng sử dụng mạng xã hội trong một ngày của mạng xã hội Đại học Mở - Địa chất trung bình là 5 giờ - 7 giờ. Trong đó: thời gian sử dụng mạng xã hội dưới 3 tiếng (5%); từ 3 - 5 tiếng (17%); từ 5 - 7 tiếng (38%); từ 7 - 9 tiếng (22%); trên 9 tiếng (18%). Đây là con số đáng lo ngại đối với các bạn sinh viên trường Đại học Mở - Địa chất. Các trang mạng xã hội sinh viên trường thường xuyên sử dụng là: Facebook, Zalo, Youtube, Gmail, Tiktok,... trong đó Facebook và Zalo được 100% các bạn sinh viên sử dụng thường xuyên.

Thực tế hiện nay cho thấy, số lượng người đọc báo mạng, nhất là học sinh, sinh viên nói chung và sinh viên trường Đại học Mở - Địa chất nói riêng đang có xu thế tăng nhanh đột biến so với một vài năm trước đây; trong số những người thường xuyên truy cập mạng Internet đại đa số là sinh viên, đây là một thực tiễn rất đáng chú ý trên cả hai mặt tích cực và tiêu cực, trong đó có vấn đề “tư tưởng chính trị”. Sự phát triển nhanh của mạng internet và dịch vụ viễn thông cũng đang đặt ra những thách thức mới đối với công tác tư tưởng. Các quan điểm sai trái trên mạng thường được in ấn, nhân bản với số lượng lớn nên phát tán rất nhanh trong xã hội, do đó cũng tác động đến một bộ phận không nhỏ sinh viên trường Đại học Mở - Địa chất. Với lượng thông tin sai trái, thù địch trên mạng lớn gấp rất nhiều lần so với cách truyền bá thủ công trước đây, lại được truyền hằng ngày hằng giờ, đã thực sự tác động mạnh mẽ đối với cộng đồng cư dân mạng nói chung và sinh viên trường Đại học Mở - Địa chất nói riêng. Thực tế cho thấy sinh viên Đại học Mở - Địa chất, đã và đang chịu tác động tiêu cực của mặt trái công nghệ thông tin, bị mê hoặc, lung lạc bởi những "điều phi lý" trên mạng internet, trở thành nạn nhân "một cách rất tự nhiên" khiến người dùng có thể chìm đắm trong “cuộc sống ảo”. Nhiều người lãng phí thời gian vào mạng xã hội, kéo theo đó là những hệ lụy như: công việc trì trệ, học tập sao nhãng, không có thời gian giao lưu, khám phá thế giới bên ngoài. Thông qua quá trình khảo sát Có đến 85% sinh viên cho rằng mạng xã hội làm mất nhiều thời gian ảnh hưởng kết quả học tập; 40% cho rằng dùng mạng xã hội nhiều khiến mình chìm đắm trong sống ảo, không tiếp xúc bên ngoài thực tế. Ngoài ra, nếu dùng mạng liên tục trong thời gian dài sẽ giảm thị lực, mất ngủ, tinh thần mệt mỏi, trí tuệ giảm sút... Đặc biệt, ánh sáng nhân tạo và bức xạ từ màn hình vi tính, điện thoại sẽ gây ảnh hưởng tiêu cực cho cả mắt và não bộ. mạng xã hội còn “cướp đi” thời gian vận động, tập luyện thể dục thể thao hậu quả là càng ngày càng tăng nguy cơ mắc các bệnh về xương, hay béo phì, tiểu đường... Có đến 70% sinh viên cho rằng mạng xã hội làm sức khỏe, trí tuệ giảm sút, tinh thần mệt mỏi ảnh hưởng tâm sinh lý. Không dừng lại đó, có 45% bạn sinh viên cho rằng mạng xã hội là môi trường cho cho tội phạm lợi dụng để lừa đảo, chiếm đoạt tài sản của người dân và đưa những thông tin không chính xác, làm

sai lệch chủ trương, đường lối của Đảng, của Nhà nước,... Những tác hại tiêu cực từ Internet và mạng xã hội, đã phần nào làm băng hoại các giá trị đạo đức, văn hóa truyền thống, ảnh hưởng mạnh mẽ đến lối sống của một bộ phận sinh viên hiện nay.

