



НАУЧНАЯ АРТЕЛЬ

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

16+

ISSN (p) 2411-7161

ISSN (e) 2712-9500

№ 3/2025

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «IN SITU»

Москва
2025

Тахыров Б., Кадырова А. 112
АНАЛИЗ УСЛОВИЙ, ФОРМИРУЮЩИХ КАЧЕСТВО ТОВАРА

Хезретов Р., Акыева Г. 114
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЛАВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ «ТУРКМЕНСТАНДАРТЛАРЫ»

Чарыев Р., Ходжамгулыева Б. 117
АНАЛИЗ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ РАЗМЕРОВ КОВРОВ И КОВРОВЫХ ИЗДЕЛИЙ

ФИЛОЛОГИЯ

Azimova U.A. 121
COMPARATIVE ANALYSIS OF SEMANTICAL PECULIARITIES OF SOME INTERJECTIONS IN TAJIK AND ENGLISH

Begjanova K., Gurbandurdyeva A., Myratdurdyev N., Agamammedova M. 123
ENGLISH LANGUAGE TEACHING (ELT) METHODOLOGIES

ПЕДАГОГИКА

Vu Thi Huong Giang 127
SELECTION OF SOME EXERCISES FOR DEVELOPING SPECIAL ENDURANCE FOR MALE STUDENTS OF THE BADMINTON TEAM AT HANOI UNIVERSITY OF MINING AND GEOLOGY

Vu Thi Huong Giang 130
APPLICATION OF EXERCISES TO IMPROVE THE EFFECTIVENESS OF QUICK ATTACKS FROM POSITION NO. 3 FOR FEMALE STUDENTS OF THE VOLLEYBALL TEAM AT HANOI UNIVERSITY OF MINING AND GEOLOGY

Ахметзянова А.А. 134
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Газизова В.Г. 136
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Карманникова Е.П. 138
ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Мунасипова А.Ф. 142
УСЛОВИЯ ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Салимьянова Г.А. 144
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ

Сердарова Г.Дж. 146
АДАПТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОСЕТЕЙ

Vu Thi Huong Giang,
Hanoi University of Mining and Geology,
Viet Nam

**SELECTION OF SOME EXERCISES FOR DEVELOPING SPECIAL ENDURANCE FOR MALE STUDENTS
OF THE BADMINTON TEAM AT HANOI UNIVERSITY OF MINING AND GEOLOGY**

**ВЫБОР НЕКОТОРЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ЮНОШЕЙ
КОМАНДЫ ПО БАДМИНТОНУ ХАНОЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГОРНОГО ДЕЛА И ГЕОЛОГИИ**

Аннотация

С помощью основных методов исследования темы отобрано 16 упражнений и 3 теста, построен экспериментальный план по развитию профессиональной выносливости у студентов мужского пола сборной команды по бадминтону Горно-геологического университета.

Ключевые слова:

упражнения, развитие, профессиональная выносливость, бадминтон.

Вопрос

Фактически, наблюдая за тренировками и соревнованиями мужской команды по бадминтону Горно-геологического университета, мы поняли, что у них проявилось много основных недостатков в технике, тактике, психологии и физической силе, особенно слабая профессиональная выносливость, и они не могли поддерживать соревновательные движения в длительных, напряженных матчах. Фактически, хотя Школа вложила значительные средства в преподавание и подготовку по вышеуказанным предметам, ключевые вопросы, требующие тщательного решения, не были четко обозначены.

До настоящего времени во Вьетнаме углубленное исследование физических качеств и системы упражнений по развитию физических качеств для бадминтона привлекало исследовательский интерес многих ученых. Однако проблема исследования специализированных упражнений на развитие выносливости у мужской студенческой команды по бадминтону Университета горного дела и геологии Исследований пока нет.

Исходя из вышеизложенных причин, мы решили исследовать эту тему:

Исследовать Исследование по подбору упражнений для развития профессиональной выносливости у студентов мужского пола сборной по бадминтону Горно-геологического университета.

Метод исследования: В процессе исследования используются следующие методы исследования: анализ и синтез документов; Метод интервью; Метод педагогического наблюдения; Методы педагогического тестирования; Экспериментально-педагогический метод; Статистико-математические методы.

Результаты исследования и обсуждение

1. Выберите упражнения для развития специализированной выносливости у студентов мужского пола команды по бадминтону Горно-геологического университета.

Подбор упражнений для развития профессиональной выносливости у студентов-мужчин сборной команды по бадминтону Горно-геологического университета осуществлялся по следующим этапам: отбор путем обращения к документам и педагогического наблюдения; Отбор методом широкомасштабного анкетирования; Выбирайте посредством прямого обмена мнениями с экспертами и инструкторами по бадминтону. В результате были отобраны 16 упражнений для