Mặt khác những thông tin sai trái, thù địch trên mạng phát tán rộng rãi, thường xuyên đã và đang gây phân tâm, lo lắng trong một bộ phận lớn sinh viên của trường. Điều đáng ngại là, trong khi tuyệt đại đa số cán bộ, giảng viên, công nhân viên trong trường vững vàng, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, vào thắng lợi của công cuộc đổi mới đất nước, thì còn có một bộ phận không nhỏ các bạn trẻ do những hoàn cảnh, động cơ khác nhau, hoặc vô tình hoặc cố ý, đã “sập bẫy” cuộc chiến tranh tâm lý, chiến tranh thông tin. Đâu đó đã xuất hiện sự dao động, hoài nghi, thậm chí có người phản bội sự nghiệp cách mạng của dân tộc ta. Hiện tượng phai nhạt lý tưởng cách mạng; hoài nghi, phủ nhận quan điểm, đường lối của Đảng và thành quả cách mạng; tuyên bố “sám hối”, ly khai học thuyết Mác - Lênin và con đường đi lên CNXH do Đảng ta lãnh đạo, chạy theo những học thuyết, trào lưu, trường phái học thuật, văn nghệ tư sản vốn đã và đang bị chính học giả các nước tư bản đào thải, phê phán và sa vào chủ nghĩa giáo điều mới; đề cao cái tôi cá nhân và lối sống vị kỷ, ích kỷ...

2.1.3. Các giải pháp phòng chống nguy cơ “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” của các thế lực thù địch trên không gian mạng cho sinh viên trường Đại học Mở - Địa chất hiện nay

Để phòng, chống âm mưu tác động “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” của các thế lực thù địch trên không gian mạng cho sinh viên trường Đại học Mở - Địa chất hiện nay? Điều cơ bản nhất là phải xác định và nâng mức độ đặc biệt quan trọng của công tác này. Trước tiên là ở tầm vĩ mô, cần nâng mức độ đặc biệt quan trọng của chiến lược bảo vệ Tổ quốc trên không gian mạng, bảo đảm an ninh quốc gia trên không gian mạng. Kiên quyết, kiên trì, chủ động ngăn chặn, phản bác những thông tin, luận điệu sai trái, làm thất bại mọi âm mưu, hoạt động chống phá của các thế lực thù địch; đồng thời nâng cao kỹ năng tác chiến trên không gian mạng cho toàn bộ hệ thống chính trị, toàn quân và toàn dân ta. Để làm tốt yêu cầu, nhiệm vụ chiến lược này, cần thực hiện tốt một số giải pháp cụ thể sau:

Giải pháp 1: Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cộng đồng và cá nhân, nhất là đội ngũ cán bộ, đảng viên cho sinh viên về vai trò của không gian mạng, an ninh mạng quốc gia và những âm mưu, hoạt động “diễn biến hòa bình” trên không gian mạng hiện nay. Cần làm cho mỗi cán bộ, giảng viên, viên chức và người lao động và các bạn sinh viên trong trường quán triệt những quan điểm, tư tưởng chỉ đạo của Đảng ta về Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trên không gian mạng; tăng cường phổ biến pháp luật đặc biệt là Luật An ninh mạng nhằm giúp mọi người thấy rõ quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm của mỗi cá nhân trên không gian mạng trong bối cảnh hiện nay.

Giải pháp 2: Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng ủy Trường, nâng cao hiệu lực quản lý của các Phòng, Khoa, Ban, Trung tâm đối với công tác bảo đảm an ninh, an toàn thông tin trên không gian mạng. Tiếp tục đẩy mạnh công tác nắm tình hình, nâng cao năng lực dự báo về diễn biến và nguy cơ mất an ninh mạng quốc gia ở Việt Nam hiện nay. Đây là công việc có vai trò hết sức quan trọng, cần phải được triển khai thường xuyên, liên tục và rộng rãi trên mọi lĩnh vực của đời sống xã hội. Đồng thời giúp sinh viên nhận diện đúng và dự báo trúng diễn biến của các nhân tố tác động, nguy cơ gây mất an ninh mạng quốc gia có thể xảy ra ở những thời điểm, giai đoạn cụ thể; hiểu rõ phương thức hoạt động của các phương tiện truyền thông, các đối tượng, các nguồn thường tung ra các thông tin thù địch, thông tin phiến diện, sai sự thật, hoặc không chính xác để xây dựng phương thức đấu tranh thông tin phù hợp.

Giải pháp 3: Tiếp tục tăng cường vai trò quản lý của Nhà trường và các bộ phận chuyên trách về an ninh thông tin, an ninh không gian mạng, áp dụng các biện pháp kỹ thuật công nghệ trong việc giám sát, điều chỉnh, kiểm soát toàn bộ các nguồn thông tin được đăng trên mạng xã hội có tác động trực tiếp đến sinh viên. Cần tiếp tục đầu tư có hiệu quả các trang thiết bị cần thiết vừa phục vụ cho quá trình học tập nghiên cứu, vừa đáp ứng việc giám sát, kiểm soát những thông tin xấu độc trong hệ thống thông tin của Nhà trường. Phối hợp với các đơn vị an ninh mạng, tác chiến điện tử để thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật nhằm nâng cao ý thức trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ phòng thủ quốc gia trên không gian mạng, sẵn sàng tham gia có hiệu quả khi có chiến tranh mạng xảy ra.

Giải pháp 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp, lồng ghép các kiến thức chuyên ngành với tăng cường xây dựng nguồn nhân lực công nghệ thông tin chất lượng cao; đồng thời nghiên cứu, nắm bắt, tiến tới chủ động về công nghệ, trang thiết bị và dịch vụ mạng. Trong thời gian tới, cần chủ động phối hợp với các bộ, ban ngành chức năng để phân công cán bộ, giảng viên tham gia học tập, nghiên cứu, tập huấn nhằm nâng cao chất lượng tổng hợp. Khoa chuyên môn có chiến lược đào tạo phù hợp để có nguồn nhân lực chất lượng cao đủ cả về số lượng và bảo đảm về chất lượng, đáp ứng những yêu cầu đòi hỏi trong tình hình mới hiện nay.

Giải pháp 5: Đẩy mạnh các hoạt động ngoại khóa, các buổi tọa đàm trao đổi, phổ biến pháp luật cho sinh viên nhằm giúp sinh viên nhận diện, tự phòng chống các thủ đoạn, nội dung thông tin xấu, độc trên mạng xã hội. Chủ động, kịp thời cung cấp thông tin chính thống một cách đầy đủ, toàn diện. Đồng thời, chỉ rõ những thủ đoạn, tính chất nguy hại của thông tin xấu độc đối với xã hội thông qua các bài giảng; tăng cường trang bị kiến thức cần thiết để mỗi sinh viên có thể tự sàng lọc, tiếp nhận thông tin hữu ích, chính thống, đồng thời “miễn dịch” với những thông tin xấu, độc làm nhiễu loạn môi trường xã hội.

3. KẾT LUẬN

“Tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” là vấn đề đặc biệt nguy hiểm đối với sự tồn vong của Đảng và chế độ. Nhưng nó phát triển đến mức nào và tác động đến sinh viên Đại học Mở - Địa chất ra sao, nó gây tổn hại đến Đảng và chế độ xã hội chủ nghĩa được hay không, thì điều đó phụ thuộc vào quyết định của chính chúng ta. Phòng, chống “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trên không gian mạng không phải là công việc riêng của các tổ chức, mà là công việc của từng cá nhân, của mỗi chúng ta, hãy đưa nó vào hoạt động thực tiễn thường ngày. Có như vậy, thì Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa sẽ mãi trường tồn, đó là nguyện vọng của cả dân tộc Việt Nam.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Ban Tuyên giáo tỉnh ủy Kon Tum ngày (2023- *Nhận diện và đấu tranh với các thủ đoạn chống phá trên không gian mạng*, Trang Thông tin điện tử
2. Cổng Thông tin điện tử Bộ Công an ngày 22/6/2023., *Nhận diện rõ 04 nguy cơ khủng bố từ bên ngoài gây hại cho an ninh quốc gia Việt Nam*,
3. Thông tin chi tiết và xu hướng mới nhất của Digital Việt Nam 2024 theo nghiên cứu của Datareportal và Wearesocial ngày 29/05/2024.

NHÀ XUẤT BẢN GIAO THÔNG VẬN TẢI

Địa chỉ: Số 8 phố Tăng Bạt Hổ, phường Phạm Đình Hổ, quận Hai Bà Trưng, TP. Hà Nội

ĐT: 024.39423346 - 024.39424620 * Fax: 024.38224784

Website: www.nxbgtvt.vn * Email: nxbgtvt@fpt.vn

CHỊU TRÁCH NHIỆM XUẤT BẢN, NỘI DUNG:

GIÁM ĐỐC - TỔNG BIÊN TẬP:

Nguyễn Minh Nhật

BIÊN TẬP:

Dương Hồng Hạnh

THIẾT KẾ:

Phương Linh

ĐỐI TÁC LIÊN KẾT XUẤT BẢN:

Trường Đại học Mỏ - Địa chất

In 100 cuốn khổ 19 x 27cm tại Công ty TNHH Art decor Việt Nam.

Địa chỉ: số nhà 5A, ngách 158/168 phố Ngọc Hà, phường Ngọc Hà, quận Ba Đình, thành phố Hà Nội.

Số xác nhận đăng ký xuất bản: 1944-2024/CXBIPH/1-51/GTVT.

Mã số sách tiêu chuẩn quốc tế - ISBN: 978-604-76-2954-1

Quyết định xuất bản số: LK/QĐ-XBGT ngày 18 tháng 12 năm 2024.

In xong và nộp lưu chiểu năm 2024.

